



# НАУЧНО-ОБОСНОВАННАЯ ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА. 20 ЛЕТ УСПЕХА

**ЙОН СИГФУССОН**

**ИСЛАНДСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ И АНАЛИЗА**

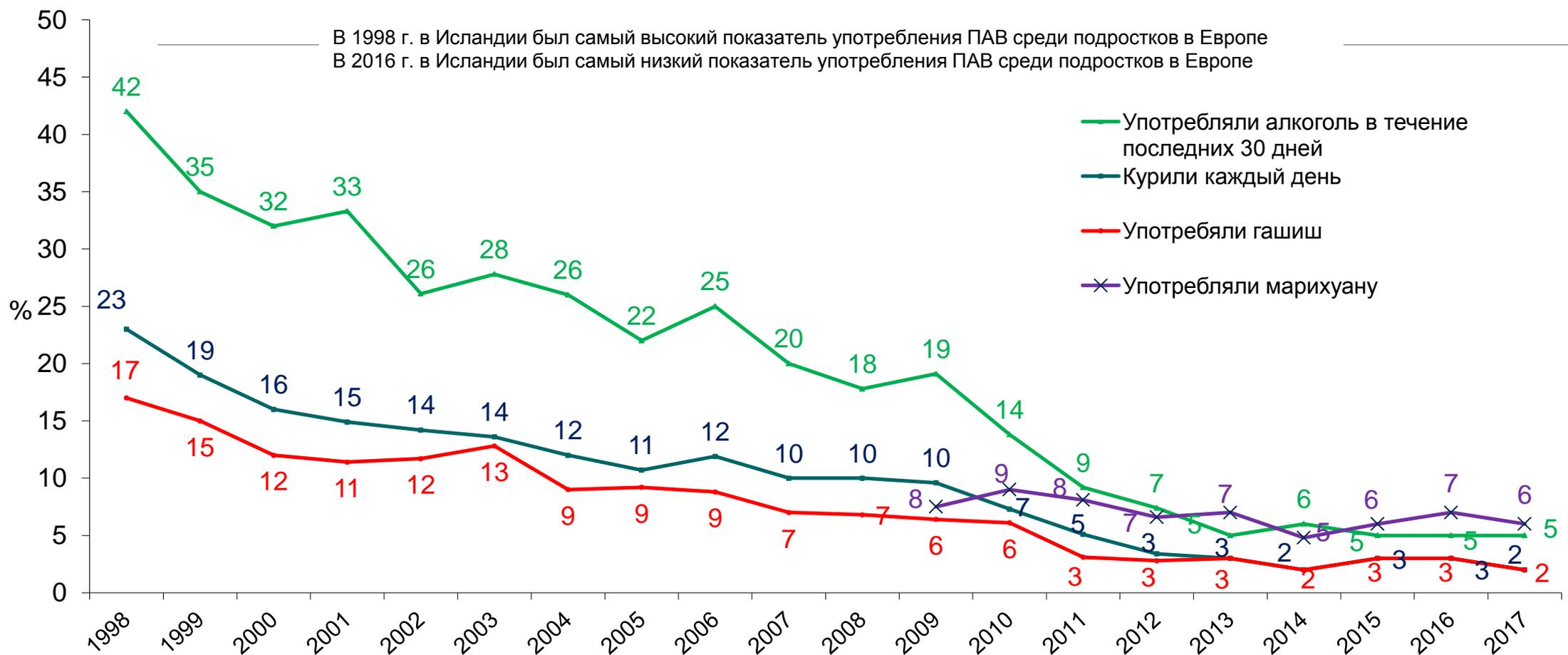


**Youth  
IN EUROPE**  
EVIDENCE-BASED DRUG PREVENTION



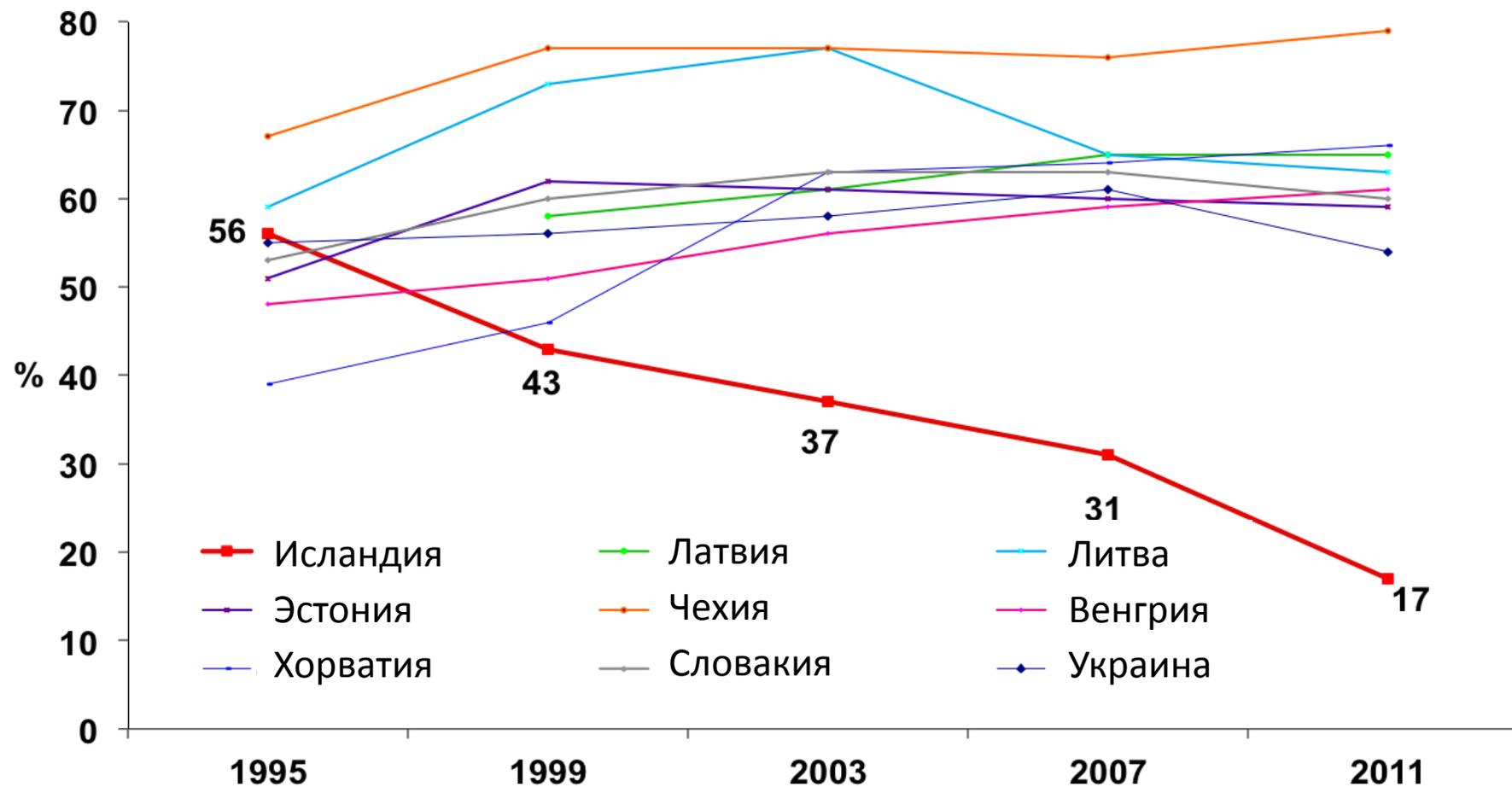
# Благодаря исландской модели профилактической работы

От наивысших до низших показателей употребления ПАВ среди 15-16-летних учащихся



# Тенденции употребления ПАВ в некоторых странах среди 15-16-летних подростков

(Употребление алкоголя в течение последних 30 дней, ESPAD 2011)



# Употребление ПАВ среди европейской молодежи

(ESPAD, 2011)



# Употребление ПАВ среди европейской молодежи

(ESPAD, 2011)



# Употребление ПАВ среди европейской молодежи

(ESPAD, 2011)



# Употребление ПАВ среди европейской молодежи

(ESPAD, 2011)



# Три основополагающих условия успеха

---

Исландская модель зиждется на трех базовых условиях:

- 1) Научно-обоснованная практика
- 2) Участие общества
- 3) Установление и поддержание диалога между исследователями, разработчиками политики и стратегии, и практикующими специалистами

# Три основы успеха

---

Факты

Местное сообщество

Диалог



# Роль исследовательской работы



# Для чего нужна исследовательская работа?

---

Медицины

Инженерное дело

Туризм

Рыбное хозяйство

Фармацевтика

Жизнь детей, здоровье и благополучие

# База данных по молодежи в Исландии 1992 - 2017

---

## Сбор данных в школах

- 14 – 16 лет (с 1992) Средняя базовая школа
- 16 – 20 лет (с 1992) Старшая базовая школа
- 10 – 13 лет (с 2000) Начальная базовая школа

# Индикаторы

---

Индикаторы состояния **здоровья**, беспокойство, симптомы **депрессии**, состояние физического **здоровья**, **образ жизни** и проведение досуга, сети **местного сообщества**, негативные **события в жизни** и стресс, **родители** и семья, группа **сверстников**, экономические и психологические проблемы, учеба и школа, употребление **ПАВ**, ценности и установки, **насилие** и правонарушения, и т.д...

Два направления  
использования  
исследовательской  
работы

Научное  
Практическое

# Научная роль исследовательской работы

---

Глубокий анализ данных

Более 100 рецензируемых публикаций в международных журналах

Наука формирует платформу для практики

# Практическая роль исследовательской работы

---

Систематический сбор данных о потреблении ПАВ

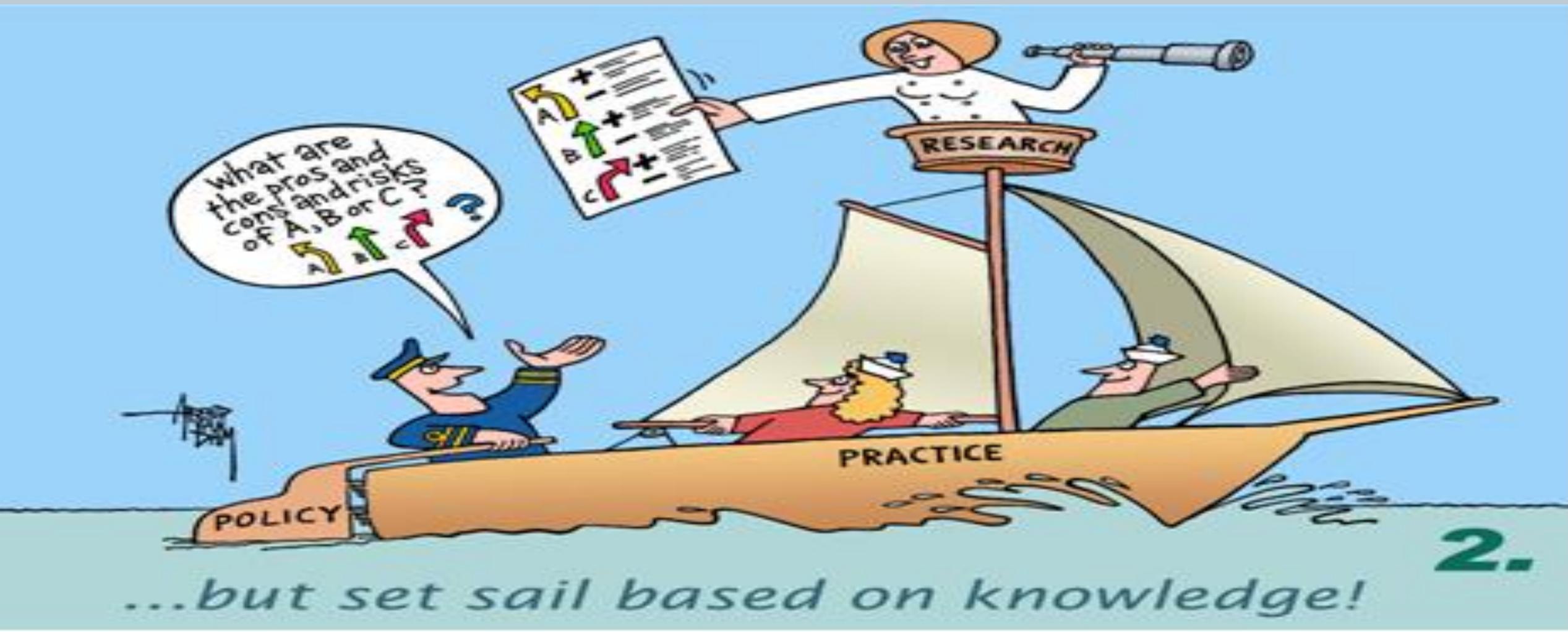
Информация для практического использования немедленно направляется в районы или муниципалитеты

ОСНОВНОЙ вопрос – это использование полученной информации на всех уровнях профилактической работы



1.

Подход исследователя «гуру»



Подход, который мы теперь используем

# Регулярно проводить оценку

---

Постоянно

Минимум, два раза в год

В жизни подростков вещи могут меняться очень быстро

# Оперативная обратная связь

---

Убедитесь, что практическая информация доступна сразу после сбора данных

Не через 3-4 года, а практически немедленно

Каждая школа, каждый родитель, каждый специалист по профилактической работе должен иметь доступ к информации о текущей ситуации на территории своего населенного пункта или района

# Права детей

---

Дети имеют право сказать о том, что они хотят, чем они занимаются и как себя чувствуют

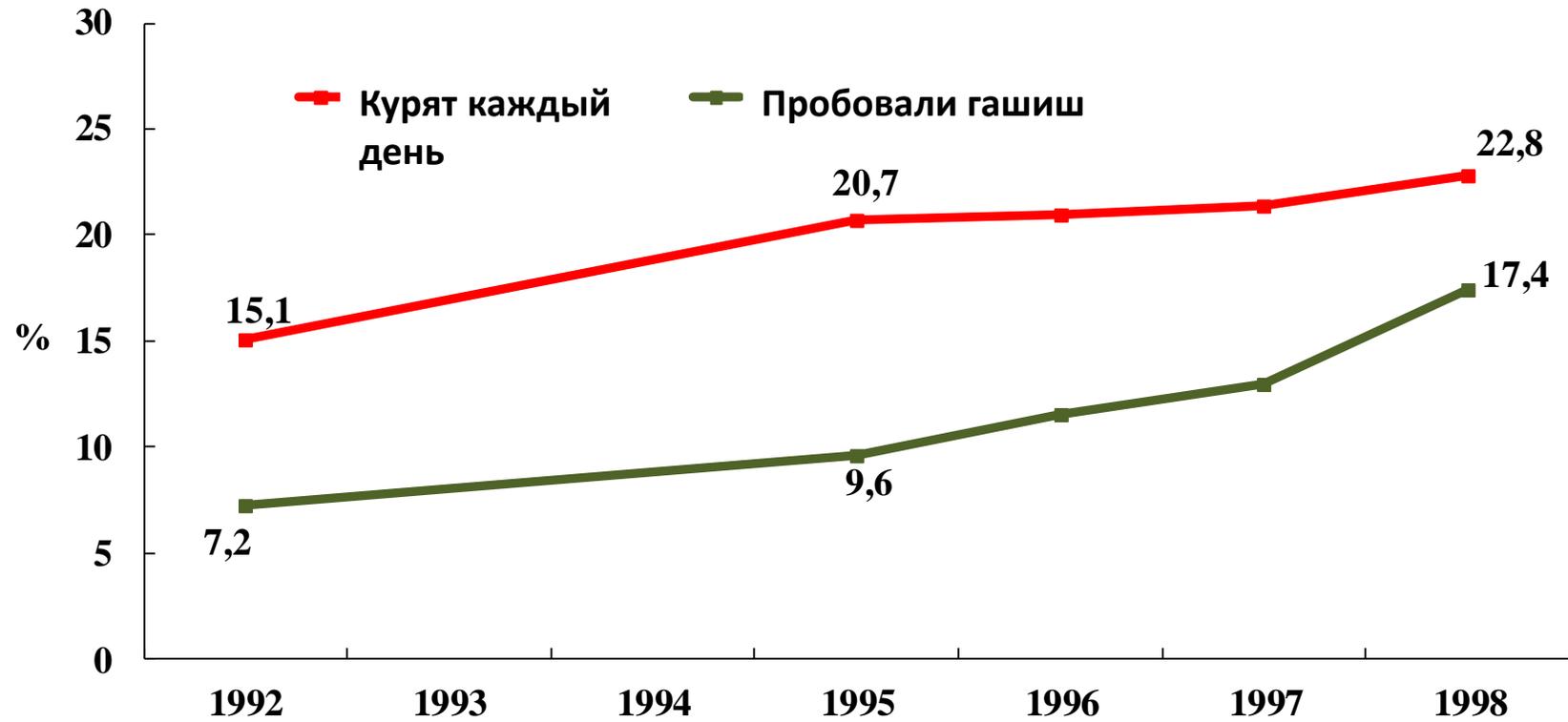
Мы обязаны эффективно использовать информацию, получаемую от детей, и постоянно пытаться сделать их жизнь лучше



Что мы узнали?

Youth  
IN EUROPE  
EVIDENCE-BASED DRUG PREVENTION

# Растущая тенденция 1992 - 1998



1998 год

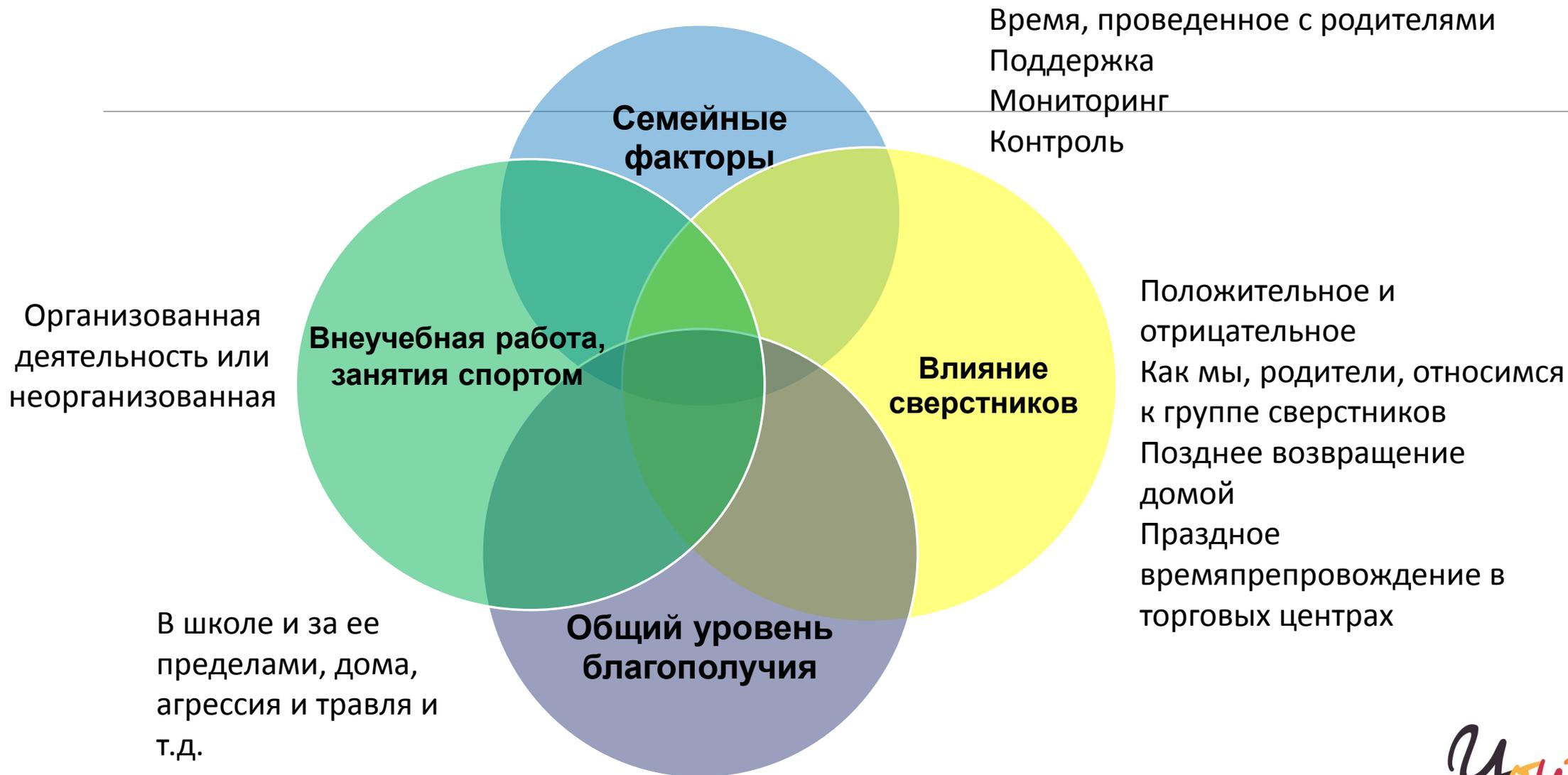
На этот момент исследования уже показали нам, что **определенные обстоятельства и формы поведения** подростков были тесно связаны с употреблением ПАВ

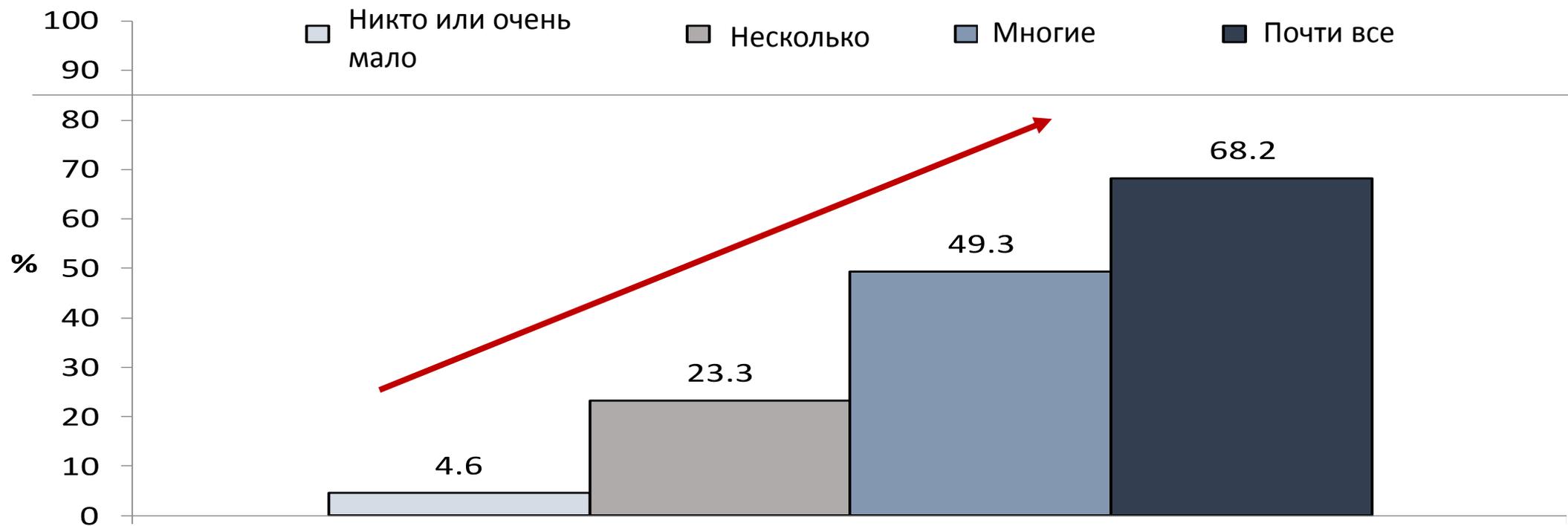
**Мы попытались определить факторы риска и защитные факторы**

# Основные факторы риска и защитные факторы



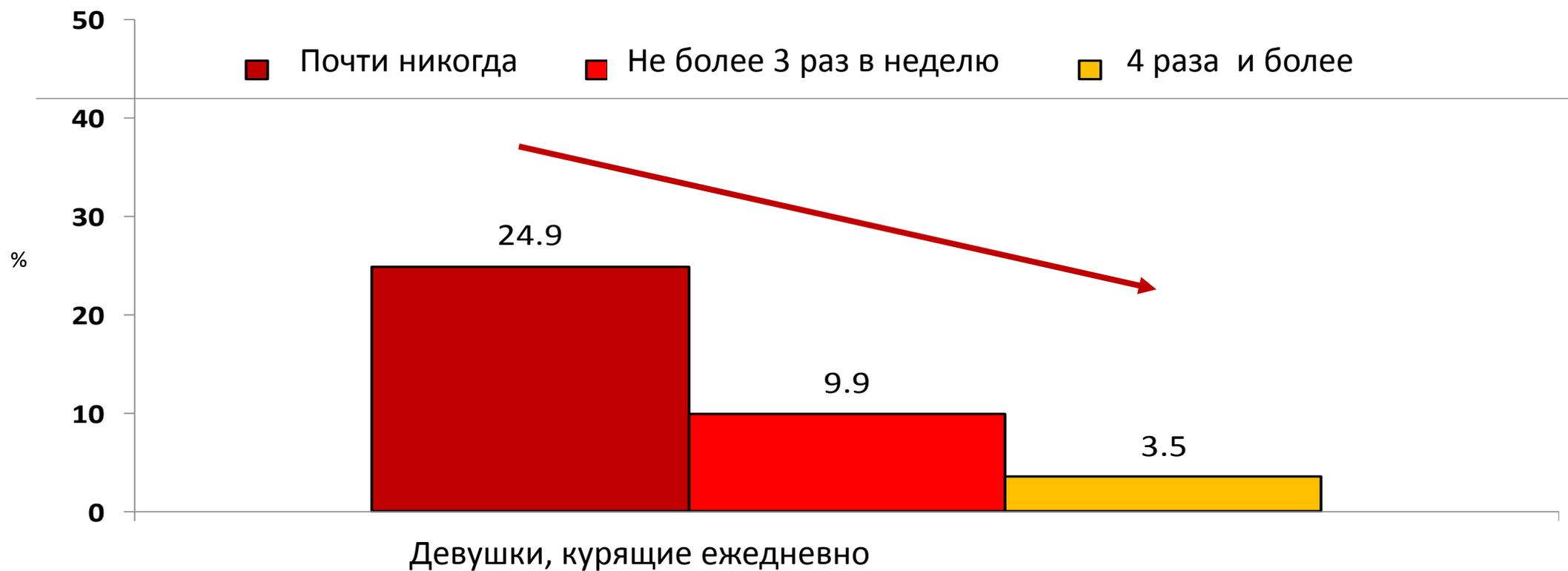
# И более глубокий анализ



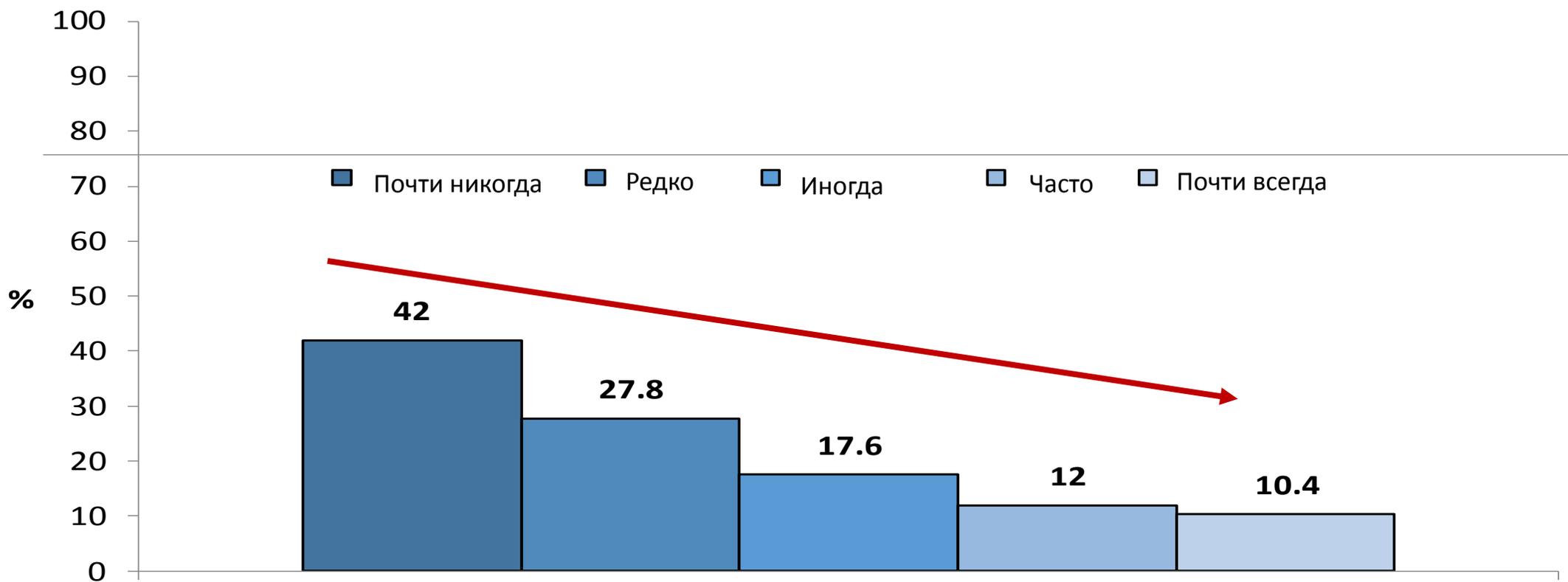


Мальчики, находившиеся в состоянии алкогольного опьянения в последние 30 дней

Сильное влияние со стороны сверстников



Сильная связь между курением и занятиями спортом



Девушки, находившиеся в состоянии алкогольного опьянения в последние 30 дней

Сильная связь между употреблением алкоголя и временем, проведенным с родителями

# 1998 г – «Исландия без наркотических веществ»

---

- **Совершенно новая методология профилактики употребления ПАВ**
- **Очевидно, что то, чтобы мы делали раньше, не работало**



**D.A.R.E.**  
**TO RESIST DRUGS  
AND VIOLENCE.**  
**DRUG ABUSE RESISTANCE EDUCATION**

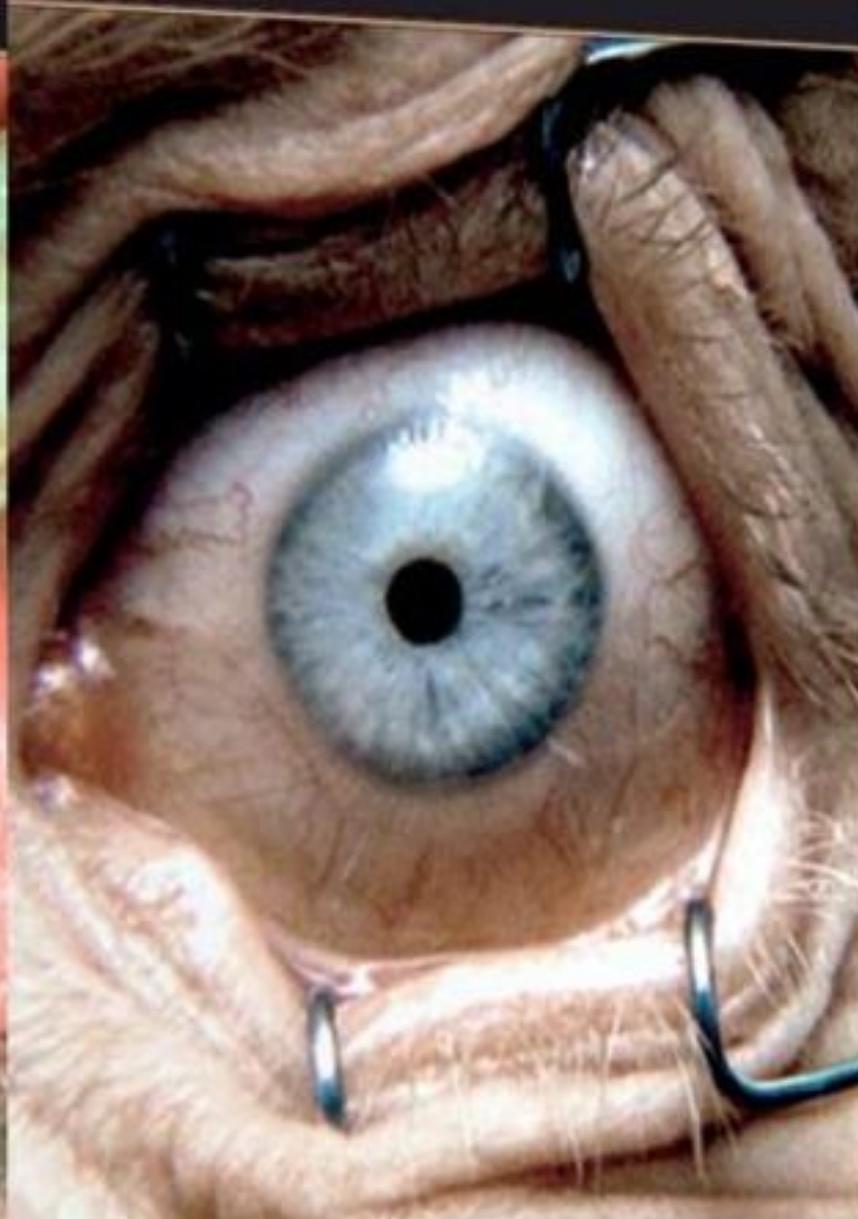
**D.A.R.E.**

**TO RESIST DRUGS  
AND VIOLENCE.**

**DRUG ABUSE RESISTANCE EDUCATION**

**JUST SAY  
NO** 





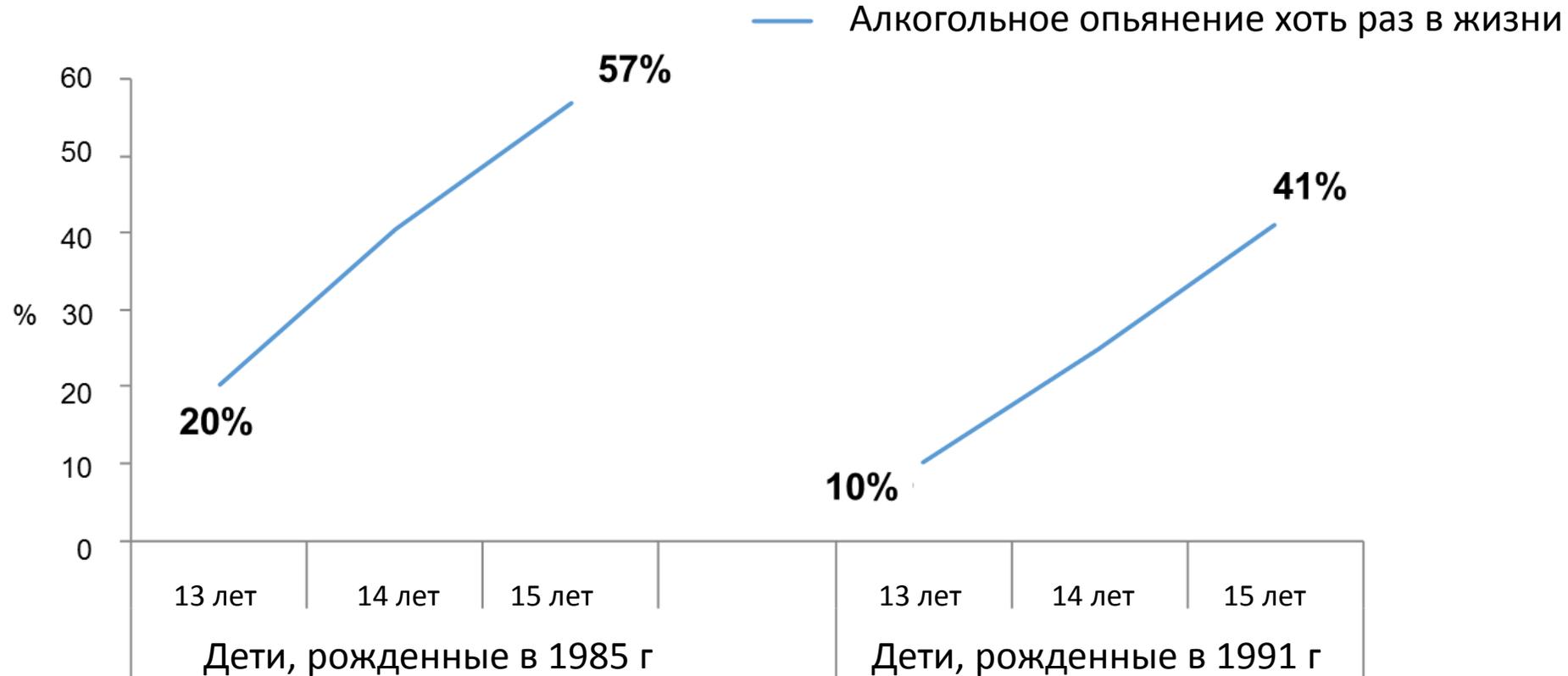
# Цель «Исландии без наркотических веществ»

---

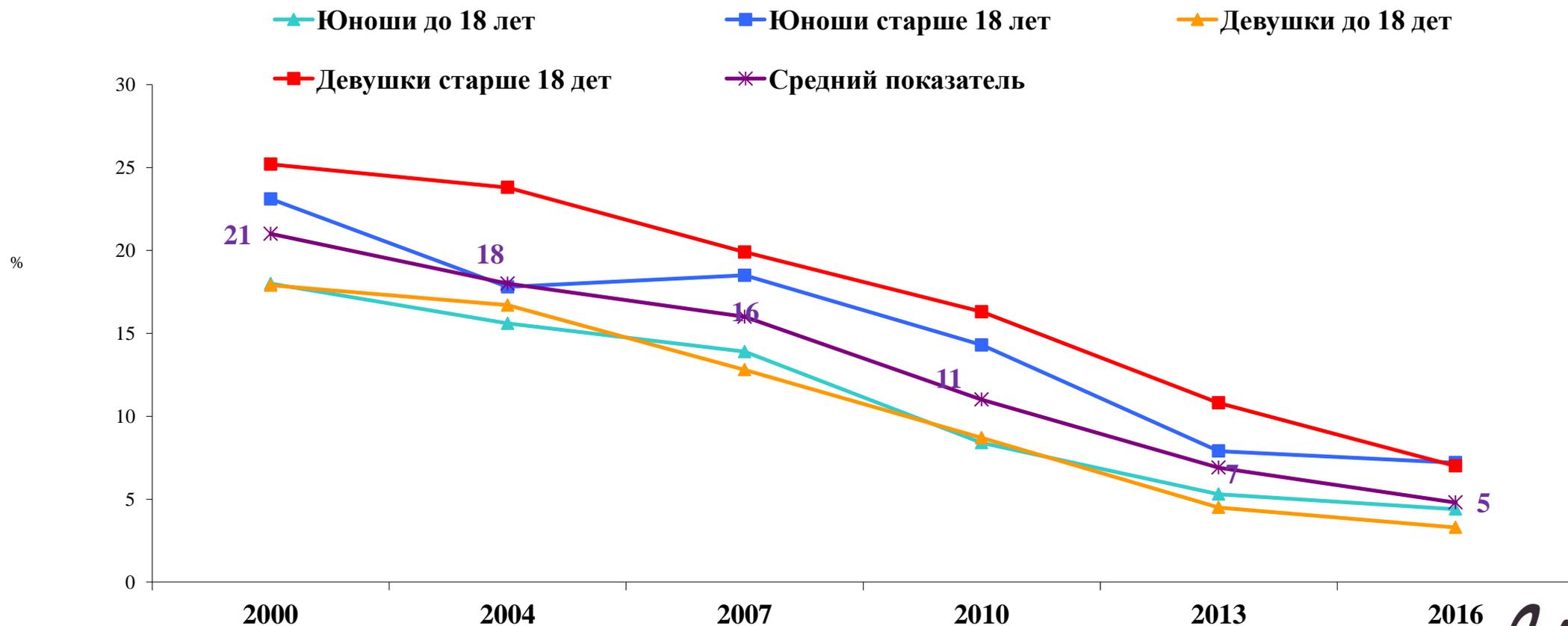
Изменить поведение молодых людей, а не только их отношение

Изменить среду и условия жизни, чтобы минимизировать риск употребления детьми и подростками психоактивных веществ

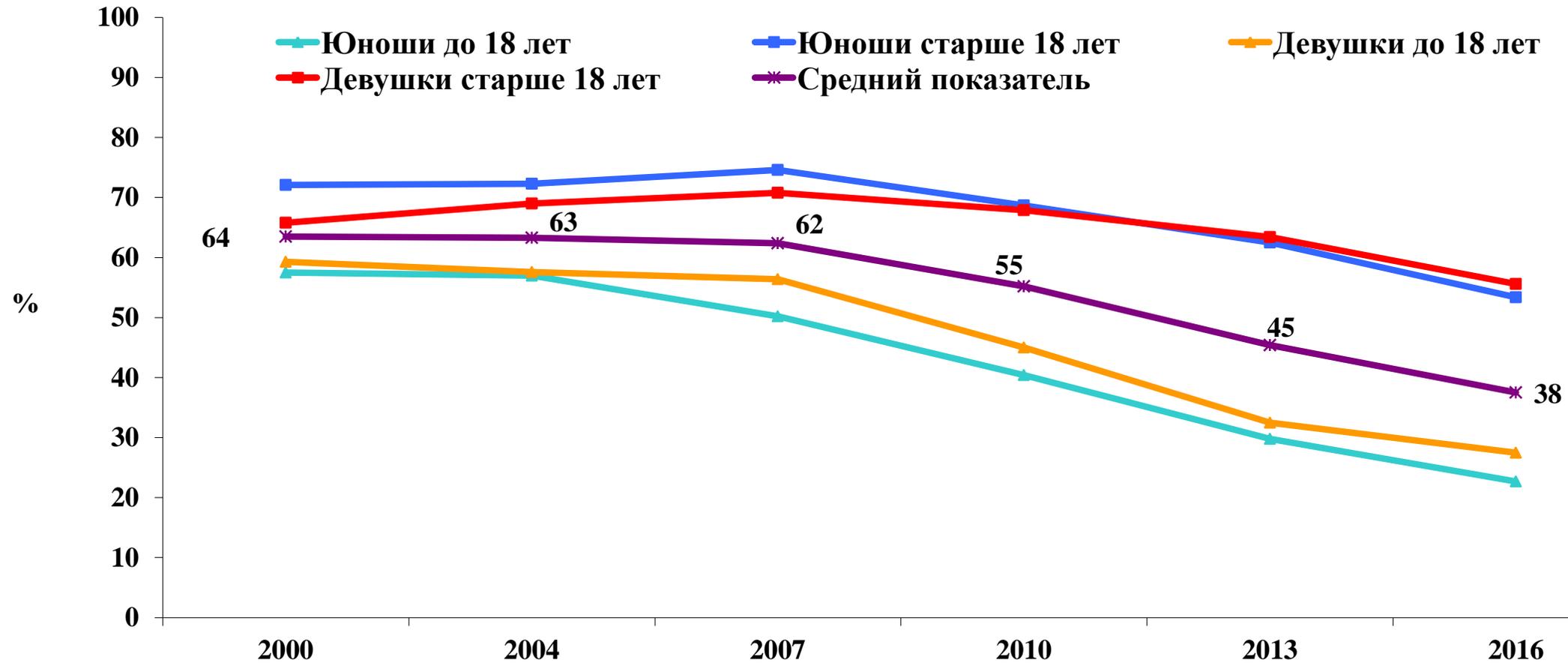
# Уровень распространенности употребления ПАВ можно проследить среди различных возрастных групп



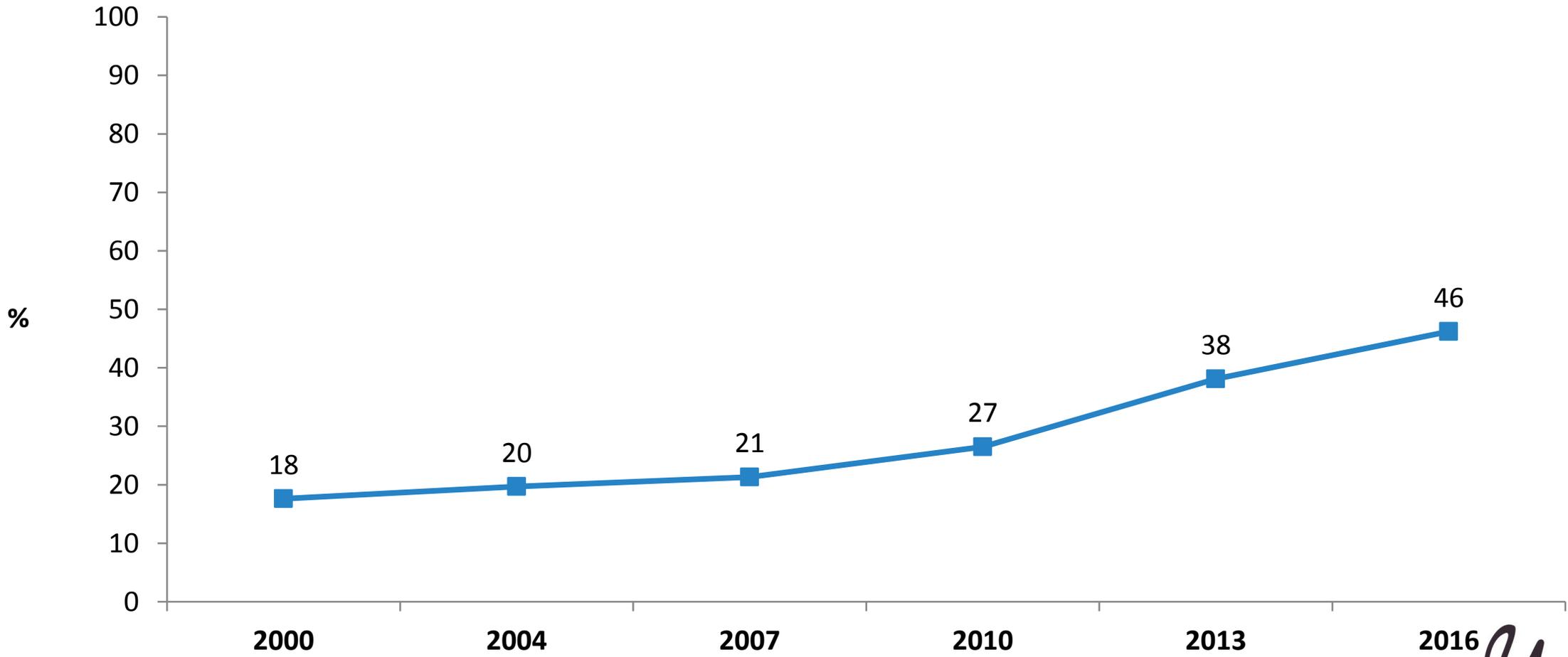
# Ежедневное курение в старших классах средней школы в Исландии среди 16-20-летних учащихся



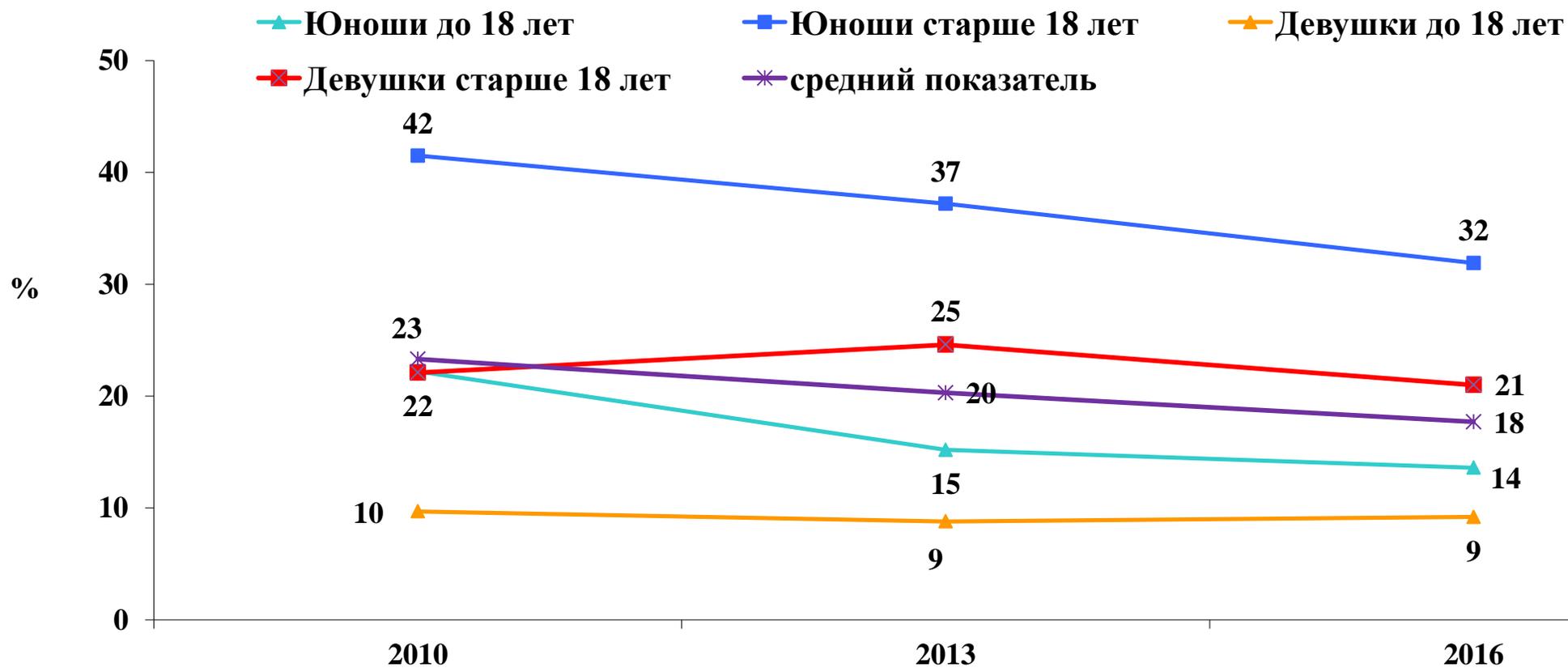
# Тенденции употребления алкоголя в старших классах средней школы Исландии среди 16-20-летних учащихся



# Никогда в жизни не было алкогольного опьянения - 16-20-летние учащиеся



# Употребление конопли один или более раз среди 16-20-летних учащихся



# Наша цель - *первичная* профилактика

---

Первичная профилактика – профилактика употребления ПАВ до его начала

Вторичная профилактика касается мер по выявлению употребления ПАВ

Усилия мер третичной профилактики направлены на людей, употребляющих ПАВ

---

“Употребление алкоголя среди несовершеннолетних уже стало одной из ведущих проблем здоровья населения“

“Люди, которые начинали употреблять алкоголь до 15-летнего возраста, в 4 раза больше были склонны стать алкоголезависимыми в какой-то период своей жизни “

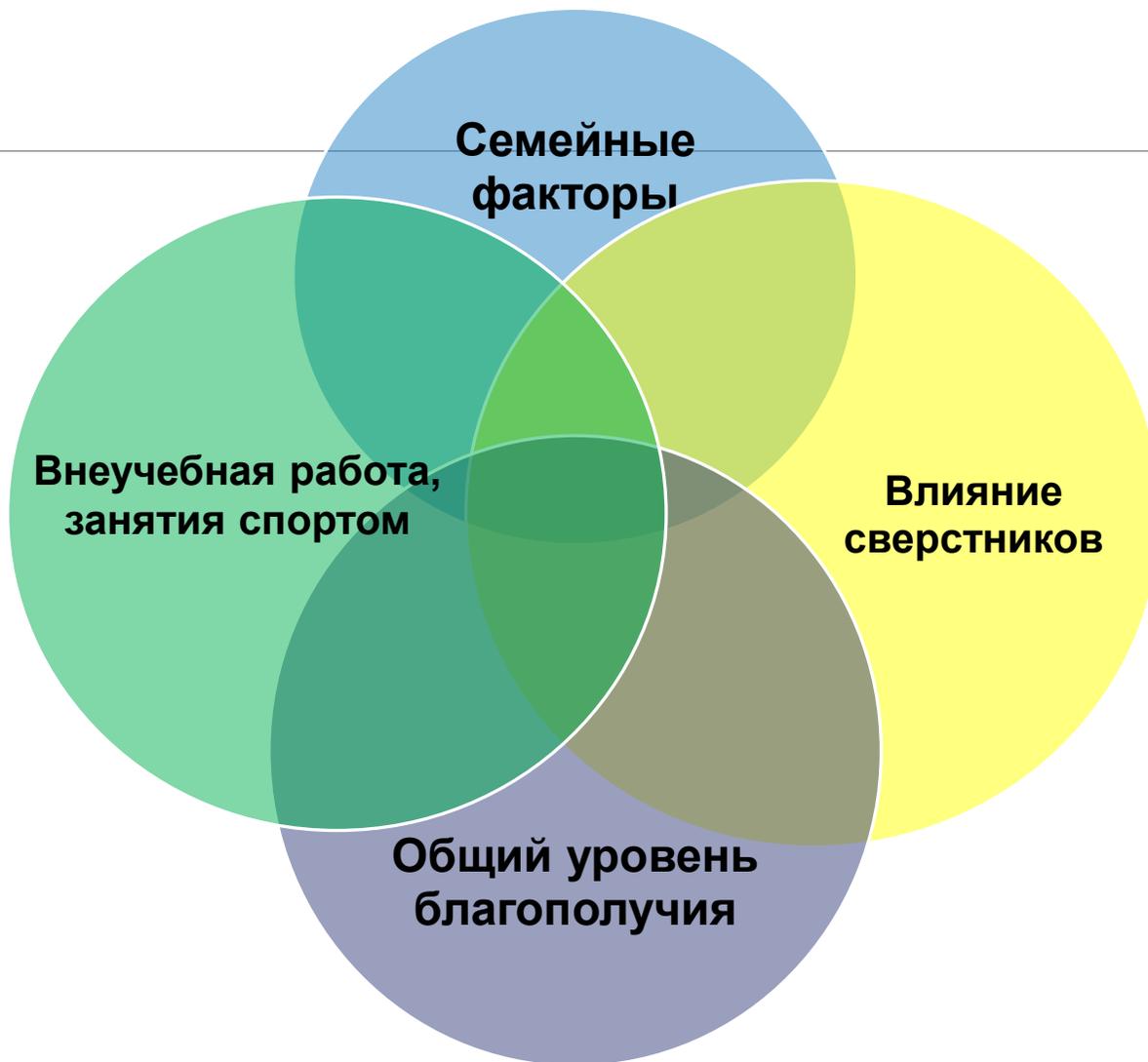
Национальный институт здравоохранения



Как были использованы полученные результаты?



# Мы знали, что это было важно



# Примеры действий на местном уровне

---

Исследование – как основа выработки стратегии и комплекса мер

Усиление родительских организаций и сотрудничества

Поддержка активных НГО

Поддержка подростков, находящихся в зоне риска, в стенах школы

Формирование рабочих групп сотрудничества по борьбе с ПАВ

Поддержка внеучебной работы и занятий спортом

# Гранты города Рейкьявик организациям в 2015 году

---

Всего гранты составили около 7% всего городского бюджета

молодежные и спортивные организации – 48 млн евро

культурные организации – 14 млн евро

музыкальные школы и школьные музыкальные группы – 8 млн евро

молодежные клубы/центры, внеучебная работа – 24 млн евро

«Досуговая карта» – 6 млн евро

# Гранты города Рейкьявик организациям в 2015 году

---

Всего гранты составили около 7% всего городского бюджета

молодежные и спортивные организации – 48 млн евро

культурные организации – 14 млн евро

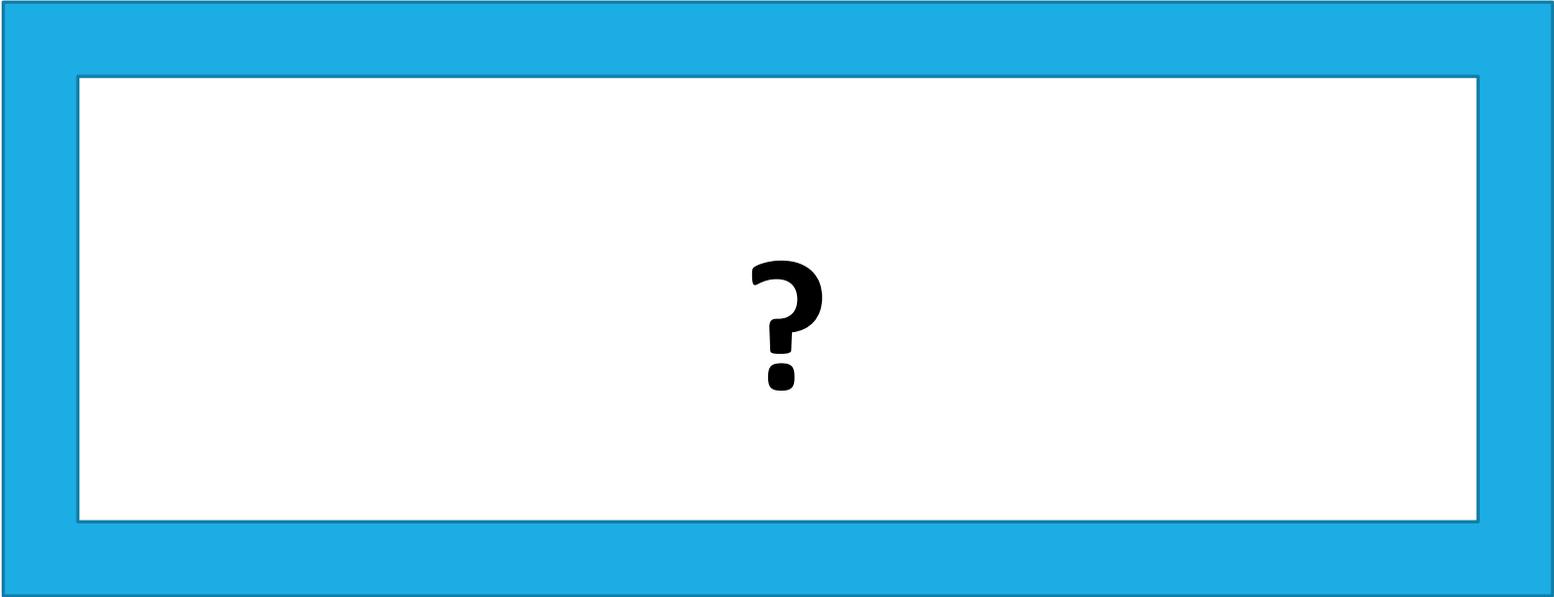
музыкальные школы и школьные музыкальные группы – 8 млн евро

молодежные клубы/центры, внеучебная работа – 24 млн евро

«Досуговая карта» – 6 млн евро

# Досуговое время подростков

---



?

# Досуговое время подростков

---

+ 70% времени бодрствования



# Досуговая карта

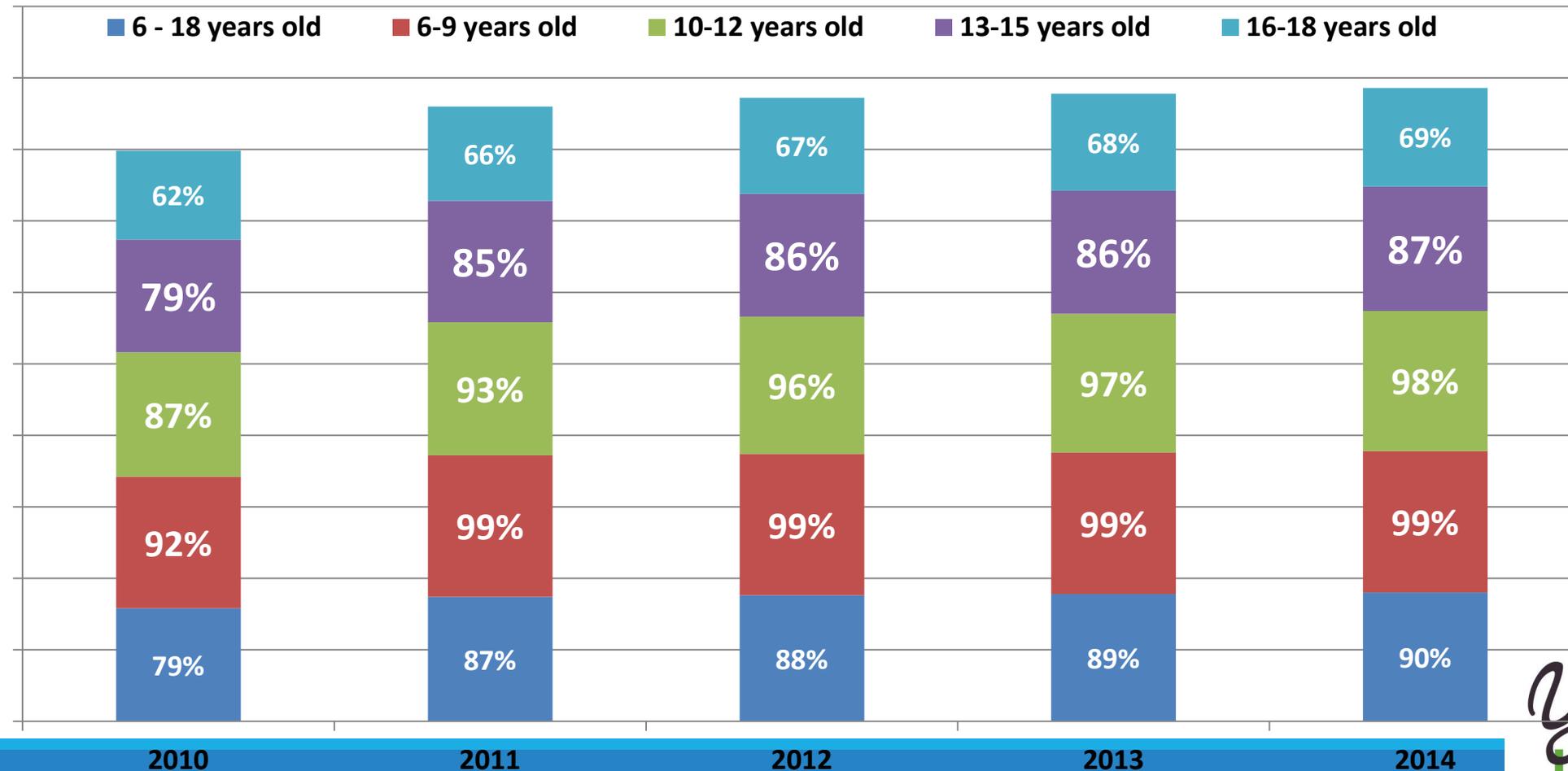
---

Грант в размере 430 евро на ребенка, начиная с 2017 года

Родители имеют право положить/перевести определенную сумму от имени своего ребенка для компенсации оплаты секции или кружка

Цель досуговой карты – все дети и подростки в Рейкьявике в возрасте от 6 до 18 лет могут участвовать в конструктивной досуговой деятельности, независимо от социально-экономического положения

# Участие в организованной досуговой деятельности – развитие



# Профилактика позволяет экономить деньги

---

Меньше разрушенных семей

Меньше социальная помощь

Ниже безработица

Ниже преступность

Меньше заключенных

Безопасней среда

Меньше реабилитационных учреждений

# Примеры государственных/правительственных мер

---

Возрастные ограничения на продажу табачных изделий и алкоголя (18 и 20 лет)

Запрет рекламы табачных изделий и алкоголя

Ограничение доступа к табачным изделиям и алкоголю

Рекомендации по времени пребывания подростков на улице

Запрет демонстрации табачных изделий и алкоголя на прилавках

Табачная  
продукция и  
жвачка



Орешки и  
ДЖИН



# Акцент на работу в своем районе или населенном пункте

---

Как средний показатель по употреблению алкоголя в стране может помочь специалистам по профилактической работе в вашем районе или населенном пункте?

Средний показатель не показывает всех деталей и подробностей!

Акцент на свой район или населенный пункт

Псков

Мурманск



# Информация о ситуации на месте позволяет вести диалог

---

Диалог между ключевыми заинтересованными сторонами

Политики, муниципалитеты и местные власти

Группы родителей и службы планирования семьи

Администрации и сотрудники школ

Специалисты мед.профилактики, медицинские и социальные службы

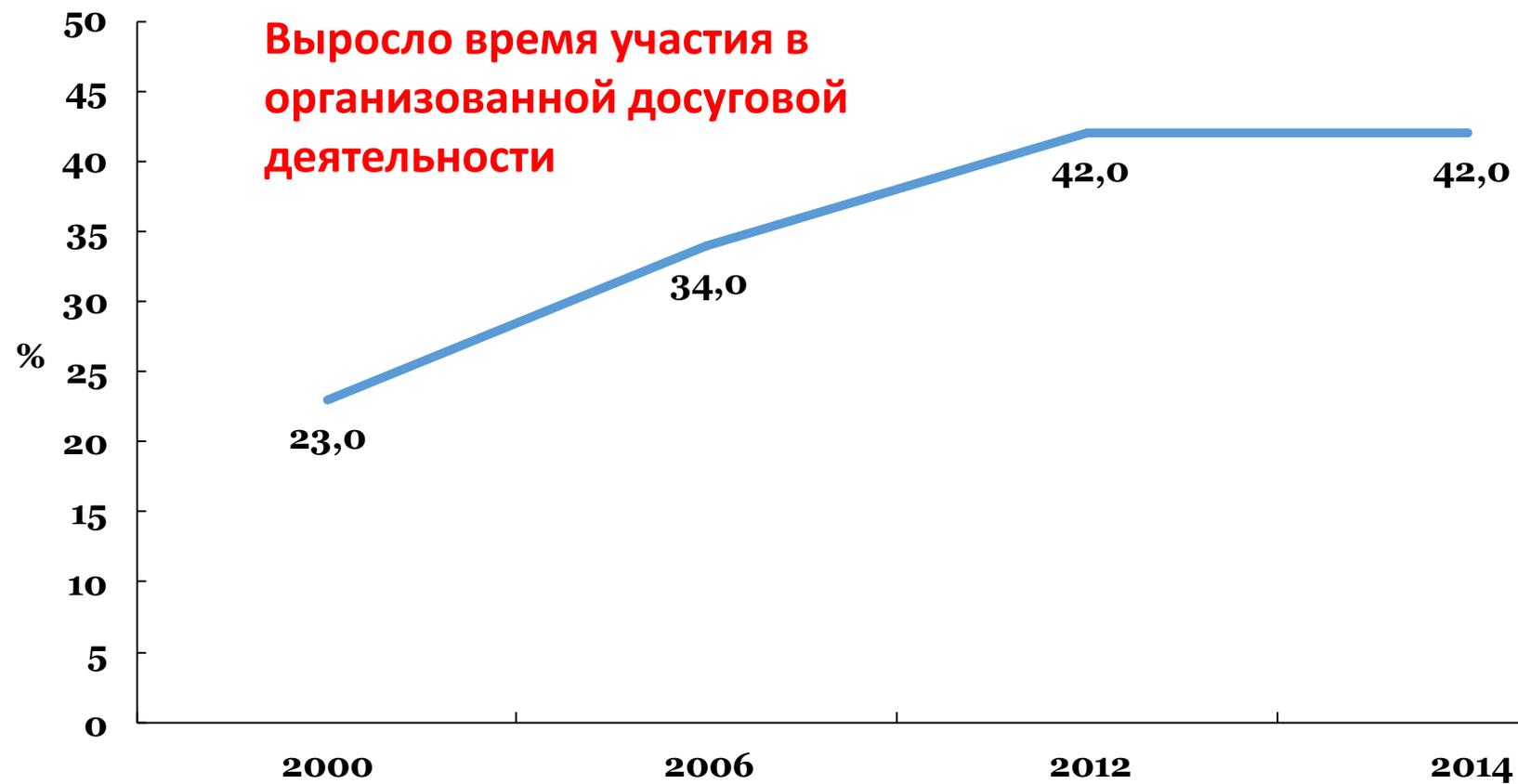
Организаторы досуга

Спортивные и молодежные организации

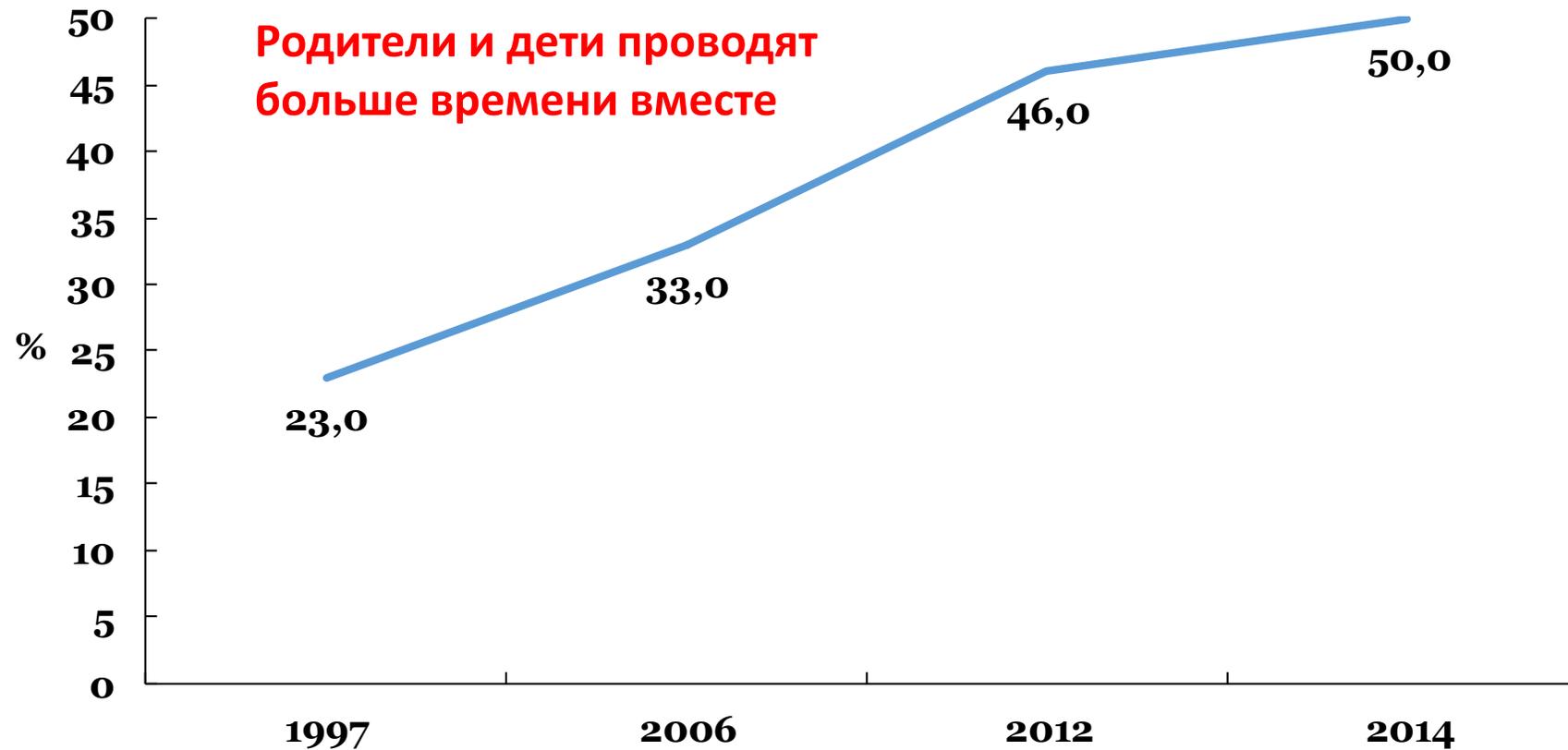


Что изменилось?

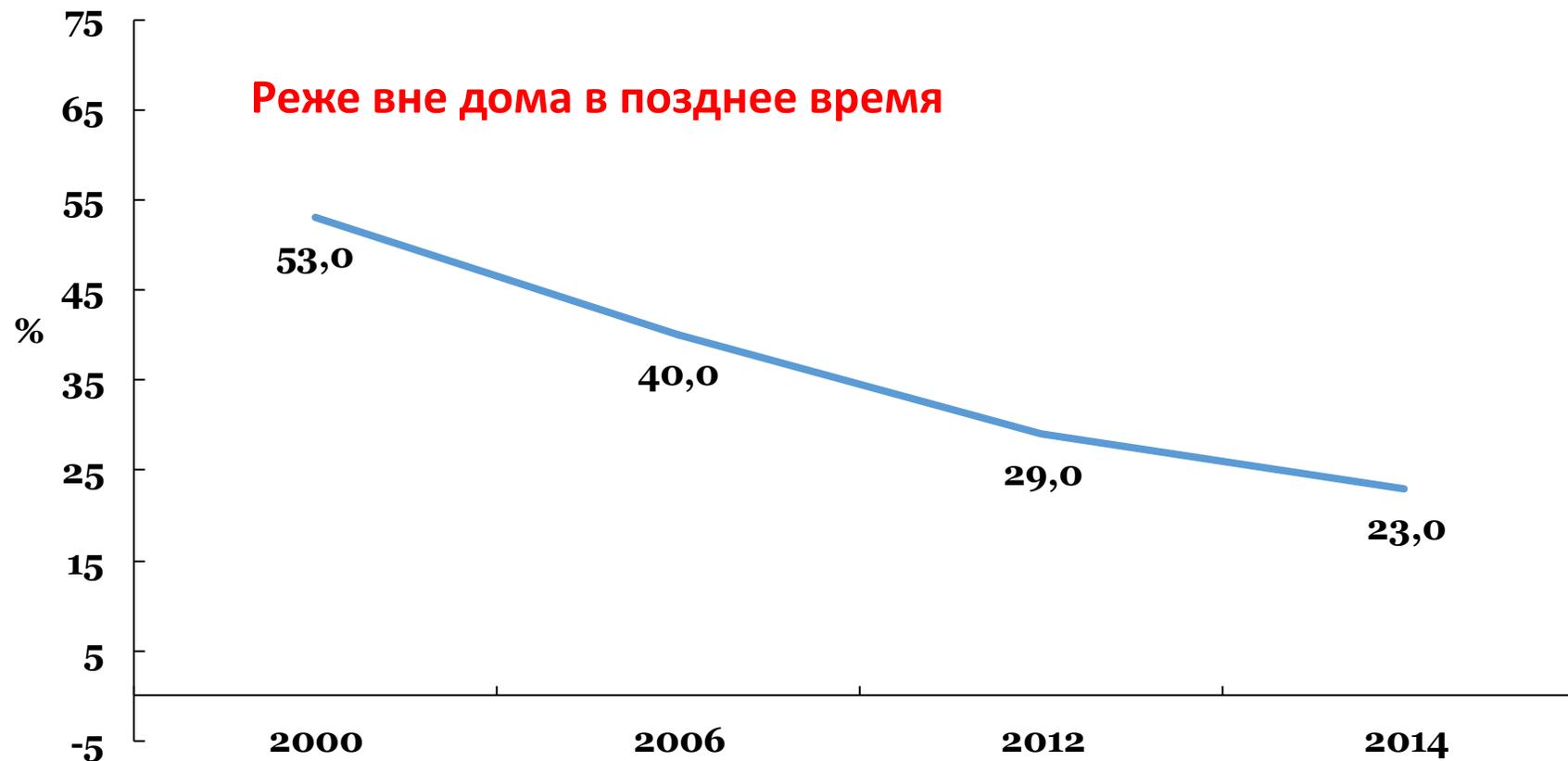
Youth  
IN EUROPE  
EVIDENCE-BASED DRUG PREVENTION



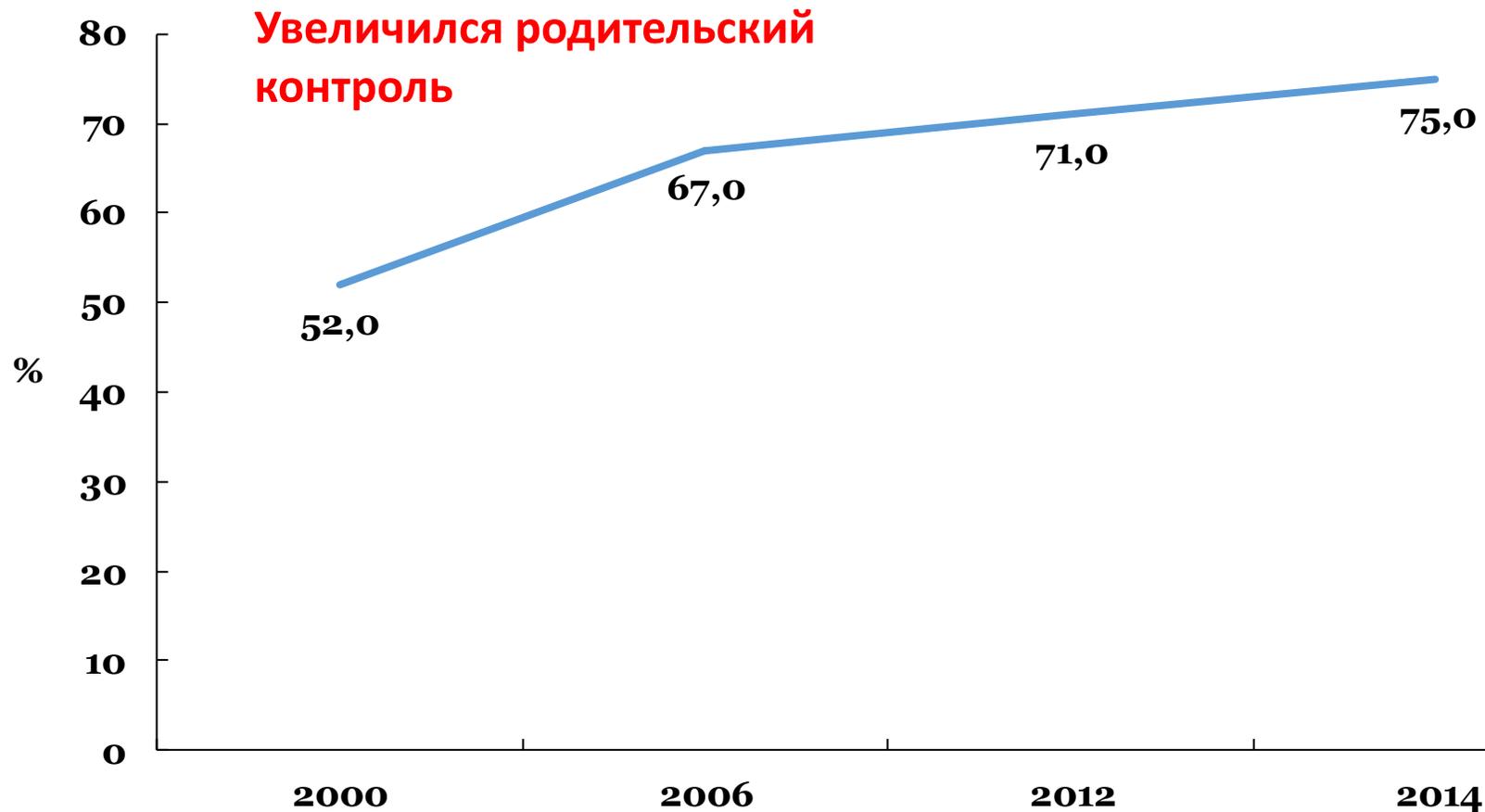
Процент учащихся 9 классов, которые занимаются спортом в спортивной секции 4 или более раз в неделю



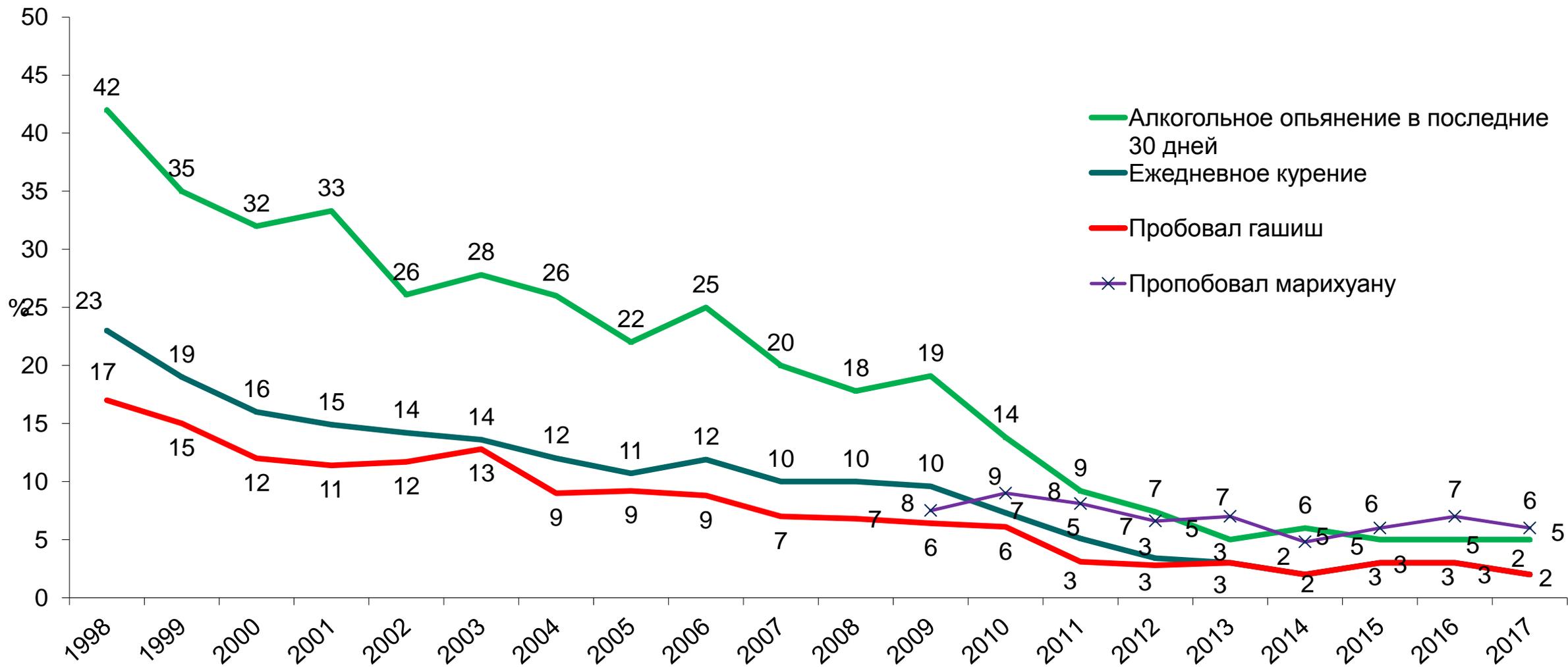
Процент учащихся 9 и 10 классов, которые проводят время (часто/почти всегда) со своими родителями в будние дни



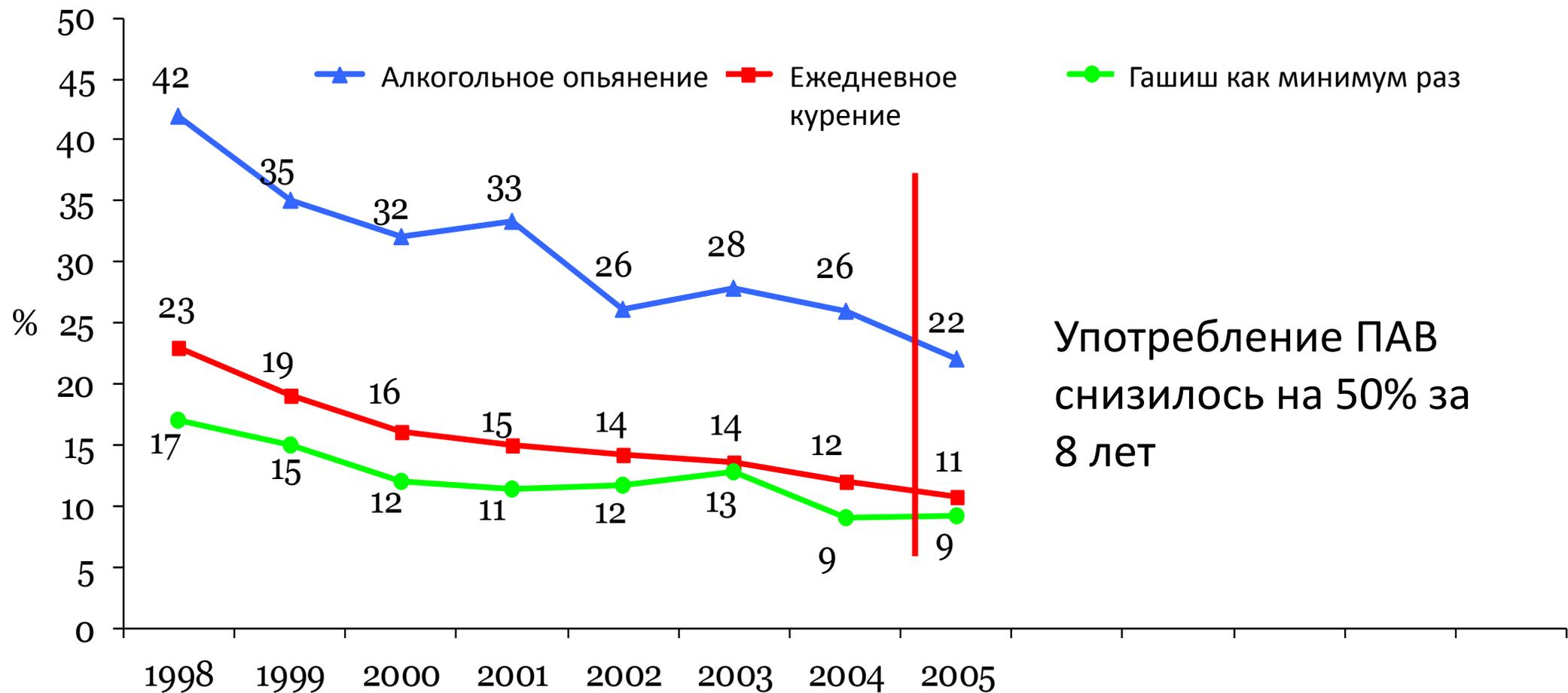
Процент учащихся 9 и 10 классов, которые были на улице после 22:00 (3 раза или чаще) на прошедшей неделе



Мои родители знают, где я провожу вечера  
(утверждение очень верно или достаточно верно  
для респондента) среди 9-10-классников



...и употребление ПАВ снижается



Проект «Молодежь в Европе» начался в 2005 г.



Спасибо!



Видео службы ВВС от 15 ноября 2017 г.

# Публикации по Исландской модели профилактической работы

---

Kristjansson, AL., Sigfusdottir, ID., Thorlindsson, T., Mann, MJ., Sigfusson, J., Allegrante, JP. (2016). Population trends in smoking, alcohol use, and primary prevention variables among adolescents in Iceland, 1997-2014. *Addiction*, 111, 645-652.

Kristjansson, A.L., Sigfusdottir, I.D., Allegrante, J.P. (2013). Adolescent substance use and peer use: A multilevel analysis of cross-sectional population data. *Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy*, 8:27.

Kristjansson AL, Sigfusson J, Sigfusdottir ID, Allegrante, JP (2013). Data collection procedures for school-based surveys among adolescents: the Youth in Europe Study. *Journal of School Health*, 83, 662-667.

Sigfusdottir, ID., Kristjansson, AL., Gudmundsdottir, ML., Allegrante, JP. (2011). Substance use prevention through school and community-based health promotion: A transdisciplinary approach from Iceland. *Global Health Promotion*, 18(3), 23-26.

Sigfusdottir, ID., Kristjansson, AL., Gudmundsdottir, ML., Allegrante, JP. (2010). A collaborative community approach to adolescent substance misuse in Iceland. *International Psychiatry*, 7(4), 86-88.

Kristjansson, AL., James, JE., Allegrante, JP., Sigfusdottir, ID., Helgason, AR. (2010). Adolescent substance use, parental monitoring, and leisure time activities: 12-year outcomes of primary prevention in Iceland. *Preventive Medicine*, 51, 168-171.

Sigfusdottir, ID., Thorlindsson, Th., Kristjansson, AL., Roe, KM., Allegrante, JP. (2009). Substance use prevention for adolescents: The Icelandic Model. *Health Promotion International*, 24(1), 16-25.