



**Центр Знаний**  
knowledge.org.ua

# В нашем классе «моббинг» Что делать?



**Спикер: Жуля Наталья Александровна**  
детский психолог, гештальт - консультант,  
юнгианский – консультант, магистр психологии,  
практический психолог сш № 67 г.Киев, частная практика



Вебинар проводится в рамках реализации проекта «Центр Знаний».

Реализует проект Украинский институт социальных исследований имени Александра Яременко в сотрудничестве с МБФ «СПИД Фонд Восток - Запад» (AIDS Foundation East-West – AFEW-Украина) при технической поддержке Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)

# Моббинг, буллинг, хейзинг, кибермоббинг и кибербуллинг



**Буллинг**- (от англ. bully – хулиган, драчун, насильник) – психологический террор, избиение, травля одного человека другим

**Моббинг** -(от англ. mob — толпа) – это отношения между группой агрессоров (мобберов) и их жертвой, предполагающие систематическое и целенаправленное преследование жертвы с целью «выжить» ее из класса или школы.

**Хейзинг**- (англ. hazing) — неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу, и для дальнейшего поддержания иерархии в этой группе. В большей степени хейзинг характерен для закрытых (военизированных, спортивных, интернатных, и др.) учреждений.

**Кибербуллинг/Кибермоббинг**- намеренные оскорбления, угрозы, диффамации и сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени.

# Основные признаки

- Неравенство сил агрессора и жертвы.
- Повторяемость насилия.
- Острая эмоциональная реакция жертвы.



# Проявления моббинга



Центр Знаний  
knowledge.org.ua

*Физическое  
проявление*

*Вербальное  
воздействие*

**Кибермоббинг**

*Угрозы*

*Изоляция*

## Формы и виды моббинга

### Физические проявления:

- удары,
- пинки,
- подножки,
- порча имущества



### Вербальное воздействие:

издевки,  
высмеивающие комментарии



## Формы и виды моббинга

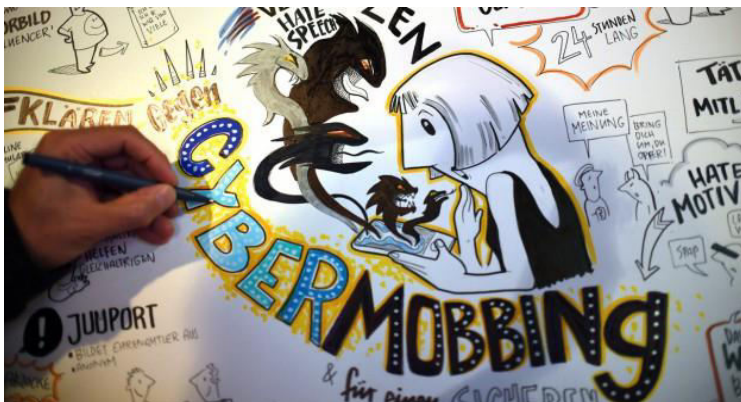
### Изоляция:

- вытесняют из группы,
- переглядывание,
- усмешки



### Угрозы:

преследователи обещают вернуться,  
нанести вред - материальный  
- физический



намеренные оскорбления,  
угрозы, домогательства и сообщение  
другим компрометирующих

данных с помощью современных средств коммуникации.

- **Круглосуточное вмешательство в личную жизнь.** Благодаря интернету жертва не защищена от моббинг-атак и дома.
- **Неограниченность аудитории.**
- **Скорость распространения информации.**
- **Анонимность Кибермоббера.** Незнание жертвы, кем является тот, «другой», кто её третирует, может запугать её и лишить покоя.



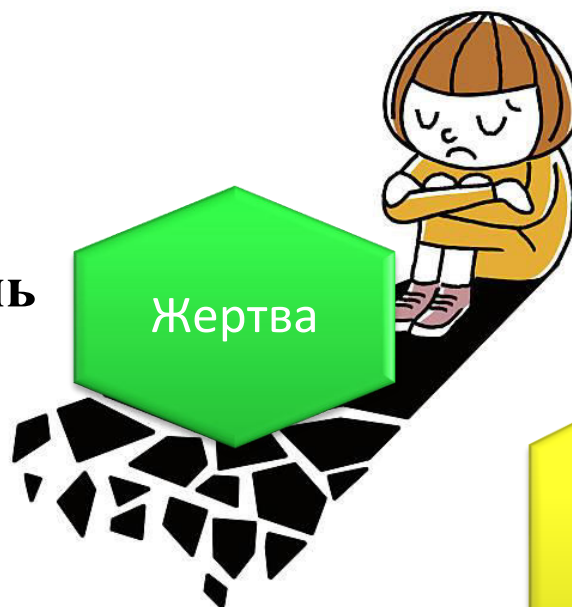
# Участники «моббинга»



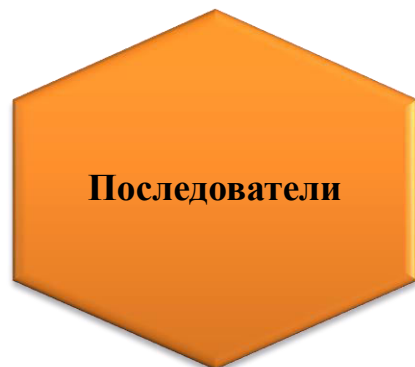
**Преследователь**



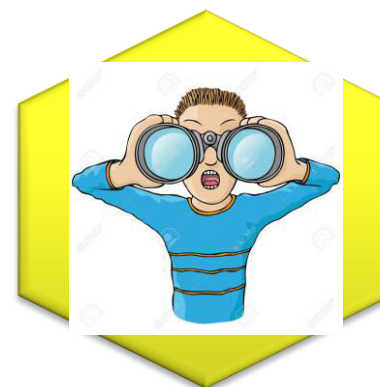
**Защитники**



**Жертва**



**Последователи**



**Наблюдатели**



# Распространенные мифы



Центр Знаний  
knowledge.org.ua

- Травля происходит потому, что ребенок отличается чем-то
- Травля является и всегда будет оставаться нормальной составляющей взросления.
- Учителям легко разобраться, кто в классе обидчик, а кто — жертва травли.
- Есть такие дети, которых обязательно будут травить, в какой бы социальной группе они ни оказались.
- Травля происходит в любой социальной группе.
- В ситуации травли задействованы две роли: обидчика и жертвы.

# На что нужно обратить внимание



Центр Знаний  
knowledge.org.ua

- **Нежелание ученика идти в школу**
- **Резкое изменение поведения:**

- Плохое настроение.
- Замкнутость.
- Угнетенное состояние.
- Угрюмость, нежелание общаться.
- Обидчивость.
- Раздражительность или агрессия без очевидных причин.
- На фоне замкнутости часто возникают недомогания – от кишечных симптомов (тошнота, рвота, боли в животе) до температуры при отсутствии серьезного заболевания.
- У ребенка нет друзей в классе, он практически не говорит о событиях в школе.
- Возникают проблемы со сном, постоянное чувство тревоги, капризность, нервозность или плохое самочувствие.



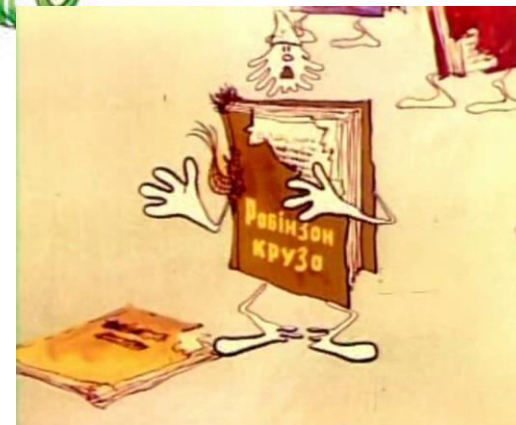
# На что нужно обратить внимание



Центр Знаний  
knowledge.org.ua

## ■ Признаки физического насилия.

- синяки (они являются самым ярким показателем физического издевательства),
- поломанные вещи,
- грязная одежда,
- оторванные пуговицы,
- порванные книжки или тетрадки.



# Методы предотвращения моббинга



Центр Знаний  
knowledge.org.ua



# Формы работы по профилактике моббинга



Центр Знаний  
knowledge.org.ua

- Работа с литературой
- Просмотр фильмов
- Постановки
- Ролевые игры
- Сочинение
- Классный час
- Комбинированные
- Внутришкольные правила
- Дежурство учителей на переменах



# Просмотр фильмов и мультфильмов

- «Гадкий утенок»
- «Гадкий утенок и я»
- «Чучело»



# Постановки, Ролевые игры

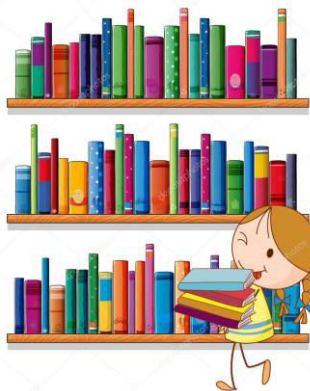
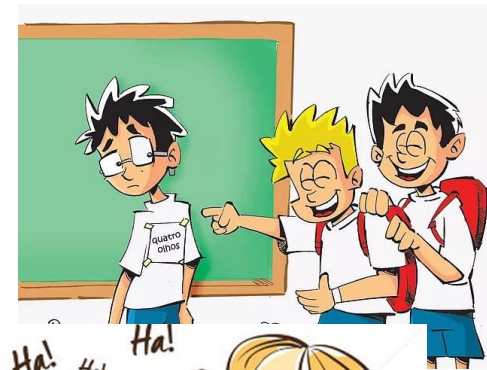


Центр Знаний  
knowledge.org.ua



# Сочинение, комбинированные формы

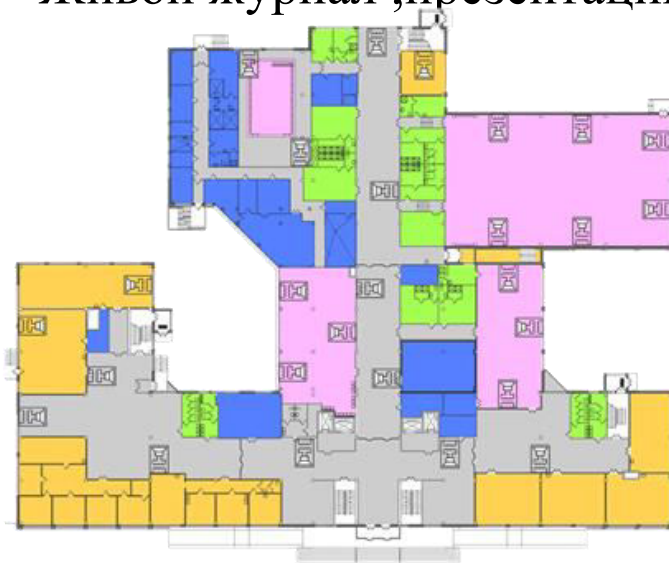
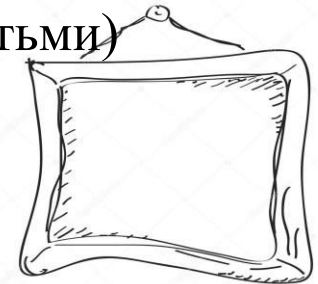
- Сочинение
- Литература
- Фильмы, мультфильмы
- Постановки, ролевые игры
- Беседы





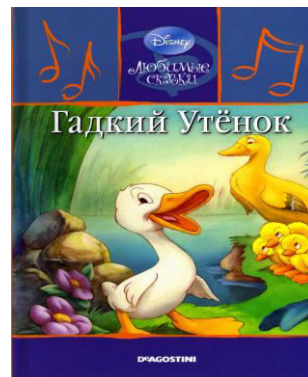
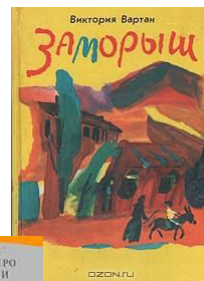
# Классный час

- Беседы
- Правила поведения в классе и школе (разработанные детьми)
- Помощь психолога школы, социального педагога школы
- Отметить на карте
- Живой журнал ,презентации



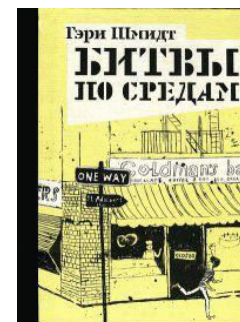
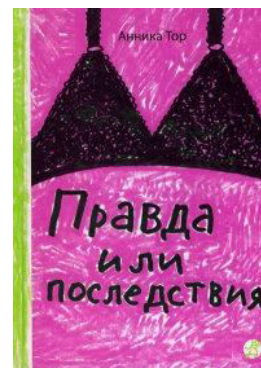
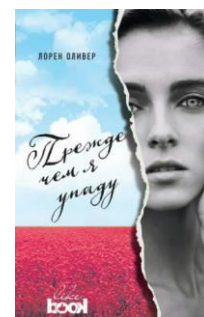
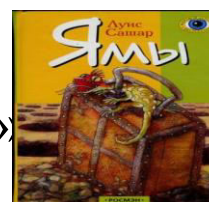
# Работа с литературой

- Алмонд Д. «Огнеглотатели»
- Андерсен Г. Х. «Гадкий утенок»
- Арсено И., Бритт Ф. «Джейн, лиса и я»
- Богословский А. «Верочка»
- Вартан В. «Заморыш»
- Голдинг У. «Повелитель мух»
- Железников В. «Чучело»
- Кинг С. «Кэрри»
- Комье Р. «Шоколадная война»
- Кэндзирос Х. «Взгляд кролика»
- Лукьянова И. «Стеклянный шарик»



# Литература

- Майрок А. «Почему я? История белой вороны»
- Матисен Э. «Кот с голубыми глазами»
- Митчелл Д. «Лужок Черного лебедя»
- Оливер Л. «Прежде, чем я упаду»
- Паласио Р. Дж. «Чудо»
- Пиколт Д. «19 минут»
- Питцорно Б. «Послушай мое сердце»
- Санден М. «Анна Д'Арк»
- Сашар Л. «Ямы», «Я не верю в монстров»
- Серёжкин А. «Ученик»
- Тассиес Х. А. «Украденные имена»
- Тор А. «Правда или последствия»
- Хайасен К. «У-гу!»
- Шмидт Г. «Битвы по средам»

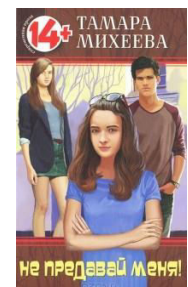


# Литература



Центр Знаний  
knowledge.org.ua

- Громова О. «Сахарный ребенок»
- Павлофф Ф. «Коричневое утро»
- Штрассер Т. «Волна»
- Вильке Д. «Грибной дождь для героя»
- Габова Е. «Не пускайте рыжую на озеро» (из сборника «Двойка по поведению»)
- Доцук Д. «Мандариновая пора»
- Дрейпер Ш. «Привет, давай поговорим»
- Михеева Т. «Не предавай меня»
- Тривизас Е. «Последний черный кот»
- Шолохова Е. «Ниже бездны, выше облаков»



# Внутришкольные правила

- Дети
- Родители



# Дежурство учителей на переменах



- учителя
- взрослые



- утром и на
- переменах



# Вмешательство



Центр Знаний  
knowledge.org.ua

Решение  
проблемы

Профилактическое  
воздействие

# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!



Видеозапись вебинара  
можно посмотреть на нашем сайте:



**Центр Знаний**  
knowledge.org.ua