

Раздел 3: Сообщаем детям о ВИЧ

Рассказать ребенку, что у него ВИЧ

2

- Исторически, детям не рассказывали, что у них диагностировали ВИЧ, поскольку не ожидалось, что они будут жить
- Люди по всему миру борются со страхом рассказать другим о том, что у них ВИЧ, поскольку боятся быть отвергнутыми, боятся быть подвергнутыми дискриминации или плохому отношению
- Этот страх заставил замолчать семьи, и ВИЧ не обсуждается в этих семьях
- Это может повлиять на способность ребенка и молодого человека понимать и принимать ВИЧ.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: СООБЩАЕМ О ВИЧ

3

В 2011 году, после трех лет интенсивных исследований, **Всемирная организация здравоохранения** подготовила следующие рекомендации:

Детям говорят о том, что у них ВИЧ к моменту поступления в школу (имеем ввиду от 6 лет до 12)

Рекомендации также указывают на исследование, в ходе которого выяснилось, что сокрытие ВИЧ-статуса ребенка может привести к следующим последствиям:

депрессия, беспокойство и другие негативные последствия для психического здоровья, которые могут препятствовать лечению и влиять на семейную жизнь, в т.ч. родительское воспитание, социальную и академическую жизнь ребенка

http://www.who.int/hiv/pub/hiv_disclosure/en/

Шведская модель

4

Каролинская университетская больница в Стокгольме

- ✧ **С 2009 года о ВИЧ открыто говорили со всеми новыми пациентами, независимо от возраста ребенка.**
- ✧ С ребенком и родителями/опекунами открыто говорят о ВИЧ на каждом приеме в клинике
- ✧ Ключевыми целями модели являются **снижение тревожности и намерение дать ВИЧ-позитивным детям надежду.**
- ✧ На все вопросы детей отвечают честно
- ✧ Внимание уделяется тому, чтобы не использовать стигматизирующий язык.

Детям не говорят, что они не могут рассказать другим о том, что у них ВИЧ. У них спрашивают, кому они хотели бы рассказать. Затем это анализируется, и дети принимают участие в обсуждении решения относительно того, будет ли правильным рассказывать кому-то ох ВИЧ-статусе на данном этапе.

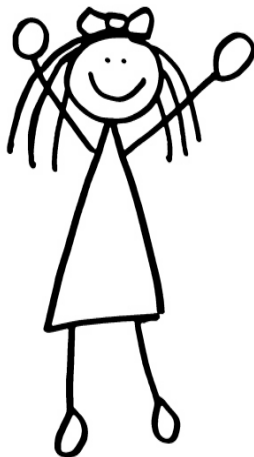
Общие принципы коммуникации, ориентированной на детей

5

**Возраст и
когнитивные
способности**

**РЕФЛЕКТИВНОЕ
ВЫСЛУШИВАНИЕ**

**Подача
одинаковой
информации
разными
способами**



**Непредвзятость и
руководство
интересами детей**

**Ясность,
простота,
фактичность**

**Они развиваются, и в
различные периоды будут
запоминать разные вещи**





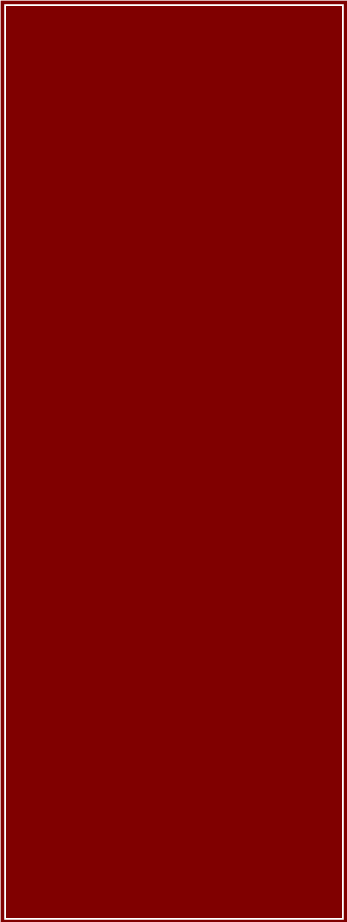
Никаких монстров, Никаких злодеев
Никаких сражений, Никаких войн

Простой медицинский язык, факты,
размышления и откровенные беседы

В мире существует стигма ВИЧ, но она
должна оставаться за дверью.

Дети должны владеть знаниями и информацией, чтобы жить и развиваться в этом мире; а нужная информация не должна быть от них скрыта

Коммуникация

- 
- ❑ Оставьте свои убеждения за дверью!
 - ❑ Не осуждайте человека, которого вы поддерживаете
 - ❑ Постарайтесь сделать так, чтобы разговор проходил на равных
 - ❑ Общайтесь в соответствии с возрастом, но не покровительствуйте
 - ❑ Следите за языком, который вы используете, не усложняйте его сложными терминами