



Создание условий для формирования и развития лидерских качеств у подростков групп риска в условиях центров дневного пребывания

Спикер: Ирина Филенко, психолог Центра дневного пребывания «Компас»,
БО «ХБФ «Благо»

Вебинар проводится в рамках реализации проекта «Центр Знаний».

Реализует проект Украинский институт социальных исследований имени Александра Яременко
в сотрудничестве с МБФ «СПИД Фонд Восток - Запад» (AIDS Foundation East-West – AFEW-Украина)
при технической поддержке Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)

О чём будем говорить:



1. Психологические и поведенческие особенности подростков группы риска.
2. Опыт Центра дневного пребывания «Компас» БО «ХБФ «Благо» в формировании мотивации на успех у подростка группы риска.
3. Школа лидеров ЦДП «Компас» БО «ХБФ «Благо».

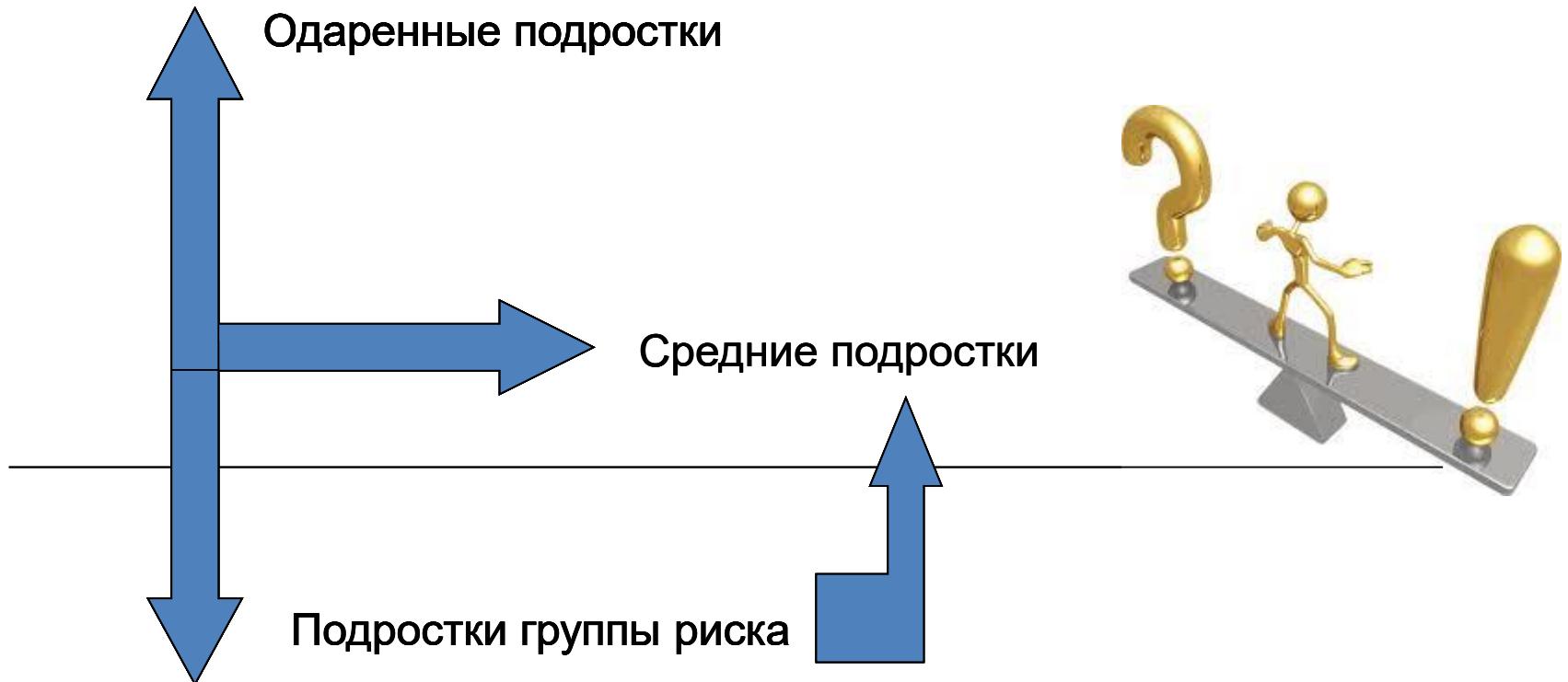
«Группа риска» - ?

Риск - это возможность, большая вероятность чего-либо, как правило, негативного, нежелательного, что может произойти или не произойти. Поэтому, когда говорят о подростках группы риска, подразумевается, что эти дети находятся под воздействием некоторых нежелательных факторов, которые могут сработать или не сработать.

(Сурикова М. Д. Дети группы риска и их психологические особенности // Молодой ученый. — 2013. — №4. — С. 607-609.)



Подростки группы риска



Особенности подростков



Центр Знаний
knowledge.org.ua

группы риска

- Подростки не ориентированы на познавательную деятельность.
- Логическое мышление развито слабо, внимание нарушено.
- Имеет место низкий уровень самоконтроля и неадекватный уровень самооценки.
- Находятся в постоянном конфликте с социумом и близкими.
- Отмечается высокий уровень недоверия к взрослым и отсутствие навыков обращаться к ним за помощью.
- Ощущают неудовлетворенную потребность в безопасности.
- Могут проявлять агрессию в качестве защитной реакции.
- Не умеют противостоять буллингу.
- Активны в общении со сверстниками.



Особенности подростков группы риска

- Низкий уровень коммуникации в социуме.
- Отсутствие навыков планирования, оценки ситуации и определения проблем.
- Мотивация на неудачу при высоком уровне притязаний.
- Неприспособленность к самостоятельной жизни.
- Проявление девиантного и деликвентного поведения.
- Имеет место социальное сиротство.
- Имеют опыт употребления ПАВ.
- Имеют низкий уровень навыков соблюдения личной гигиены.



Формирование мотивации



Формирование мотивации

Одаренные подростки – с раннего детства формировались необходимые жизненные навыки (учиться, отстаивать свою позицию, приверженность к ЗОЖ, целеустремленность, выходить из конфликтных ситуаций, работать в команде и т.д.). Как правило они ходят на спортивные секции, кружки по hand made, хорошо учатся, занимают социальную активную позицию.

Мотивация на успех сформирована и в течении жизни подкрепляется.



Формирование мотивации

Средние подростки – в любом коллективе таких большинство. Как правило они учаются на среднем/выше среднего уровне, увлекаются спортом/рукоделием/рисованием, могут выполнять поручения, как правило инициативу не проявляют, но активно участвуют на стадиях принятия решения. Могут занимать социально активную позицию. Необходимые жизненные навыки в большинстве сформированы.

Мотивация на успех формируется.

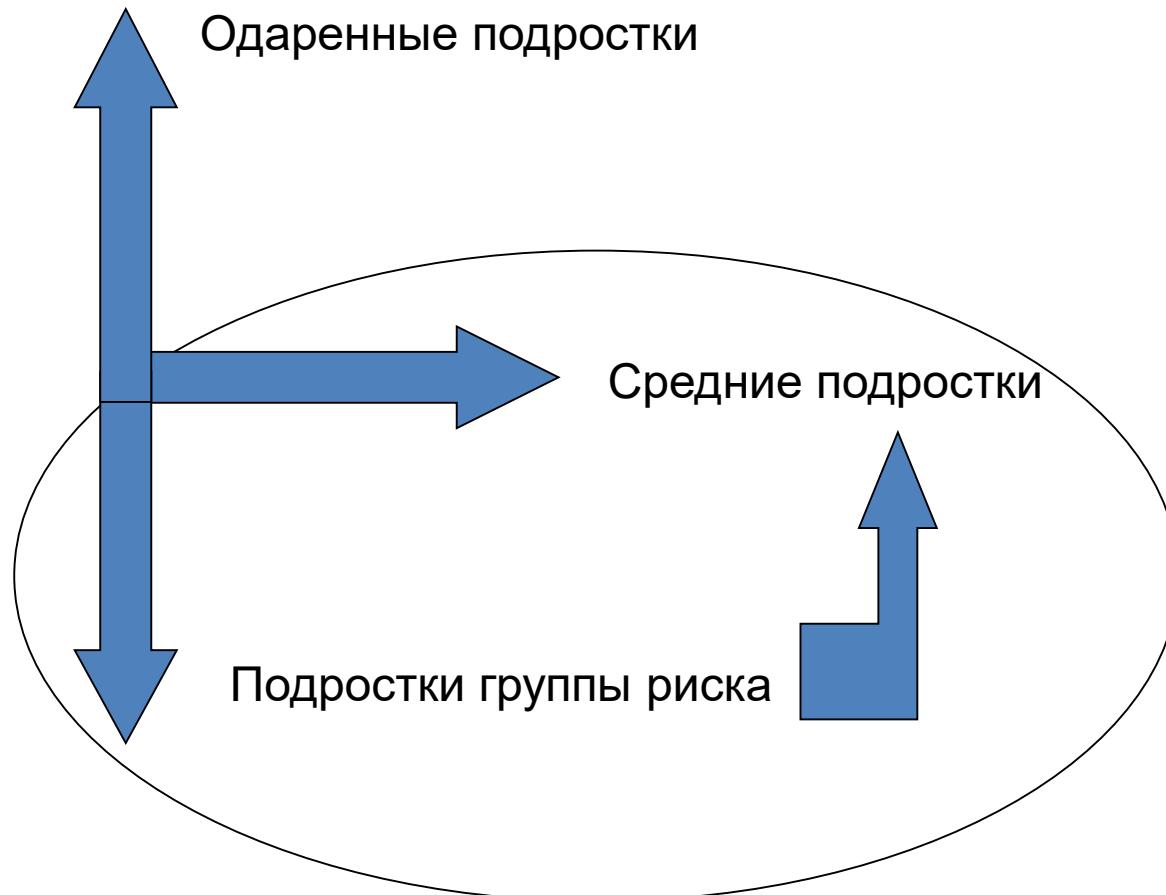


Формирование мотивации

Подростки группы риска – необходимые жизненные навыки практически не сформированы, как правило, высокий уровень «хотения» при низкой самооценке, с раннего детства формируются мотивация на неудачу. Неуверенные в себе и просматривается устойчивое недоверие к людям.



Школа лидеров



Школа лидеров



Школа лидеров



Это авторская программа Центра дневного пребывания «Компас» Благотворительной организации «Харьковский благотворительный фонд «Благо».

Программа включает 4 взаимосвязанные модуля и рассчитана на 1 год.



Цель и задачи

Цель программы: раскрытие личностного потенциала активистов Центра дневного пребывания «Компас», клиентов проекта (далее ЦДП «Компас»), развитие необходимых навыков для эффективной реализации себя в качестве лидера, формирование навыков построения и реализации целей, командной работы, формирование активной жизненной позиции.



Цель и задачи

1. Сформировать у активистов осознание личных качеств, способностей, умений и навыков для раскрытия лидерского потенциала.
2. Развить навыки эффективного общения, отстаивания своей жизненной позиции и решения конфликтных ситуаций.
3. Научить строить краткосрочные и долгосрочные цели и планы их реализации, эффективно распределять рабочее время.
4. Сформировать навыки разработки тренинговых занятий, уличных акций, массовых мероприятий.
5. Отработать лидерские качества путем волонтерской деятельности, разработки и участия в акциях, массовых мероприятиях, тренинговых занятий.
6. Привлечение активистов и лидеров к написанию проектных заявок (мини-гранты) для реализации инициатив целевой группы.

Модуль 1.

«Эффективная коммуникация»

Цель: раскрытие личностного потенциала каждого из участников школы, формирование и развитие навыков высказывания мыслей, ведения переговоров, отстаивать собственную точку зрения и выхода из конфликтных ситуаций.

Результат: подростки овладели навыками коммуникации: выражение своих мыслей, умеют справляться с волнением перед публичным выступлением, развили навыки выступления перед аудиторией. Научились решать конфликтные ситуации.

Модуль 1.



Модуль 2.

«Необходимые жизненные навыки»

Цель: развитие навыков для эффективной реализации своих лидерских способностей и жизненных планов.

Результат: научились управлять собственными эмоциями, умеют эффективно выходить из конфликтных ситуаций, строить и реализовывать цели и имеют долгосрочные цели. Научились писать мини проекты и иметь подготовку к их реализации.

Пройдя этот модуль 5 лидеров примут участие в летнем лагере – тренинге для подростков групп риска, где в режиме интенсива овладеют новыми знаниями, умениями и навыками, в частности получат возможность научиться писать заявки на мини-гранты, лучшие проекты получат финансирование на реализацию инициатив.

Модуль 2.



Модуль 3.

«Работа в команде»

Цель: формирование и развитие навыков работы в команде.

Участники имеют достаточно умений и навыков для организации и проведения квеста для клиентов ЦДП «Компас», «Лидер умеет вести за собой и преодолевать трудности». Квест рассчитан на 20 участников. После третьего модуля четыре подростка разработают и проведут два тренинговых занятия для целевой аудитории по профилактикой негативных явлений в подростковой среде для клиентов проекта.

Модуль 3.



Модуль 4.

«Социально полезная деятельность»

Цель: сформировать активную жизненную позицию у подростка, развить эмоциональный интеллект.

Результат:

- Присоединяются к деятельности ВСОО «Студенческая республика», а именно два лидера смогут войти в организационный комитет отделения.
- 3 лидера станут представителями харьковского отделения на «Х Зимней студенческой республике»
- 3 – 4 лидера пройдут Украинскую школу лидеров для школьников от Украинской академии лидерства.
- Лидеры ЦДП «Компас» примут участие в мероприятиях, которые проводят общественные организации города Харькова.
- Клиенты проекта, которые успешно пройдут программу школы лидеров будут проводить занятия «равный-равному».

Модуль 4.



Табель успеваемости



Центр Знаний
knowledge.org.ua

Табель – это таблица в которую занесены все активности школы лидеров.

Каждый блок имеет свои баллы.

5 баллов – максимальный балл,

он начисляется за проявления творчества, креатива, инициативы. 3 – 4 балла

- это качественное выполнение поставленных задач,
 - 1 – 2 – присутствие на занятиях.



Табель успешности



1. Тренинговые занятия
2. Участие в форумах, акциях, массовых мероприятиях (квесты, фестивали)
3. Разработка акций, квестов, массовых мероприятий
4. Проведение занятий «равный - равному»
5. Вовлеченность в деятельность ЦДП «Компас»
6. Участие в деятельности других общественных организаций
7. Помощь в разработке информационных материалов
8. Предложения инициатив
9. Проектная деятельность
10. Другая деятельность

**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Видеозапись вебинара
можно посмотреть на нашем сайте:



Центр Знаний
knowledge.org.ua