



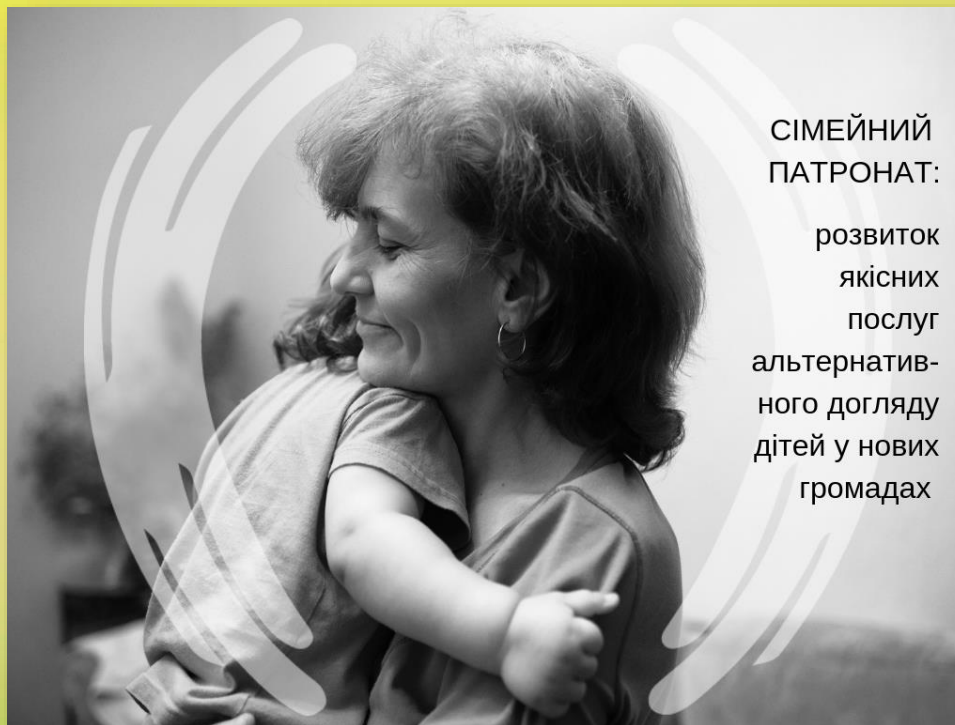
Посольство  
Великої Британії  
в Україні

CHILDHOOD

WORLD CHILDHOOD FOUNDATION



ПАРТНЕРСТВО  
КОЖНІЙ ДИТИНІ  
[www.p4ec.org.ua](http://www.p4ec.org.ua)



СІМЕЙНИЙ  
ПАТРОНАТ:

розвиток  
якісних  
послуг  
альтернатив-  
ного догляду  
дітей у нових  
громадах


Проект впроваджується МБО “Партнерство “Кожній дитині” за фінансової підтримки  
Посольства Великої Британії в Україні та Всесвітнього дитячого фонду.

# Семейный патронат: мастерская профессионалов

**Цель** Повышение социально-педагогического потенциала патронатных воспитателей, специалистов, которые сопровождают семьи, которые работают с детьми.



**Сексуальное насилие над**  
**детьми: причины,**  
**последствия, профилактика**



A person is lying on the ground in a dark, wooded area, completely wrapped in clear plastic. The person's face is visible through the plastic, and they appear to be in a state of distress or unconsciousness. The background is filled with dark, tangled branches and leaves, creating a somber and threatening atmosphere.

**Дети возрастом до 14 лет подвергались сексуальному насилию 20–30% - девочки и около 10% - мальчики**

**25% - насильники – посторонние незнакомые люди**

**75% - случаев насильники знакомые ребенку люди**

**1 из 5**

**45% случаев – родственник ребенка**

**30% случаев – знакомый (например, друг брата, любовник матери).**

**Среди родственников лицами, которые чаще всего совершают насилие, являются отец, отчим, опекун.**

Сексуальное насилие над ребенком – это привлечение ребенка с его согласия или без к сексуальным действиям со взрослым для получения последним удовлетворения или выгоды.

У законодавстві України закріплене наступне визначення сексуального насильства в сім'ї: **сексуальне насильство** – протиправне посягання одного члена сім'ї на статеву недоторканість іншого члена сім'ї, а також дії сексуального характеру по відношенню до неповнолітнього члена сім'ї

# Формы сексуального насилия над детьми



**С физическим контактом**

**Без физического контакта**



## С физическим контактом

1. Касания гениталий или интимных частей тела ребенка для получения сексуального удовлетворения;
2. принуждение ребенка касаться половых органов другого человека;
3. привлечение ребенка к сексуальным играм или половому акту;
4. проникновения предметами или частями тела (например, пальцами, языком или пенисом) внутрь влагалища, в рот или в анальное отверстие ребенка.

## Без физического контакта

1. Умышленная демонстрация ребенку половых органов взрослого человека;
2. демонстрации ребенку порнографических материалов;
3. фотографирования ребенка в сексуальных позах;
4. поощрения ребенка смотреть или слушать половой акт в реальности или в записи;
5. неуместное наблюдение, когда ребенок раздевается или моется;
6. обнажение ребенка, не связанное с уходом за ним;
7. ведение с ребенком разговоров эротического характера, выходящие за пределы сексуального образования.



# Признаки сексуального насилия

**Физические**

**Поведенческие**

**Психологические**



## Физические признаки сексуального насилия

1. Физические повреждения генитальной или ректальной области. Могут включать гематомы, порезы, разрывы, следы укусов, растяжения прямой кишки или влагалища, трещины в прямой кишке, припухлость или покраснение генитальных тканей.
2. Заболевания, передающиеся половым путем. К ним относятся генитальный герпес, гонорея, сифилис, кондиломы или хламидиоз.
3. Подозрительные пятна, следы крови или семени на белье, одежде или теле ребенка, особенно если у ребенка (девочки) еще не началась менструация и нет данных о том, что ребенок сексуально активен.
4. Инфекционные заболевания мочевого пузыря или мочевыводящих путей. Симптомы включают боль при мочеиспускании, присутствие крови или гноя в моче и высокую периодичность мочеиспускания.
5. Болезненная дефекация или запоры могут свидетельствовать о проникновении в прямую кишку. У мальчиков после анального секса часто развиваются энкопрез (недержание кала) или закупорка кишечника калом в результате снижения мышечного тонуса.
6. Ранняя беременность, особенно у девушек, которые не объясняют причин ее возникновения и поведение которых не позволяет предположить, что они по обоюдному согласию занимались сексом со своими сверстниками.

## Поведенческие признаки сексуального насилия

- ребенок избегает того, чтобы оставаться наедине с кем-то из членов семьи;
- проявляет неожиданный страх перед каким-то взрослым или не хочет с ним общаться;
- испытывает необъяснимый страх в отношении определенных мест или людей;
- пытается рассказать о происшедшем с помощью намеков; например, может сказать, что кто-то попросил его хранить тайну, или с тревогой задавать вопросы, касающиеся распада семьи или того, что «папу могут забрать из дома»;
- описывает поведение какого-то взрослого человека, указывая на то, что этот человек пытается соблазнить ребенка с целью сексуального использования;
- кажется подавленным, жалуется на физические недомогания, которые не имеют медицинского обоснования;
- жалобы ребенка, указывающие на сексуальное использование - например, боль в районе влагалища или анального отверстия;
- начинает вести себя агрессивно, случаются вспышки гнева
- проявляет нетипичное сексуальное поведение - публичная мастурбация, использование новых определений для сексуальных действий или интимных частей тела, проявления неподходящих его возрасту знаний о сексуальной сфере, которых не было раньше;
- испытывает трудности при ходьбе или сидении;

## Поведенческие признаки сексуального насилия

- внезапно отказывается переодеваться к уроку физкультуры или после занятий, связанных с физической активностью;
- играет с игрушками или предметами неуместно сексуальным способом;
- демонстрирует отчуждение или, наоборот, чрезмерную навязчивость;
- наблюдаются личностные изменения, неуверенность;
- регрессия поведения, характерная для младшего возраста (например, недержание мочи).
- сексуализированное выражение привязанности к родным и друзьям;
- хватания за грудь и гениталии взрослых, снятия с них одежды
- появление у ребенка подарков, денег;
- рассказывает о сексуальном использовании от третьего лица: «Я знаю одну девочку»;
- Саморазрушительное поведение - употребление алкоголя, наркотиков, проституция, суицидальные попытки, побеги из дома, чрезмерно частые несчастные случаи;
- теряет навыки туалета (характерно для маленьких детей), проявляет равнодушие к своей внешности, плохой уход за собой, или, наоборот, навязчивое мытье (желание «отмыться») (для старших)
- принимает меры, чтобы труднее было снимать одежду (много поясов, несколько пар штанов одновременно и т.п.);

## Психологические признаки сексуального насилия

1. страхи и фобии (страх темноты, нежелание идти в школу, домой или выходить на улицу, страх одиночества, беспредметная тревога), нарушения сна
2. агрессивное поведение, истерики, попытки убежать из дома, стремление ввязаться в драку;
3. избегание социальных контактов, скрытность, изоляция, недоверие к людям
4. регрессивная поведение, битье головой об стену, ритмичное покачивание, болезненное стремление физической ласки со стороны родителей;
5. расстройства питания и сна, расстройства желудочно-кишечного тракта и другие соматические заболевания;
6. повышенная общая возбудимость, постоянный плач, чрезмерная подвижность или неспособность сконцентрироваться;
7. поступки, выражающие общие негативные эмоции (в первую очередь, гнев, необъяснимые приступы ярости);
8. общие симптомы тревоги и депрессии; плаксивость, замкнутость, общее отсутствие интереса к окружающим; быстрые переходы в легкую возбудимость, страх или настороженность;
9. поступки, которые можно толковать как попытки соблазнить взрослых людей противоположного пола (касается обычно девочек по отношению к взрослым мужчинам);
10. секс как демонстрации неповиновения родителям у детей младшего подросткового и подросткового возраста, включая неразборчивые связи и занятия проституцией;

## Психологические признаки сексуального насилия

11. чрезмерная (с учетом нормы для этого возраста) и / или публичная мастурбация;
12. привлечения других детей в откровенные сексуальные игры; эксперименты, не соответствующие возрасту и уровню развития детей;
13. привлечения других детей своего или противоположного пола к действиям сексуального характера; привлечение детей младшего возраста или таких, которые отстают в развитии, с использованием различных методов физического или психологического принуждения; мальчики-подростки, виновные в сексуальном насилии над другими детьми, часто сами являются жертвами сексуального насилия;
14. сочинения и разыгрывание сексуальных сцен с помощью игрушек или кукол (например, кукла «ребенок» кладет лицо между ног куклы- «папы» и говорит: «Ему это нравится»; или кукла «папа» помещает руку под юбку кукле-«ребенку»)
15. страх относительно конкретных мужчин или женщин (или взрослых людей вообще) или попытки избежать любого контакта с ними, страх физических контактов, необъяснимый страх, вызванный конкретными местами;
16. страх перед сексом у подростков (если его нельзя объяснить характерной для подростков амбивалентностью и тревожностью)
17. ношение многослойного, слишком теплой или мешковатой одежды, вероятно, для того, чтобы скрыть или защитить свое тело;
18. попытки скрыть одежду со следами крови или семени, возникших в результате участия ребенка в действиях сексуального характера.

# Стадии

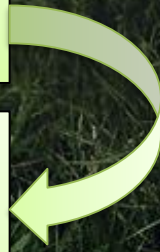
**Секретность**

**Беспомощность**

**Загнанность в ловушку и  
приспособление**

**Отложенное,  
противоречивое и  
неубедительное раскрытие  
правды**

**Отречение**



# Алгоритм работы с ребенком





## **1. Место и время разговора**

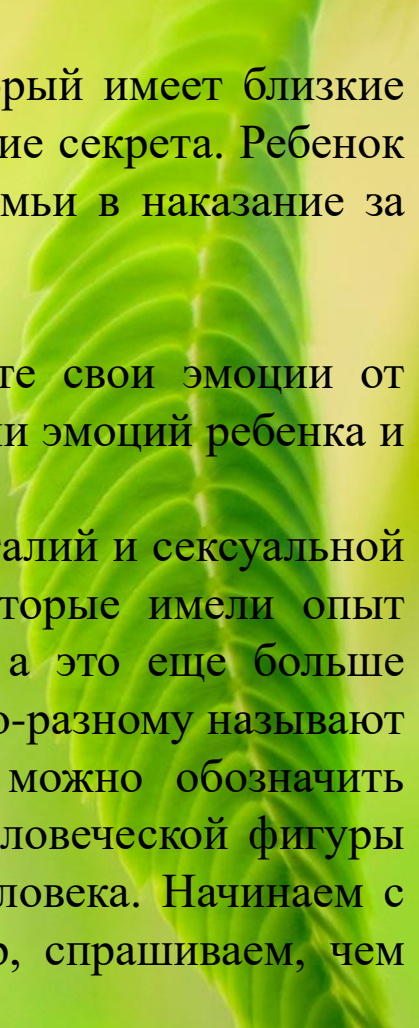
## **2. Фразы специалиста, которые должен услышать ребенок:**

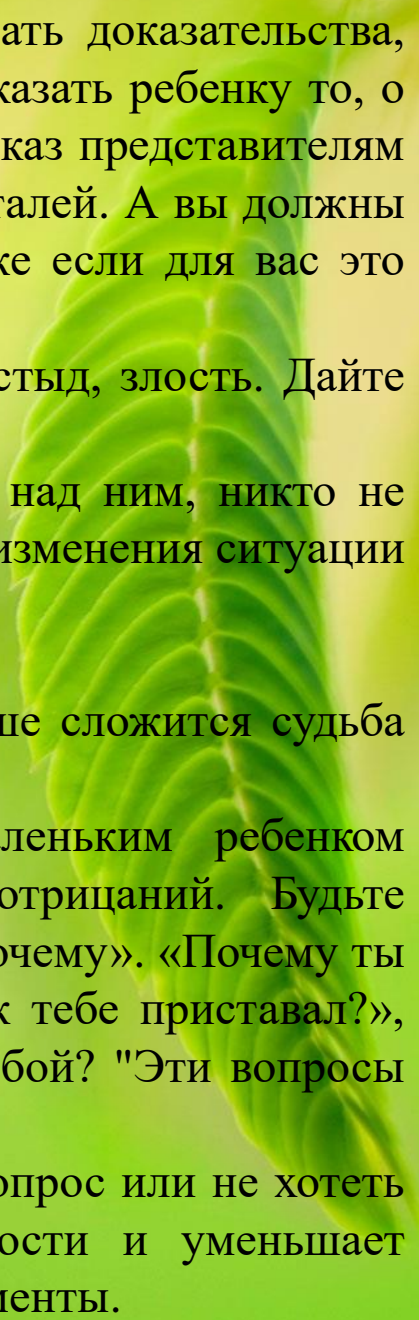
- ребенок не виноват в том, что произошло;
- если он сразу не рассказала о том, что произошло, то это тоже не его вина;
- такое случается с детьми, и он не единственный ребенок, который имеет такую проблему;
- вы поможете ему в этой ситуации;
- очень хорошо, что ребенок кому-то об этом рассказал.

## **3. Реакция специалиста на содержание рассказа ребенка (реакция может повлиять на дальнейшее досудебное и судебное расследование и оценку безопасности.)**

## 4. Способ ведения разговора с ребенком.

- Перед тем как начать разговор с ребенком, спланируйте его течение. Подготовьте вспомогательные материалы (карандаши, мягкие игрушки и тому подобное.)
- Цель разговора с ребенком, - это не только сбор информации, но также предоставление поддержки.
- Дети, которые стали жертвами сексуального использования, испытывают трудности с тем, чтобы откровенно говорить о своем травматический опыт. Не подгоняет ребенка.
- До начала стройте с ребенком хорошие отношения. Покажите, что вы интересуетесь ребенком, а не только информацией, известной ему. Этим вы вызовете доверие и желание открыться. Поговорите с ребенком на нейтральные темы. Не спрашивайте об успехах в учебе, о друзьях и отношения в семье . Эти темы у детей, подвергшихся сексуальному использованию, могут быть связаны с переживанием сложных эмоций.
- Дайте понять ребенку, что вы понимаете о чем идет речь, и серьезно воспринимаете его слова
- Начните с открытых вопросов, которые дают возможность рассказать о своей проблеме. «Ты бы мог мне об этом рассказать?», «Я бы хотела лучше понять, что с тобой произошло», «Ты можешь рассказать больше об этой ситуации?». Не ставьте вопросов типа: «Это было во дворе или в доме?», «папа касался твоих половых органов?» и др.
- Уверьте ребенка, что она правильно сделал, рассказав. Ребенок, который имеет близкие отношения с обидчиком, может чувствовать себя виновным за раскрытие секрета. Ребенок может бояться, что агрессор нанесет вред ему или другому члену семьи в наказание за раскрытие секрета.

- 
- Используйте перефразирование: «Правильно ли я поняла, что...»
  - Уверьте ребенка, что он правильно сделал, рассказав. Ребенок, который имеет близкие отношения с обидчиком, может чувствовать себя виновным за раскрытие секрета. Ребенок может бояться, что агрессор нанесет вред ему или другому члену семьи в наказание за раскрытие секрета.
  - Используйте перефразирование: «Правильно ли я поняла, что...»
- Используйте отзеркаливание: «Я вижу, что тебе грустно». Отделяйте свои эмоции от эмоций ребенка. Будьте внимательны, чтобы ваши эмоции не перевесили эмоций ребенка и вы не приписали ему того, что переживаете сами.
- Во время разговора вместе с ребенком определите названия для гениталий и сексуальной поведения. Как правило, ребенок испытывает неловкость. Дети, которые имели опыт сексуального использования, могут знать только вульгарные слова, а это еще больше усугубляет чувство стыда. Вы можете помочь ребенку, сказав: «Люди по-разному называют эти части тела, а как их называешь ты?» С младшими детьми можно обозначить определения, касающиеся сексуальности, с помощью изображений человеческой фигуры или куклы. Ребенок показывает на рисунке и называет части тела человека. Начинаем с нейтральных частей тела, а затем переходим к интимным, например, спрашиваем, чем мальчики / девочки писают.

- 
- Вы не должны проводить следствие. Это не ваша задача - собирать доказательства, уточнять детали и устанавливать неоспоримые факты. Позвольте рассказать ребенку то, о чем он готов рассказать. В будущем ему придется повторить свой рассказ представителям компетентных органов. Это они займутся сопоставлением фактов и деталей. А вы должны показать готовность выслушать то, что ребенок хочет рассказать, даже если для вас это сложно.
  - Во время разговора ребенок может плакать, проявлять страх, боль, стыд, злость. Дайте ему возможность выразить эмоции.
  - Скажите ребенку, что его нельзя обвинять за сексуальное насилие над ним, никто не заслуживает на такое поведение и ребенок уже сделал первый шаг для изменения ситуации к лучшему.
  - Будьте осторожны с физическими прикосновениями, объятиями.
  - Не давайте необдуманных обещаний. Вы не можете знать, как дальше сложится судьба ребенка.
  - Старайтесь разговаривать простым языком. В разговоре с маленьким ребенком используйте простые предложения, не употребляйте двойных отрицаний. Будьте осторожны в формулировке вопросов, которые начинаются со слова «почему». «Почему ты туда пошла?», «Почему не рассказала об этом маме?», «Почему он к тебе приставал?», «Почему ты не защищался?», «Почему ты позволила сделать это с собой? "Эти вопросы вызовут у ребенка дополнительное чувство вины и боль.
  - Уверьте ребенка, что он имеет право чего-то не знать, не понимать вопрос или не хотеть на него отвечать. Такая информация усиливает чувство безопасности и уменьшает вероятность того, что в рассказе ребенка будут иметь место ложные моменты.

# Разговор с родителями

Следующий шаг после признания ребенка в сексуальном использовании - передача информации родителям.

Сообщение, что их ребенок - жертва сексуального насилия, обычно вызывает у родителей сильные эмоциональные реакции. Лучше, чтобы они проявились в разговоре с вами, чем позже в присутствии ребенка. Иногда бывает, что родители обвиняют друг друга в том, что не заметили ничего тревожного в своем ребенке. Скажите им, что в этот момент лучше сконцентрироваться на ребенке, которому надо помочь, а не на обвинениях. Используйте фразы:

- «Сейчас вы много можете сделать как родители, чтобы помочь своему ребенку».
- «То, что ваш ребенок решилась рассказать обо всем, дает хорошие прогнозы на будущее».
- «То, что ребенок не рассказал вам об этом факте раньше, может свидетельствовать о том, что он хотела уберечь вас как важных для него людей».

# Советы родителям

- Родители не должны вести детального следствия и много раз расспрашивать об обстоятельствах и детали случившегося.
  - Нельзя заставлять ребенка вступать в конфронтацию с преступником.
  - Не стоит игнорировать или забывать то, что произошло.
  - Родители должны заверить ребенка, что сделают все, чтобы сейчас он была в безопасности.
  - Стоит позволить ребенку проявлять как негативные, так и позитивные чувства к исполнителю преступления. Родителям часто трудно принять то, что ребенок до сих пор может считать преступника важным для себя человеком. Такого типа амбивалентные реакции характерны для детей, подвергшихся сексуальному использованию.
  - Родители не должны резко менять образ жизни ребенка. Гиперопека родителей не пойдет на пользу ребенку.
  - Не стоит ожидать, что ребенок быстро забудет о насилии, но и нельзя ему без конца напоминать о том, что произошло.
- Встреча с родителями должна закончиться определением дальнейшего плана действий по выявленному факту сексуального использования.
- Дайте родителям адреса и телефоны организаций, которые могут предоставить психологическую помощь ребенку и семье.

# Если исполнитель преступления - один из родителей

Реакции:

- удивление - отец (мать) не верит в то, что говорит ребенок, пытается оправдать насильника;
- гнев, злость, отторжение ребенка - отец (мать) может считать, что ребенок каким-то образом спровоцировал сексуальное использование или согласился на него;
- амбивалентность - отец (мать) хочет поддерживать как ребенка, так и исполнителя преступления;
- забота о финансовом обеспечении - отец (мать) может опасаться, что, защищая ребенка, избавит семью средств к существованию.

Не оценивайте, не критикуйте, не обижайтесь на отца (матери), поскольку вы должны побудить его к дальнейшей работе в защиту ребенка.

Сообщите отцу\матери о необходимости медицинской, психологической и социальной помощи ребенку и семье, должно быть сообщение в правоохранительные органы.

Мы должны верить детям, пострадавшим от насилия, и обеспечить последовательную помощь. Работа с пострадавшими детьми демонстрирует: если им верят и принимают адекватные меры для защиты и наказания обидчика, то в большинстве случаев это позволяет предупредить длительные последствия насилия для психического здоровья.





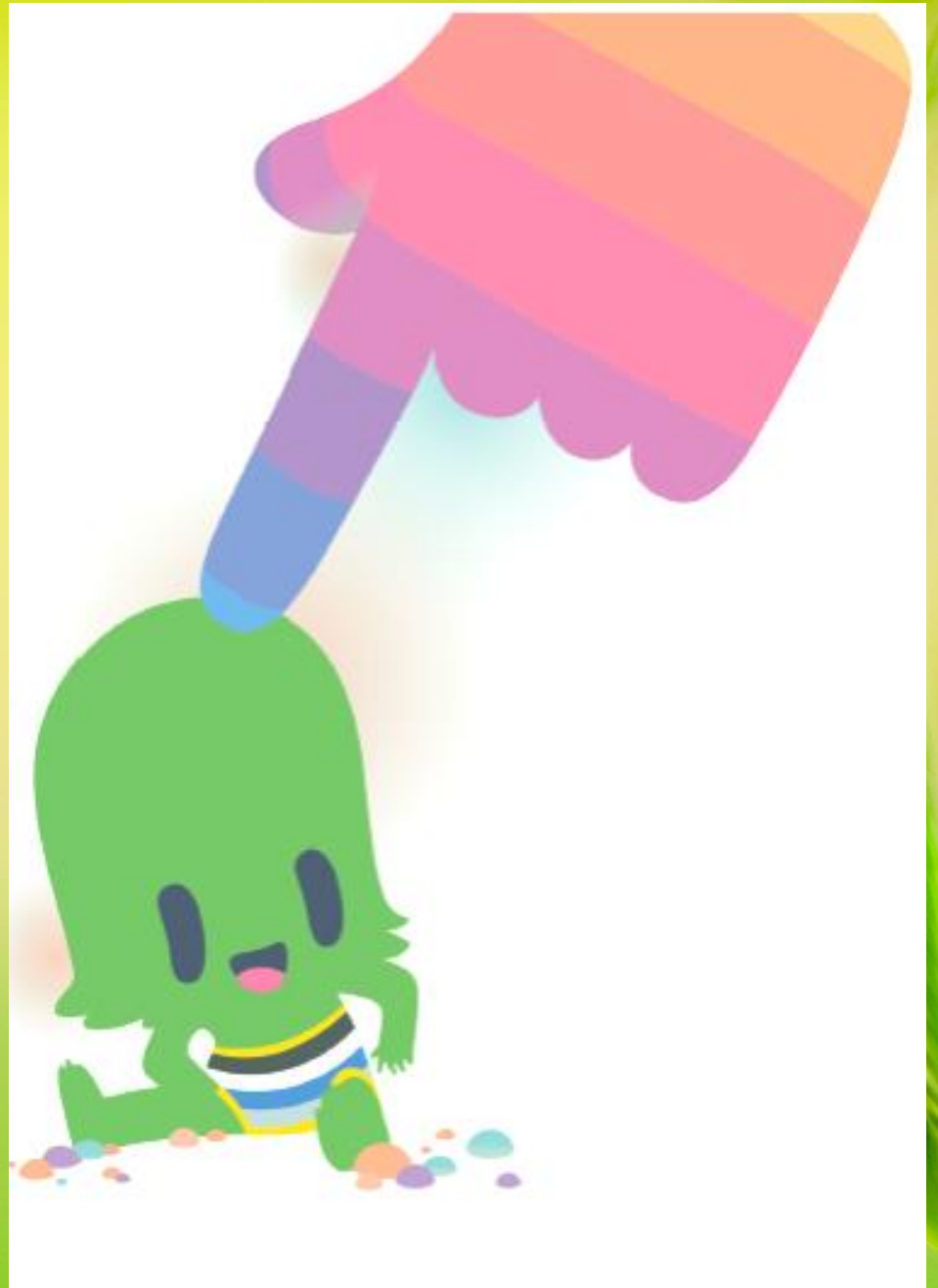
**«Здесь меня не трогай!»**

**Правило нижнего белья**



**«Твое тело принадлежит  
только тебе»**

**Правило личных границ**



**«Хорошо сделаешь, если  
расскажешь о секретах, которые  
тебя беспокоят»**

**Правило секретов**



**«Нет значит нет!»**

**Правило категоричного  
отказа**



**«Нет – беги - расскажи!»**

**Правило просьбы о помощи**



**facebook**



**Кампанія "Один із п'яти"**