



Центр Знаний
knowledge.org.ua



Зачем платить, если я могу это вынести?

Shoplifting.

Спикер: Жуля Наталья Александровна

детский психолог, гештальт - консультант, юнгианский – консультант, магистр психологии, практический психолог сш № 67 г.Киев, частная практика

Вебинар проводится в рамках реализации проекта «Центр Знаний».

Реализует проект Украинский институт социальных исследований имени Александра Яременко в сотрудничестве с МБФ «СПИД Фонд Восток - Запад» (AIDS Foundation East-West – AFEW-Украина) при технической поддержке Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)

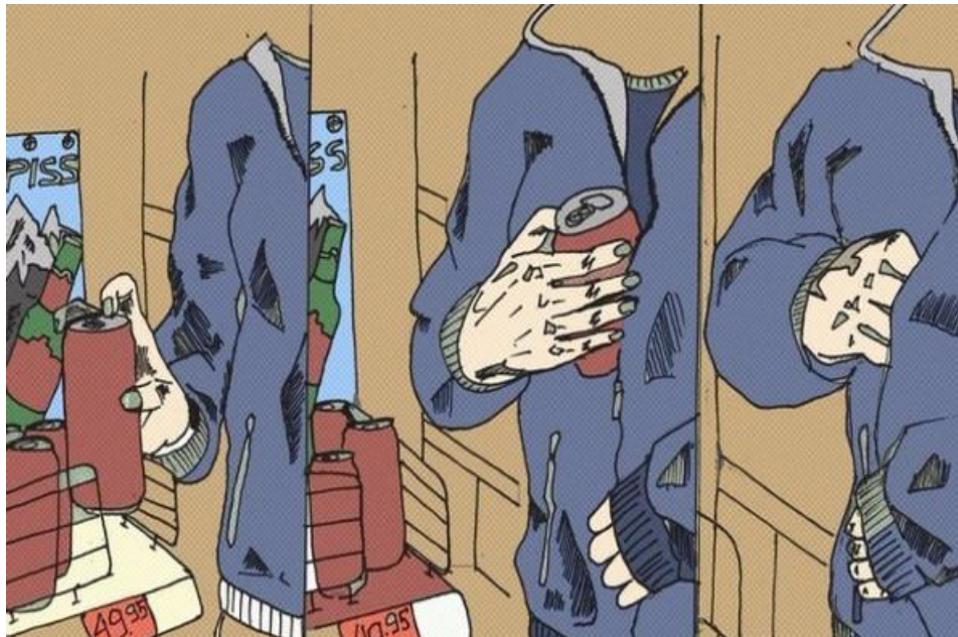
Shoplifting

- Особая разновидность воровства, при которой совершается невооружённое (бесконфликтное) хищение товара в магазинах розничной торговли.



Кража ↔ Воровство

- Это преступные действия, в процессе которых происходит тайное похищение и присвоение чужого имущества.



Словарь шоплифтера

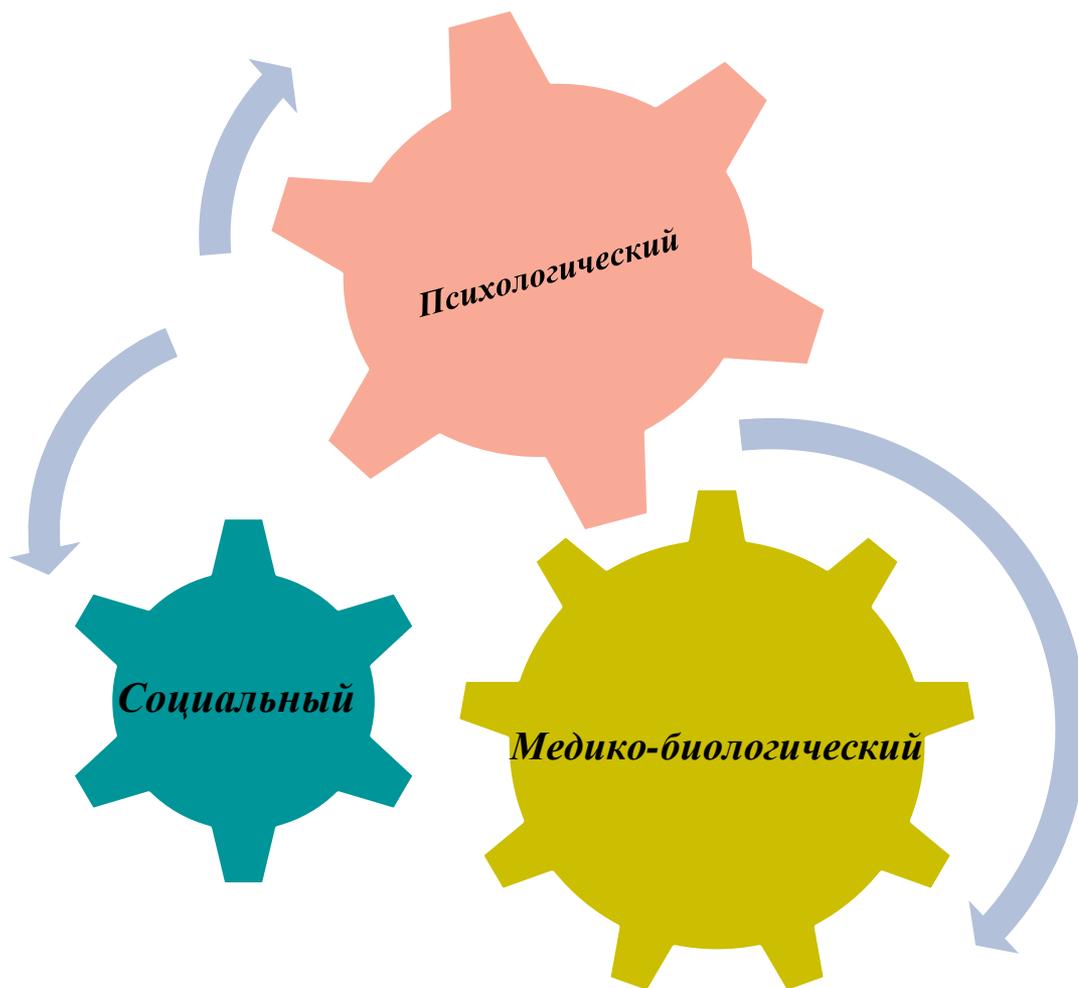
- **Валет** – сотрудник охраны магазина
- **Освободить/поднять** – украсть товар из магазина
- **Оплатить штраф** – заплатить сотруднику магазина за свободу
- **Закрывать точку** – перестать посещать магазин из-за высокого риска быть пойманным
- **Аларм**- защитный магнит на одежде
- **Броник**- сумка обмотанная внутри фольгой или специальной радиотканью
- **Глушилки**- специальные устройства, заглушающие звук магнитных ворот
- **Заход,Тян** — посещение магазина с целью украсть
- **Тянка** - девушка,подруга
- **КБ** — алкомаркет “красное,белое”
- **Шоплифтер,лифтер** — человек ворующий в супермаркете
- **5к,10к**- “к” обозначает тысячи
- **Слепак,слепая** — зона в магазине которая не просматривается с камер видеонаблюдения
- **Съемник,крюк** — специальные устройства для снятия защитных магнитов с одежды



Аспекты воровства:



Центр Знаний
knowledge.org.ua



- **Клептомания**-(от др.-греч. κλέπτειν — воровать, и μανία — мания) — болезненное влечение к совершению краж. В системе классификации болезней МКБ-10 данное заболевание имеет код F63.2.
- *Периодически возникающие у субъекта непреодолимые импульсы украсть предметы, которые ему не нужны для личного пользования и которые не имеют материальной ценности*
- *Кража не совершается как акт гнева или мести*
- *Удовольствие или облегчение во время совершения кражи, потом возникает чувство вины и тревоги*
- *Кража не связана с нарушением поведения или расстройством личности*
- *Повышенное чувство напряжения непосредственно перед совершением кражи*

Психологический аспект

- *Категории:*
- *Акт агрессии*
- *Защита от страха*
- *Способ получить наказание*
- *Способ восстановления утраченных взаимоотношений “мать-ребенок”*
- *Реакция на семейную тайну*
- *Способ восстановления или повышения самооценки*



Причины детской лжи

- *Добыть то, что иным способом получить не может или не умеет (внимание, интерес окружающих)*
- *Получить власть над окружающими (отомстить)*
- *Избежать для себя неприятных последствий*
- *Защитить что-то или кого-то значимого для себя (право на личную жизнь)*



Детское воровство



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- *Причины:*

Недостаток
развития
нравственных
представлений
и воли

Психологическая
неудовлетворенность

Импульсивность

Импульсивность

- **Причины:**
- *Психические отклонения;*
- *Особенности темперамента;*
- *Временные невротические реакции на психологические травмы.*



Психологическая неудовлетворенность

- *Нарушение материнской или отцовской привязанности*
- *Неудовлетворенность в любви, ласки*
- *Страх, ревность, недовольство*



Недостаток развития нравственных представлений и воли



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- **Самоутвердиться!**



Воровство в дошкольном возрасте

- *Мотивы:*
- *Желание владеть чем-либо;*
- *Желание сделать кому-то подарок;*
- *Желание привлечь внимание сверстников к себе как к обладателю какого-либо предмета;*
- *Желание наказать или отомстить*

- *Ребенок не ворует, а берет!*



Воровство в школьном возрасте

- Оценивание
- Демонстрация смелости, независимости
- Проучить
- Трудно управлять своим поведением
- Развлечение
- Статус в группе



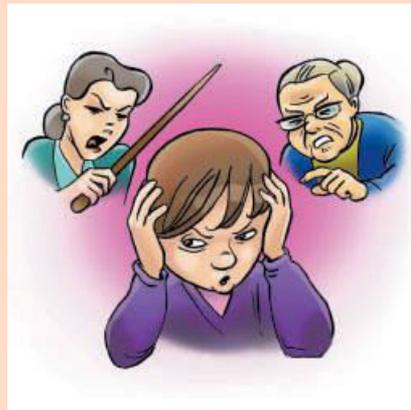
Ошибки в воспитании

- **отсутствие последовательности в воспитании:** в одной ситуации ребёнка наказывают, а в другой "закрывают глаза" на проступок, либо грозятся наказать, но не наказывают;
- **несогласованность требований взрослых:** папа разрешает, а мама запрещает;
- **"двойная мораль":** действия родителей расходятся с делом. Например, родители внушают ребёнку, "что брать чужое нельзя", а сами приносят с работы то, что "плохо лежит". Ребёнок, искренне веря в авторитет и непогрешимость родителей, следует их примеру и долго не может понять, за что его ругают, если он поступает, как мама и папа;
- **ситуация вседозволенности:** воспитание ребёнка в стиле "кумир семьи": ребёнок растёт с мыслью "я самый лучший", он не научается считаться с мнением других людей, ориентируется лишь на свои желания и интересы. Такие дети, попадая в коллектив, продолжают вести себя так же, как и в семье, искренне не понимая, почему брать то, что им хочется, нельзя;
- **тотальный контроль за поведением и действиями ребёнка:** одни дети при этом занимают активную оборонительную позицию, постоянно проявляя упрямство и вступая в пререкания по любому поводу. Другие "уходят в подполье", продолжая совершать порицаемые взрослыми поступки, но уже в те моменты, когда на них не обращают внимания.

Правила четырех “НЕ”

Угрожать

Сравнивать



Обзывать

На публике

Правила общения с детьми

- Избегать сравнений с другими детьми и с собой в детстве;
- Не навешивать “уголовных” ярлыков, на ребенка, называя его *вором*;
- Не возвращаться к тому ,что произошло (после того когда ситуация была разобрана);
- Не “перегибать”,обсуждая вину ребенка,-иначе будет утаивать от родителей все поступки которые будет считать стыдным;
- Не заставляя ребенка ради “справедливости” отдавать свою лучшую игрушку;
- Многие жизненные ситуации обратимы — главное найти способ грамотно исправить;
- Если ребенок ворует-нужно пресечь- но только в том случае если вы уверены в фактах.Ранит несправедливое обвинение.Родители сказать должны ребенку ,что его поведение неприемлемо, но любят даже если сейчас не одобряют его поведения



Рекомендации родителям



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- Родители всегда должны знать, где находится ребенок;
- Нужно разговаривать с детьми про воровство;
- Рассказать про чувства человека, лишившегося вещи;
- Обращение “Как ты мог?” является бесполезным и вредным;
- Ребенок должен вернуть вещь ее владельцу или заплатить за нее;
- Ребенок должен знать, что после воровства всегда будут негативные последствия: реакция родителей, потеря друзей, душевное состояние;
- Нужно дать ребенку исправиться;
- Помните что воровство может быть реакцией на семейное неблагополучие, ошибки в системе воспитания.



Как вести себя с воруящим подростком



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- Сдержанность эмоций;
- Вежливо пообещать разобраться;
- Сбор информации;
- Поговорить про это;
- Объясните последствия кражи;
- Дайте понять что это вас огорчает
- Продемонстрируйте подростку последствия кражи



Повторная кража

- **Узнайте у подростка, почему он испытывает потребность в воровстве**
- **Обеспечьте источники дохода для подростка**
- **Запишите на кружки**
- **Проводите время со своим ребенком**
- **Проконсультируйтесь с психологом**





БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Видеозапись вебинара
можно посмотреть на нашем сайте:



Центр Знаний
knowledge.org.ua