

«Страшный зверь по имени моббинг»





Жуля Наталья Александровна детский психолог, гештальтконсультант, юнгианский- консультант, магистр психологии, практический психолог сш№67 г.Киев, частная практика

Вебинар проводится в рамках реализации проекта «Центр Знаний».

Реализует проект Украинский институт социальных исследований имени Александра Яременко в сотрудничестве с МБФ «СПИД Фонд Восток - Запад» (AIDS Foundation East-West – AFEW-Украина) при технической поддержке Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)

На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы:



- Что такое моббинг и его виды
- Причины моббинга
- Маркеры моббинга
- Кто есть жертва, кто есть моббер
- Прекращение и профилактика моббинга
- Рекомендации родителям и учителям



Для кого вебинар :

Учителей

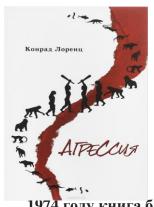
Родителей

Психологов (школьных учереждений)



История





1963г Конрад Лоренц





1972 г. Петер-Пауль Хайнеманн «Моббинг. Групповое насилие среди детей и взрослых».

1974 году книга была переведена на норвежский язык и озаглавлена «Мальчики для битья и школьные хулиганы». В 1978 году она была издана на английском языке («Aggression in the Schools: Bullies and Whipping Boys»).

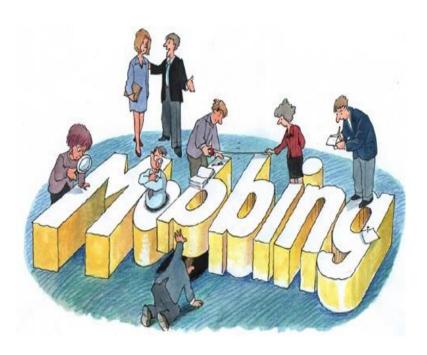
«Как остановить моббинг», — написанная Анатолем Пикасом, вышла в 1975 г. Она была переведена и издана в Норвегии годом позже. Пикас, как и Олвеус, активно работает и по сей день.

1980 г. Кирсти Лагерспетц и ее коллеги заложили основу для дальнейшего исследования моббинга в Финляндии, они рассказывали в международных научных журналах о важнейших результатах своей работы, в частности о распространенности проблемы моббинга и о личностных чертах, характерных для преследователей и жертв (Björkqvist, Ekman, Lagerspetz, 1982; Lagerspetz et al., 1982).

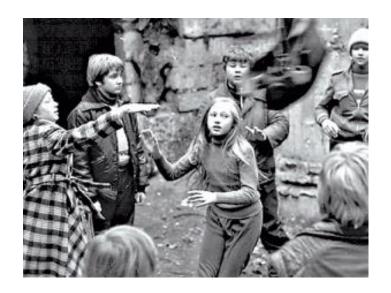
Ханц Леймана . впервые провёл исследование такого явления на рабочих местах в Швеции в начале 1980-х. Он назвал такое поведение моббингом и охарактеризовал его как «психологический террор», который включает «систематически повторяющееся враждебное и неэтичное отношение одного или нескольких людей, направленное против другого человека, в основном одного».

Моббинг





(англ. mob — толпа) — это отношения между группой агрессоров (мобберов) и их жертвой, предполагающие систематическое и целенаправленное преследование жертвы с целью «выжить» ее из класса или школы.



Виды моббинга





Вербальный



Речевое воздействие или высказывание:

- ✓ Издевки
- ✓ Насмешки
- ✓ Клевета
- Высмеивающие комментарии



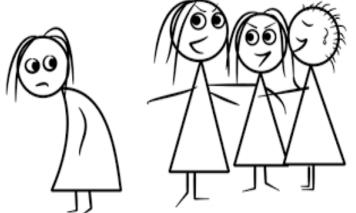
Применяют девочки и мальчики

Изоляция



Объявление бойкота предполагает обречение на одиночество.

- ✓ Переглядывание,
- ✓ Усмешки
- ✓ Дерзкими комментариями



Применяют девочки

Физическое



Применение физического воздействия:

- ✓ Подножки
- ✓ Толкают
- ✓ Наносят удары
- ✓ Порча имущества



Применяют мальчики

Угрозы



Грозятся нанести:

■материальный

физический.

вред





ставят ультиматумы

Кибермоббинг



Травля во всемирной паутине:

- **√**Скорость
- **✓** Анонимность
- ✓ Постоянное вторжение в личное пространство
- ✓ Неограниченность



Маркеры моббинга



- □Нежелание ученика идти в школу
- Признаки физического насилия. Синяки
- □Изменение поведения
- Возникают различные соматические заболевания
- Депрессивное состояние
- □ Нарушение сна
- Агрессия

Участники моббинга





Зачинщик



- 1. Семейные
- 2. Школьная среда
- а. Организационные
- **b**. Педагогические
- с. Психологические





факторы



Последователи



- Боятся лидера
- Не быть жертвой
- Страх преследования
- Стать частью чего-то большого
- Привыкшие к насилию дома



Защитники



- Получить выгоду
- Развлечься
- Утвердить свой авторитет



Жертва



- «Не такой как все»
- Заниженная самооценка
- Дети, которые в середине года переводятся в другую школу и попадают в устоявшийся коллектив.
- Национальная принадлежность
- Внешний вид
- Дети гипер опекаемых родителей
- Любимчики учителей
- Плохо учатся
- Вундеркинды
- Одноклассники считают странным.



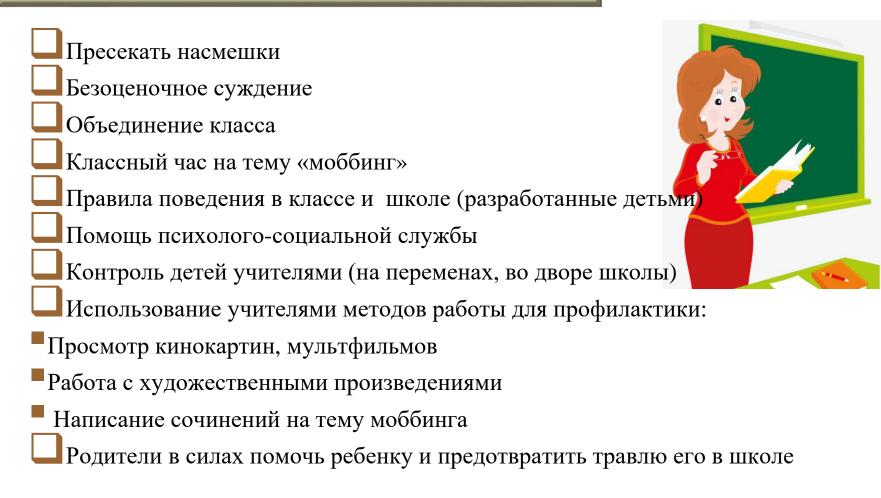
Наблюдатели





Прекращение и профилактика моббинга





Последствия



- **У**худшение здоровья
- Агрессивное поведение
- Одиночество
- Исчезновение веры в себя вплоть до попыток суицида
- Нарушения психического развития ребенка
- Социальные последствия







Рекомендации **родителям**



Интересуйтесь делами в школе

Это надо делать сразу, пока эмоции еще свежи

Предложите поговорить в удобное для ребенка время, чтобы он смог

подготовиться к разговору

Не стоит мчаться в школу для разборок

Поддержите ребенка

Отведите ребенка к психологу





Перевод в другой класс или школу тоже не выход !!!

Рекомендации учителям



Пресекать моббинг. Следить за поведением учащихся во время уроков и на
переменах, а в случае необходимости немедленно реагировать;
Проводить классные часы и собрания, в ходе которых детям и их родителям будет поясняться опасность моббинга (просмотр фильмов, мультфильмов, чтение художественных произведений, написание сценария и проигрывание детьми сценок затрагивающих эту проблему).
Празработать правила поведения в школе и в классе с обязательным пунктом
«Моббинг в нашем классе запрещен!»;
Отметьте на карте опасные места в школе
Приглашайте психолога для диагностики:
(беседы, опросы, социометрические тесты)

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Видеозапись вебинара можно посмотреть на нашем сайте:

