

# Мобильная работа

Зоряна Лукавецкая  
Национальный координатор МБФ Каритас Украины  
Ирина Пухняк  
Координатор проекту “Мобильная работа с молодежью” БФ  
Каритас Киев

16 марта 2016 г.

Вебинар проводится в рамках реализации проекта «Центр Знаний».

Реализует проект Украинский институт социальных исследований имени Александра Яременко в сотрудничестве с МБФ «СПИД Фонд Восток - Запад» (AIDS Foundation East-West – AFEW-Украина) при технической поддержке Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)

## Мобильная работа в мире

США зарождается концепция уличной социальной работы с молодежными группами (1920-1960)

Германия: заимствование и развитие концепции, создание Международного союза мобильной работы, симпозиумы (с 1983 года)

В 2008 39 страны мира были представлены на 9-м симпозиуме МРСМ

## Специфика Мобильной работы з молодежью

- направлена на молодежные группирования, которые не могут или не хотят получать помощь в социальных учреждениях (достичь недоступных)
- консультирование, направленное непосредственно на социальное пространство молодежи (в интересах молодежи)
- проводится главным образом в местах пребывания молодежи

# Принципы

- ✓ Комплексность
- ✓ Работа над отношениями
- ✓ Ориентация на ресурсы
- ✓ Ориентация на потребности и участие
- ✓ Добровольность
- ✓ Отсутствие формальностей и гибкость
- ✓ Восприятие
- ✓ Конфиденциальность
- ✓ Межкультурная работа и гендерный подход

## Формы работы

- Индивидуальная работа и поддержка
- Уличная работа
- Групповая работа: приобретение нового социального опыта через контакт с другими детьми
- Работа в социуме



## Мобильная работа с молодежью в Украине

- Низкопороговый сервис для беспризорных детей 2001
- Комплексный подход социальные, педагогические и психологические услуги на базе Молодежных центров 2010
- Повышение квалификации работников, работа в соответствии с международной практикой 2014
- 5 городов - Киев, Львов, Тернополь, Хмельницкий, Днепропетровск



## Цель проекта Каритас

Улучшение реинтеграции и социальная адаптация детей и молодежи, которая оказалась в сложных жизненных обстоятельствах по разным причинам



## Задания

- Социально-педагогическая помощь детям и молодежи в кризисных ситуациях, улучшение социально-психологической компетенции в организации своей жизни;
- Активизация, воодушевление и психологическая поддержка детей и молодежи в самостоятельном решении жизненных трудностей;
- Пропаганда здорового образа жизни в среде детей и молодежи, профилактика и внедрение коммуникативной стратегии изменения поведения на более безопасное;
- Привлечение государственных и негосударственных учреждений и организаций, деятельность которых может улучшить положение детей и семей в обществе.

## Целевые группы

- Молодые несовершеннолетние и уличные дети, которые не имеют контакта с семьей;
- Дети, подростки и молодежь, у которых ситуация в семье еще не стала настолько стабильная, чтобы они могли оставаться в семьях;
- Дети и молодежь, которые имеют потребность в содействии при воспитании или в помощнике при попечительстве.

# Наша діяльність

в соответствии с принятыми формами Мобильной работы

- Індивідуальне консультування, інформирование, переадресація, супроводження в рішенні деяких питань, допомога в навчанні.
- Робота на вулиці - регулярні зустрічі за межами **інституцій**, діти в ролі експертів своєї життя, знання соціального простору дітей, карта кварталу.
- Соціально-педагогічна груповий робота - мистецтво і клуби за інтересами, тренінги і майстерські, групові заходи, проекти з групами, профорієнтаційне навчання.
- Робота з **громадою** - групи самопомічі, допомога в організації футбольного клубу, фотопроєкт, екопроекти, благодійні виставки, аукціони, акції взаємодопомічі.

# Индивидуальная работа



## Практические упражнения для групповой работы

Для сплоченности детского коллектива используется:

- упражнение «Дружба»
- упражнение «Островки»
- упражнение «Слепой и поводырь»

# Практические упражнения для групповой работы

## Упражнение дружба



## Практические упражнения для групповой работы

### Упражнение «Островки»

Цель: развитие навыков внутригруппового взаимодействия.

Ход выполнения. На полу веревками обозначить два берега. Разделить детей на две команды. Каждой команде раздать такое количество бумажных листков, чтобы листков было на один меньше чем игроков. Цель детей пройти бурную реку по островкам не потеряв ни одного, чтобы речка не забрала. Дети должны договориться между собой об выполнении задания. Ведущий следит только за островками при возможности забирает и команда заново начинает путь. После игры необходимо обговорить с участниками: как они решали действовать, что помогало во время выполнения упражнения.

## Практические упражнения для групповой работы

### Упражнение «Слепой и поводырь»

Цель: формирование чувства доверия.

Ход занятия: упражнение проводят в парах. Один из участников «слепой» другой – его «поводырь», каждый должен провести «слепого» через разные препятствия, которые созданы заранее (мебель, другие участники). «Поводырь» должен провести «слепого» таким образом, чтобы тот не споткнулся, не упал, не ударился...

Игра способствует развитию доверия.

После игры необходимо обговорить с участниками: что дети чувствовали будучи «слепым» и «поводырем», было ли им комфортно в этих ролях.

# Источники инструментов для групповой работы

«Излечивая раны» психологически-педагогическое сопровождение для детей трудовых мигрантов / учебно-методическое пособие. Львов издательство «Свицано» 2014

**Ice breakers and group activities for young persons**

<http://www.youthwork.com/activitieswarm.html>

**Non competitive games**

<https://people.creighton.edu/~bjs74318/bluejay/pack114/library/noncompetitive-games.html>

**Training games**

<http://www.thiagi.com/games.html>

**The list of all sorts of funny things**

[http://www.funattic.com/game\\_list.htm](http://www.funattic.com/game_list.htm)

**Topics related to Christian group work**

<http://teens.lovetoknow.com>

## Групи самопомоци

- Деляться опытом
- Выявляют для себе свои сильные стороны
- Получают помощь один от одного
- Развивают идеи решения своих проблем в группе



## Познание социального пространства

- Дети являются экспертами своей жизни
- Лучше узнать свои кварталы
- Научатся конструктивной коммуникации
- Быть активными членами общества
- Делать свой взнос в улучшение условий в своих кварталах



# Благодарим за внимание!

Видеозапись вебинара  
можно скачать на нашем сайте:



**Центр Знаний**  
knowledge.org.ua