

Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова  
Представництво благодійної організації «Кожній дитині» в Україні

І. Д. Зверєва, В. О. Кузьмінський,  
З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко

# Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики

Навчальний посібник у двох частинах  
Частина друга

Рекомендовано  
Міністерством освіти і науки України  
як навчальний посібник для студентів  
вищих навчальних закладів

Київ 2011

УДК 364.4  
ББК 65.727

Гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів» надано Міністерством освіти і науки України — Лист №1/11-7011 від 29.07.2010р.

*Автори:*

**І. Д. Зверева** — доктор пед. наук, проф.; **З. П. Кияниця**; **В. О. Кузьмінський** — канд. екон. наук.;  
**Ж. В. Петрочко** — канд. пед. наук, доцент.

*Рецензенти:*

**О. В. Безпалько** — доктор педагогічних наук, професор  
**О. Г. Карпенко** — доктор педагогічних наук  
**С. В. Толстоухова** — кандидат педагогічних наук, доцент



Навчальний посібник «Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики» (у 2-х частинах) підготовлено у рамках проекту «Попередження вилучення дітей із сімейного середовища шляхом впровадження механізму гейткіпінгу в Україні», що впроваджується Представництвом благодійної організації «Кожній дитині» в Україні та фінансується Фондом Геральда і Генрієти Рауенхорст.

**Зверева І. Д., Кияниця З. П., Кузьмінський В. О., Петрочко Ж. В.** Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики: Навч. посіб.: У 2-х част. — К.: «Кожній дитині», 2010. – Част. II. – 286 с.

У другій частині посібника подано практичні форми для реєстрації звернення клієнтів, документування процесу початкової та комплексної оцінки, форма індивідуального плану. Додаткові інструменти для оцінки тих чи інших характеристик сім'ї наведено наприкінці книги. Посібник розраховано на студентів вищих навчальних закладів, що здобувають спеціальність «Соціальна робота», «Соціальні педагогіка», викладачів, практиків соціальної сфери, наперед, спеціалістів соціальних служб, які працюють з дітьми та сім'ями.

ISBN 978-966-

УДК 364.4  
ББК 65.272



Друк посібника здійснено у рамках спільного проекту Європейського Союзу та ЮНІСЕФ «Розвиток комплексних превентивних послуг для дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей, які опинились у складних життєвих обставинах».

Матеріали посібника було апробовано під час тренінгів для фахівців служб у справах дітей і центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді за підтримки Європейського Союзу і Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ).



Думки, висловлені у виданні, належать авторам і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу та ЮНІСЕФ.

© «Кожній дитині», 2010  
© ЮНІСЕФ, друк, 2011  
© Європейський Союз, друк, 2011  
© Фото на обкладинці: D. Levene/EveryChild

	<b>Зміст</b>	3
	<b>Вступ</b>	4
Форма 1	<b>Звернення/направлення і збір первинної інформації</b>	7
Форма 2	<b>Початкова оцінка потреб дитини та її сім'ї</b>	11
Форма 3	<b>Комплексна оцінка потреб дитини та її сім'ї (дитина віком від народження до 1 року)</b>	19
Форма 4	<b>Комплексна оцінка потреб дитини та її сім'ї (дитина віком від 1 до 3 років)</b>	59
Форма 5	<b>Комплексна оцінка потреб дитини та її сім'ї (дитина віком від 3 до 6 років)</b>	99
Форма 6	<b>Комплексна оцінка потреб дитини та її сім'ї (дитина віком від 6 до 11 років)</b>	137
Форма 7	<b>Комплексна оцінка потреб дитини та її сім'ї (дитина віком від 11 до 15 років)</b>	185
Форма 8	<b>Комплексна оцінка потреб дитини/молодої людини та її сім'ї (дитина/молода людина віком від 15 до 18 років)</b>	229
Форма 9	<b>Індивідуальний план соціального супроводу дитини та її сім'ї</b>	273
	<b>Анкета «Нещодавні події в житті»</b>	281

## Вступ

Частина II є практичним інструментарієм навчального посібника «Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики» і містить форми для здійснення та документування процесу оцінки потреб дитини та її сім'ї. Робочі форми, наведені в цій частині посібника, є основою ведення випадку, складання індивідуального плану супроводу дитини та її сім'ї й прийняття рішень щодо надання соціальної, психологічної, педагогічної, юридичної та інших форм допомоги сім'ї. Завдяки застосуванню цього інструментарію теоретичні аспекти оцінки, викладені у частині I посібника, набувають практичного застосування.

Запропоновані робочі форми — складові алгоритму надання допомоги дітям і сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини, і є дієвим механізмом реалізації індивідуальної профілактичної роботи на основі оцінки потреб, передбаченої Законом України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю». Використання цих форм дозволяє отримати вичерпну інформацію про потреби дитини певного віку, здатність батьків їх задовольняти та ресурси сім'ї і громади, що можуть бути мобілізовані в інтересах дитини. Це дає можливість визначити оптимальну стратегію втручання з метою подолання складних життєвих обставин. В результаті застосування представлених форм спеціалістам вдасться з'ясувати, які соціальні послуги та ресурси потрібно надати родині для відновлення батьківського потенціалу і забезпечення безпечного сімейного середовища для дитини. Саме використання цього інструментарію гарантує правильне застосування теоретичних аспектів оцінки, наведених у частині I посібника.

Форми оцінки потреб дитини та її сім'ї відображають типову послідовність дій у процесі проведення оцінки та подальшої роботи з клієнтами. До цього видання увійшов такий перелік форм документування оцінки потреб клієнта:

- 1) форма звернення/направлення і збору первинної інформації;
- 2) форма початкової оцінки,
- 3) форми комплексної оцінки за віковим принципом: для дітей віком від народження до 1 року; від 1 року до 3 років; від 3 до 6 років; від 6 до 11 років; від 11 до 15 років; від 15 до 18 років,
- 4) анкета, яка допомагає краще визначити потреби клієнтів.

Перелічені документи є головними елементами справи клієнта, ведення випадку. На цьому ґрунті складається індивідуальний план соціального супроводу дитини та її сім'ї, який, у свою чергу, має стати основою для залучення ресурсів для надання підтримки сім'ї з дітьми.

Розроблені з урахуванням думки як практиків, так і теоретиків соціальної роботи, ці форми є легкими у застосуванні. Підґрунтям форм оцінки, наведених у частині II посібника, були робочі документи, що використовуються соціальними працівниками Великої Британії, адаптовані до українського контексту і відповідної вікової класифікації\*. Завдяки чіткому та логічному інструментарію, у тому числі зручним для використання індикаторам, соціальний працівник, який їх використовує, навіть не маючи відповідного досвіду, може з'ясувати ступінь задоволення потреб дитини.

Робочі матеріали, які увійшли до цього видання, були апробовані центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (ЦСССДМ) Київської області протягом 2007–2010 років в рамках проектів Представництва благодійної організації «Кожній дитині» в Україні.

Наведені форми оцінки потреб доцільно застосовувати студентам для виконання практичних завдань, наведених у частині I посібника. Формат та дизайн частини II посібника виконаний таким чином, що дозволяє легко тиражувати форми для повсякденного застосування. Тому ці документи можуть використовуватися спеціалістами, які працюють у сфері забезпечення прав дітей, а також усіма, хто займається наданням допомоги дітям і сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини.

*Авторський колектив*

\* Framework for the Assessment of Children and their Families.—  
London: The Stationery Office, 2000



## Форма 1

Звернення/  
направлення  
і збір  
первинної  
інформації

**ЗВЕРНЕННЯ/НАПРАВЛЕННЯ №** \_\_\_\_\_

Дата отримання \_\_\_\_\_ р.

### ДАНІ ПРО ДИТИНУ

Прізвище	Дата народження _____ р.
Ім'я	Телефон _____
Адреса	Місце навчання _____

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗВЕРНЕННЯ/НАПРАВЛЕННЯ

**Форма звернення / направлення:**

- Усно                       Письмово                       Телефонний дзвінок

Інше \_\_\_\_\_

**Звідки надійшло звернення/направлення:**

- Самозвернення  
 Родичі  
 Сусіди  
 Міліція  
 Суд  
 Анонімно  
 Інше \_\_\_\_\_

**Підрозділи органів виконавчої влади:**

- охорони здоров'я  
 у справах сім'ї та молоді  
 служба у справах дітей  
 освіти

**П. І. Б. особи, назва, адреса організації, що направила**

\_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

**Зміст звернення**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Чи один із батьків / опікунів знає про звернення / направлення?** Так  Ні

**Повторне звернення / направлення** Так  Ні



## ІНФОРМАЦІЯ ПРО СІМ'Ю ТА РОДИЧІВ

Прізвище, ім'я, по батькові \_\_\_\_\_

Відношення до дитини \_\_\_\_\_ Права батьків: Так  Ні

Прізвище, ім'я, по батькові \_\_\_\_\_

Відношення до дитини \_\_\_\_\_ Права батьків: Так  Ні

### Родичі та інші особи, які відіграють важливу роль в житті дитини

П.І.Б.	Відношення до дитини	Адреса, телефон
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОБОТУ СЛУЖБ З ДИТИНОЮ

### Інші справи ЦСССДМ, пов'язані з дитиною:

Служба/особа \_\_\_\_\_

Номер справи \_\_\_\_\_ Стосовно кого заведено \_\_\_\_\_

### Організації/особи, які працювали/ють з дитиною:

- Педіатр/сімейний лікар/дільничний терапевт Тел. \_\_\_\_\_
- Медсестра в школі або дитячому садку Тел. \_\_\_\_\_
- Психолог чи соціальний педагог Тел. \_\_\_\_\_
- Класний керівник чи вихователь Тел. \_\_\_\_\_
- Дільничний міліціонер Тел. \_\_\_\_\_
- Працівник служби у справах дітей Тел. \_\_\_\_\_
- Працівник відділу у справах сім'ї та молоді Тел. \_\_\_\_\_
- Інші \_\_\_\_\_ Тел. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Тел. \_\_\_\_\_

### Додаткова інформація, отримана на етапі звернення/направлення

---

---

---

### НАСТУПНІ ДІЇ

Потреба в негайних діях \_\_\_\_\_

---

Направлення до іншої організації \_\_\_\_\_

(вказати, до якої саме)

---

---

---

Початкова оцінка \_\_\_\_\_

---

Інше \_\_\_\_\_

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРИЙНЯТТЯ ЗВЕРНЕННЯ/НАПРАВЛЕННЯ

Прізвище, ім'я, по батькові спеціаліста, який прийняв звернення/направлення \_\_\_\_\_

---

Підпис \_\_\_\_\_ Дата [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника \_\_\_\_\_

---

Підпис \_\_\_\_\_ Дата [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] р.

## Форма 2

# Початкова оцінка потреб дитини та її сім'ї

# ПОЧАТКОВА ОЦІНКА ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Номер звернення	
Дата отримання	_____ р.
Дата початку оцінки	_____ р.
Дата завершення оцінки	_____ р.

## ДИТИНА

Прізвище	Дата народження _____ р.
Ім'я	Телефон _____
Адреса	Місце навчання _____

## Батьки/опікуни

Прізвище, ім'я, по батькові \_\_\_\_\_

Відношення до дитини \_\_\_\_\_ Права батьків: Так  Ні

Паспорт: Серія \_\_\_\_ Номер \_\_\_\_\_ Виданий \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я, по батькові \_\_\_\_\_

Відношення до дитини \_\_\_\_\_ Права батьків: Так  Ні

Паспорт: Серія \_\_\_\_ Номер \_\_\_\_\_ Виданий \_\_\_\_\_

## МОДЕЛЬ ОЦІНКИ





Наявність ознак складних життєвих обставин, при яких можливе/необхідне термінове реагування

- Дитині завдано серйозної фізичної шкоди
- Батьки чи особи, які їх замінюють не можуть чи не бажають захистити дитину від потенційної серйозної загрози, що включає нанесення шкоди іншими особами, що мають доступ до дитини
- Батьки чи особи, які їх замінюють, чи інші особи, що мають доступ до дитини, погрожують їй, що може призвести до нанесення серйозної шкоди дитині
- Поведінка когось із членів сім'ї чи інших осіб, що мають доступ до дитини, має насильницький або неконтрольований характер
- Хтось із членів сім'ї негативно впливає на дитину чи має від неї нереальні очікування
- Зловживання членів сім'ї чи інших осіб, що мають доступ до дитини, наркотиками, алкоголем, що може нести загрозу для дитини
- Поведінка членів сім'ї чи інших осіб, що проживають з дитиною має ознаки психічних захворювань
- Сімейне помешкання несе в собі загрозу безпеці дитини
- Акти фізичного насильства несуть безпосередню загрозу фізичному та емоційному стану дитини
- Сім'я відмовляється від зустрічей з дитиною чи існує причина вважати, що члени сім'ї можуть втекти і покинути дитину
- Пояснення батьків щодо отриманих дитиною травм непереконливі та нереалістичні
- Батьки не хочуть або не здатні своєчасно задовольнити потреби, що стосуються фізичного здоров'я дитини
- Є підозра, що дитина стала жертвою сексуального насильства чи експлуатації
- Дитина раннього віку, залишена батьками без догляду
- Покинута дитина
- Інше

**ПОТРЕБА В НЕГАЙНИХ ДІЯХ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ПОТРЕБИ ДИТИНИ

### Здоров'я

### Освіта

### Емоційне тепло

### Емоційний розвиток і навички самообслуговування

### Самоусвідомлення і соціальна презентація

### Сімейні та соціальні стосунки

- Будь ласка, надайте інформацію з урахуванням сильних сторін і труднощів у розвитку та вихованні дитини / молодшої людини.



## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Елементарний догляд

Гарантія безпеки

Емоційне тепло

Життєві орієнтири та обмеження

Елементарний догляд

Стабільність



- Будь ласка, зазначте як сильні сторони, так і труднощі/проблеми.





## ПЛАН ПЕРШОЧЕРГОВИХ ЗАХОДІВ З МЕТОЮ ЗАХИСТУ ДИТИНИ

№	Зміст послуги	Термін (до...)	Відповідальний/виконавець

## ПОСЛУГИ, НАДАНІ В ХОДІ ПОЧАТКОВОЇ ОЦІНКИ

№	Зміст послуги	Термін (до...)	Відповідальний/виконавець



- Комплексна оцінка має починатися відразу (на наступний робочий день) після завершення початкової оцінки.

## НАСТУПНІ ДІЇ

Завершення початкової оцінки

Ініціювання комплексної оцінки

## КОМЕНТАРІ БАТЬКІВ/ОПІКУНІВ

**Я ознайомлений/а зі змістом початкової оцінки та отримав/ла копію**

Підпис батька/опікуна \_\_\_\_\_ Дата |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| р.

Підпис матері/опікуна \_\_\_\_\_ Дата |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| р.

Соціальний працівник \_\_\_\_\_ Дата |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| р.

Керівник \_\_\_\_\_ Дата |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| р.

Форма 3

# КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дитина віком  
від народження  
до 1 року

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАПОВНЕННЯ ФОРМИ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

- Заповнення форми комплексної оцінки допоможе соціальним працівникам виявити сильні сторони дитини і сім'ї, а також проблеми і труднощі у задоволенні потреб дитини. Вона створена з метою спрощення процесу аналізу та планування найкращих дій в інтересах дітей.
- Ведення записів у цій формі створює можливість систематичного збору інформації і даних про дитину та сім'ю. У формі містяться інструкції, які необхідно взяти до уваги під час проведення оцінки.
- У формі оцінки вказано, де корисно було б застосовувати відповідні анкети чи тести.
- Форму комплексної оцінки можна заповнити кількома способами. Наприклад, соціальний працівник може обговорити з дитиною, сім'єю різні питання, передбачені у підрозділах форми комплексної оцінки, а потім показати сім'ї вже заповнену форму. Або ж після проведення попередньої роз'яснювальної роботи з батьками соціальний працівник може заповнювати форму разом з батьками/опікунами дитини.
- Проведення комплексної оцінки завжди має відбуватися таким чином, щоб допомогти батькам/опікунам, дітям та іншим членам сім'ї взяти активну участь у цьому процесі. У формах виділяється місце, де батьки/опікуни і діти підліткового віку могли б висловити власну думку щодо питань, які досліджуються, здійснення оцінки загалом.
- Інші зацікавлені організації також мають бути залучені до процесу комплексної оцінки. Проте необхідно отримати дозвіл батьків перед тим, як контактувати з іншими організаціями, за винятком випадків, коли дитині загрожує небезпека. Водночас необхідно отримати дозвіл від організацій, щоб ділитися їхньою інформацією з сім'єю.
- Іноді заповнення окремих підрозділів форми є недоречним, у таких ситуаціях у розділі підсумків необхідно вказати причину відсутності відповідної інформації.
- Зібрана інформація використовується для складання Індивідуального плану соціального супроводу.
- У своїх записах під час заповнення форми соціальний працівник має робити акцент, яка саме допомога і підтримка потрібна дитині й сім'ї, і які організації найкращим чином нададуть цю допомогу.



Рекомендовано, щоб комплексну оцінку було завершено протягом 30 календарних днів.

# КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дитина віком від народження до 1 року

№

Дата початку оцінки

Дата завершення оцінки


## ДИТИНА

Прізвище	Дата народження
Ім'я	Стать Ч. <input type="checkbox"/> Ж. <input type="checkbox"/>
Адреса	Телефон

## СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК

Прізвище, ім'я, по батькові соціального працівника, який проводив оцінку

## МОДЕЛЬ ОЦІНКИ







## ОКРЕМІ ПИТАННЯ\* ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

Якими є причини для проведення комплексної оцінки? (зазначте основні з них)

---

---

---

---

---

Чи є особливі комунікативні потреби в дитини/батьків? (наприклад, обмежені функціональні можливості, які негативно впливають на комунікацію).

Якщо так, що було зроблено, щоб вирішити цю проблему?

---

---

---

---

---

Родичі та інші особи, які відіграють важливу роль в житті дитини, але не проживають з нею разом\*\*

П.І.Б.	Відношення до дитини	Адреса, телефон



\* Ця інформація є додатковою до тієї, що зафіксована у формах звернення/направлення і збору первинної інформації та початкової оцінки.

\*\* Заповнюється у разі відсутності відповідної інформації у формі звернення чи початкової оцінки.



**Якщо дитина має будь-які захворювання, обмежені функціональні можливості чи генетичні хвороби, будь ласка, надайте детальну інформацію** (наприклад: фізичні обмеження, сенсорні вади, синдром Дауна, енцефалія, аутизм, анемія, діабет, астма тощо)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ключові події в сім'ї, які могли вплинути на дитину** (наприклад, смерть брата чи сестри, інші обставини)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Інші ключові події, які пережили брати/сестри чи інші члени сім'ї, які можуть негативно впливати на дитину\*\*\***

---

---

---

---

---

---

---

---

\*\*\* Доцільно використати анкету «Нещодавні події в житті».

## ПОСЛУГИ, НАДАНІ У ХОДІ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

(в т.ч. направлення до інших організацій)

№	Дата	Зміст послуги	Відповідальний, залучені особи та організації



- Ця інформація заповнюється протягом всього періоду проведення комплексної оцінки.

№	Дата	Зміст послуги	Відповідальний, залучені особи та організації

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



**Здоров'я** > Освіта > Емоційний розвиток і навички самообслуговування > Самоусвідомлення і соціальна презентація > Сімейні та соціальні стосунки

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина зазвичай добре почувається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Вага та зріст відповідає віку дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина до 6 міс. вживає виключно грудне молоко	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина у віці від 6 міс. має у раціоні харчування, окрім грудного молока, прикорм	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина добре їсть	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини виявлені ознаки недоїдання / нераціонального вигодовування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Слух та зір задовільні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина спить відповідно до режиму	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина отримала всі необхідні щеплення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини симптоми/ознаки зловживання матір'ю під час вагітності наркотиками, алкоголем, токсичними речовинами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина багато разів страждала від випадкових ушкоджень	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина багато разів страждала від навмисних дій батьків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Психомоторний розвиток дитини (моторика, статика) відповідає віку (див. Протокол*)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**i**

\* Базовим документом для оцінки потреб для розвитку дітей віком до 3-х років є Клінічний протокол медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років, затверджений Наказом МОЗ України № 149 від 20.03.2008 р. (надалі Протокол).

**i**

- Стан «добре почувається» означає, що дитина хворіла 1 тиждень або менше протягом останніх 6 місяців.
- Достовірною ознакою нормального розвитку дитини є стабільні показники прибавки в масі.
- Дитина віком до 6 міс. повинна отримувати тільки грудне молоко, немає фізіологічної потреби у введенні в її раціон додаткової рідини у вигляді води, чаїв, соків, відварів тощо.
- Детальна інформація про щеплення міститься у медичних картках, які зберігаються у батьків.

- 1–6 місячні діти мають отримати наступні вакцини проти гепатиту В; поліомієліту, гемофільної інфекції, туберкульозу, дифтерії, кашлюку, правця.
- Діти, мами яких зловживали наркотиками/алкоголем, можуть сильно кричати, бути сонливими, відставати у фізичному та психомоторному розвитку.
- У віці 6 міс. паралельно із грудним вигодовуванням необхідно ввести прикорм з особливою увагою для забезпечення потреб дитини у залізі (краще під час сніданку або обіду). Перші продукти прикорму – каші, овочево або фруктове пюре.
- Дітям до 9 міс. не слід давати цільне нерозведене коров'яче молоко.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ \*



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Мати знає, як правильно прикладати дитину до грудей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину достатньо годують продуктами та стравами відповідного віку згідно з добовим об'ємом їжі (див. Протокол)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Мати годує дитину за вимогою (в т.ч. вночі)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину віком 6-12 міс. не примушують їсти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину купують, підмивають, доглядають за її шкірою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має постільну і натільну білизну	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Постіль дитини чиста	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина достатньо гуляє на свіжому повітрі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина регулярно відвідує лікаря	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина одягнена по погоді	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У батьків належні стосунки з педіатром, ЛЗПСМ, медичним персоналом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки можуть адекватно пояснити, чому дитині вчасно не зроблено щеплення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки знають графік роботи лікаря, медичної сестри, телефон невідкладної та швидкої допомоги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

\* Виявлення й уточнення сильних сторін батьків чи наявних проблем у виконанні батьківських функцій. Зазначте, чи проблема є характерною для сім'ї, чи ні (Н/П — не підходить).

i

- Діти з обмеженими функціональними можливостями можуть стикатися з перешкодами у доступі до медичних послуг.
- Всі діти мають регулярно відвідувати педіатра відповідно до Клінічного протоколу медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років, затвердженого Наказом МОЗ України № 149 від 20.03.2008 р.
- Обов'язкові медичні профілактичні огляди немовлят проводяться на першому місяці життя 1 раз на тиждень, у подальшому — 1 раз на місяць.
- Для успішного грудного вигодовування не потрібно давати дитині соски, пустушки.
- Годувати дитину груддю потрібно не менше 8-10 разів на добу.



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки дотримуються правил безпеки під час годування дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ушкодження дитини завжди належним чином обробляються	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У батьків наявна аптечка першої медичної допомоги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки мають відповідні знання і навички, щоб запобігти нещасним випадкам, травматизму дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки не залишають дитину без нагляду	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки не залишають дитину під наглядом неповнолітнього/ніх	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки можуть пояснити появу синців на тілі дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки обізнані з ознаками, загрозливими для життя дитини, при виникненні яких негайно потрібно звернутися за допомогою до медпрацівників	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

i

- Бідність і погані житлово-побутові умови збільшують ризик недогляду за дитиною.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Біля дитини, яка прокидається, зазвичай поруч є один із батьків/опікунів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни заспокоюють дитину, якщо вона хвора, плаче чи вдарилася	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину 9-12 міс. активно заохочують до їжі, необхідної для її повноцінного розвитку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують до активних дій (гри) у безпечному середовищі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують до здорового способу життя	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки мають достатньо методичних матеріалів для розвитку дитини (див. Протокол)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки навчені методикам догляду за дитиною з метою її розвитку (див. Протокол)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Діти з обмеженими функціональними можливостями можуть потребувати спеціальної допомоги, обладнання та матеріалів для виконання вправ.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни формують у дитини потребу в раціональному харчуванні, годуючи її відповідно до віку і добового об'єму їжі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
В оселі дотримані вимоги санепідрежиму (тепло, світло, ремонт)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Перед кожним прийомом їжі батьки миють дитині руки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина забезпечена ліжком, індивідуальними речами (гребінець, посуд та ін.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Особливості харчування, відпочинку, сну необхідно розглядати через призму культурних традицій сім'ї.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
 Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни намагаються забезпечити, щоб дитина достатньо спала і її не турбували під час сну	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Підгузник дитини регулярно міняють	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Тіло дитини підтримують у чистоті регулярно (купають, підмивають та ін.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
З дитиною регулярно гуляють на чистому повітрі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки з дитиною регулярно відвідують лікаря (див. Протокол)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			





## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > **Освіта** > Емоційний розвиток і навички самообслуговування > Самоусвідомлення і соціальна презентація > Сімейні та соціальні стосунки

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина досягає очікуваних успіхів у мові та мовленні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина належним чином реагує на звуки і голоси	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина виказує зацікавленість щодо її оточення, людей, іграшок тощо	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина грається відповідно до свого віку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### i

- Оцінку потреб дитини у сфері пізнавального розвитку можна проводити відповідно до індикаторів Програми розвитку та виховання дитини раннього віку «Зернятко», затвердженої МОН України 29.07.2004 р. та Клінічного протоколу медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років, затвердженого Наказом МОЗ України № 149 від 20.03.2008 р.
- У віці від 2 до 12 міс. у дитини інтенсивно розвивається потреба у нових враженнях: вона зосереджує увагу на новому, намагається взяти у руки незнайомі речі тощо.
- Подумайте про направлення дітей, які мають труднощі в мовленні, на огляд до спеціаліста (напр., логопеда).

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина має багато безпечних іграшок, об'єктів для гри	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має багато можливостей для спілкування, гри з іншими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

### i

- Якщо розвиток дитини не відповідає певним віковим вимогам розвитку, подумайте про її направлення на огляд до спеціаліста.
- Більшість дітей не успадковують розумову відсталість батьків.



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина має з ким гратися вдома	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки гарантують, що місця, де грається дитина, безпечні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина перебуває під пильним наглядом дорослого в межах і за межами дому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Нещасні випадки є основною причиною смертності серед дітей, тому велике значення має безпечність майданчиків для гри на свіжому повітрі.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки доброзичливо реагують на спроби дитини спілкуватися, говорити	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батькам подобається спілкуватися з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки захоплюються досягненнями дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Батьки, котрі переживають особисті проблеми, рідше реагують на потреби своїх дітей.
- Дитина спілкується з батьками, посміхається у відповідь на їхні звернення до неї.





Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні
Батьки розмовляють, співають і граються з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Батьки читають та розглядають книжки з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Батьки малюють, слухають музику з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Батьки заохочують гратися дитину	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Батьки реагують на успіхи та досягнення дитини (спроби говорити, виконувати дії тощо)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дитина має певну свободу для індивідуального пізнання того, що її оточує	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інше _____		



- Усім дітям необхідне відповідне і належне стимулювання. Якщо дитина жестикулює або гудить, важливо, щоб матір чи батько повторювали ці дії, тим самим стимулюючи дитину до нових набутків.
- Якщо у матері чи батька немає іграшок для дитини, можна використовувати безпечні для дитини предмети домашнього вжитку.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Іграшки, ігри, книги відповідають віку та стадії розвитку дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Коли дитина чимось захоплена, її рідко відволікають	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитині дають забагато іграшок одразу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки допомагають дитині усвідомлювати прості причинно-наслідкові зв'язки (ритуали купання, підготовки до сну тощо)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > **Емоційний розвиток і навички самообслуговування** >  
Самоусвідомлення і соціальна презентація > Сімейні та соціальні стосунки

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина зазвичай радісна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Коли дитина плаче, її можуть, як правило, легко заспокоїти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина часто неспокійна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина часто кричить, капризує	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина охоче приєднується до гри з дорослими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина може тихо бавитися протягом невеликих періодів часу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Прийоми їжі і вкладання спати відбуваються без криків і суперечок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина починає їсти, одягатися самостійно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### i

- Оцінку потреб дитини у емоційному розвитку можна проводити згідно з Додатком 4 до Клінічного протоколу медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років, затвердженого Наказом МОЗ України № 149 від 20.03.2008 р. та відповідно до індикаторів Програми розвитку та виховання дитини раннього віку «Зернятко», затвердженої МОН України 29.07.2004 р.
- Джерелом постійних приємних і неприємних емоцій дитини є батьки.
- 6-місячна дитина здатна за відсутності поряд матері самостійно займатися протягом 40 хв., виявляючи при цьому позитивне самопочуття.
- Діти, які постраждали від насильства, можуть прокидатися з криками або плачем.
- У дитини 10-12 міс. емоції швидко змінюються, проте переживання надзвичайно глибокі і щирі.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Під час годування мати тихо і лагідно спілкується з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки реагують на емоційні потреби дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки володіють знаннями щодо догляду за дитиною, розвитку її емоцій	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Найбільш вразливими є діти-жертви жорстокого чи недбалого ставлення.

i



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину залишають із незнайомими людьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину б'ють чи фізично карають в інший спосіб	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни обізнані із власними правами та обов'язками відповідно до положень Кримінального та Сімейного кодексів України	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни зверталися за порадою чи допомогою у разі труднощів із поведінкою дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Суперечки між батьками/опікунами вирішуються не насильницьким способом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Діти, які страждають від насильства, особливо вразливі.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки часто беруть дитину на руки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заспокоюють, коли вона плаче	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки залюбки пригортають дитину	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки ніжно розмовляють з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки з любов'ю і терпляче граються з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину часто критикують, вороже ставлять-ся до дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Дитина у 4-6 міс. автоматично вбирає в себе всі емоційні реакції матері, не переробляючи їх.
- У 7-9 міс. настрої дитини опосередковано пов'язаний із настроєм матері.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки обізнані зі змістом занять з дитиною з метою її емоційного розвитку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки перебувають у постійному емоційному стресі, дитина реагує плачем чи неспокоєм на такий їхній стан	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки не усвідомлюють необхідність стимулювати емоційний розвиток дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки вчать дитину 9-12 міс. самій тримати маленькі шматочки прикорму, їсти ложкою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Депресія батьків може негативно впливати на їхню здатність доглядати за дітьми.





Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки вміють відволікти дитину, коли вона капризує чи впадає в істерику	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Існують чіткі сімейні правила і обмеження в поведінці	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину вчать контролювати свої почуття	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину захищають від споглядання дивної чи лякаючої поведінки дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Позитивні методи заохочення хорошої поведінки включають: ісправ похвалу, переговори, моделювання ситуації, нагороди, гру, пояснення та ін.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
На поведінку дитини реагують передбачувано і послідовно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни загалом підтримують один одного у встановленні і дотриманні сімейних правил	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьківські відповіді дитині є передбачуваними	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
З батьками проводилися відповідні заняття з питань розвитку дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток і навички самообслуговування >  
**Самоусвідомлення і соціальна презентація** > Сімейні та соціальні стосунки

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина відгукується на власне ім'я	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина йде на руки до знайомих людей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина старша 6 міс. махає рукою на прощання, на прохання, обіймає дорослого	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Оцінку потреб дитини у сфері самоусвідомлення і соціальної презентації можна проводити відповідно до індикаторів Програми розвитку та виховання дитини раннього віку «Зернятко», затвердженої МОН України 29.07.2004 р.
- Ближче до 6 міс. дитина починає розрізняти «Я» (нога, рука) і «не Я» (іграшка).
- Дитина у 7-9 міс. відгукується на власне ім'я.
- Дитина 12 міс. прагне схвалення свого успіху близькою людиною.

i

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
 Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Одяг дитини чистий: не заплямований їжею, сечею, калом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Одяг дитини підібраний зі смаком відповідно до її віку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки забезпечують гігієнічний догляд за шкірою дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Дітям з обмеженими функціональними можливостями потрібно приділяти більше уваги під час елементарного догляду.

i



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Одяг дитини не перешкоджає її рухам, не пошкоджує шкіру	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки допомагають дитині відрізнити знайомих людей, яким можна довіряти, від незнайомих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Діти з обмеженими функціональними можливостями мають право бути одягненими належним чином, але їхній одяг не повинен перешкоджати рухам чи пошкоджувати шкіру.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки часто проявляють спонтанну (імпульсивну) любов до дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину люблять такою, якою вона є	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки демонструють, що пишаються дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки проявляють агресію до «помилки» дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Щоб у дитини розвивався позитивний "Я-образ", вона має відчувати безумовну любов до себе.
- Як правило, до дітей з обмеженими функціональними можливостями ставляться як до молодших за віком, ніж вони є насправді.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки намагаються не робити все за дитину (спонукають до самостійності)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
До спроб дитини бути самостійною ставляться з повагою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки обмежують права дитини на самостійність	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Діти, яких постійно відштовхують та кажуть «Не заважай!», починають думати, що їх не люблять і сприймають себе не гідними любові.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки мають необхідний рівень знань і вмій щодо розвитку самоусвідомлення і соціальної презентації дитини відповідного віку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину називають у сім'ї одним іменем	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину сприймають як повноправного члена сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заспокоюють, якщо їй доводиться короткий час побути без батьків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток і навички самообслуговування > Самоусвідомлення і соціальна презентація > **Сімейні та соціальні стосунки**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина проявляє прив'язаність до батьків/опікунів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина радісно, із задоволенням грається з братами/сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина грається з іншими дітьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина з 4-6 міс. по-різному поводить себе із знайомими і незнайомими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Діти, у яких не сформована прив'язаність до своїх батьків, можуть вести себе неадекватно.
- Діти 4-6 міс. в присутності незнайомих людей поводитися стримано і обережно; у 7-9 міс. можуть заплакати, якщо чужий наближається до них або намагається взяти на руки.
- Сильне почуття прив'язаності дитини може формуватися до декількох членів сім'ї.
- Дитина з 7 міс. починає наслідувати дії дорослих (робить «ладусі», «до побачення», киванням голови показує «так» чи «ні» тощо).
- Дитина 11 міс. радіє приходу інших дітей.

i

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Інші члени сім'ї залучаються до догляду за дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Невелика кількість дорослих доглядає за дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину 9-12 міс. годують за столом з іншими членами сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки поведуться з дитиною у спосіб, що заохочує розвиток міцних, позитивних стосунків між ними	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни проводять достатньо часу з дитиною для підтримки міцних стосунків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

i

- Проблеми батьків можуть призвести до того, що за дитиною доглядатимуть багато різних людей.
- Позитивні стосунки означають, що батьки завжди підтримують дитину, відкриті до спілкування з нею, послідовні у своїй поведінці.
- Любов і ніжність батьків проявляються залежно від культури та індивідуальних характеристик.



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни контролюють (дають поради, настанови) про стосунки дитини з братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інші діти в сім'ї навчені безпечній поведінці з меншою дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Усі діти в сім'ї навчені гратися у безпечних умовах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Стосунки батьків, інших членів сім'ї, загрожують безпеці дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни підтримують ніжні, люблячі стосунки в сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Брати та сестри поводяться доброзичливо з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інші члени сім'ї байдуже ставляться до дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інші члени сім'ї не спілкуються з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

i

- Присутність авторитетного дорослого, який підтримує батьків дитини, може допомогти їм подолати кризу.





Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину беруть із собою на зустрічі з іншими дорослими, батьками та їхніми дітьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина обмежена батьками у спілкуванні з братами та сестрами, іншими особами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки стимулюють дитину наслідувати дії дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Важливим фактом для дитини є стосунки, що гарантують любов і захист.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Стосунки батьків з іншими людьми є хорошим прикладом для дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки навчають дитину діяти (робити щось), дочекавшись своєї черги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину не заохочують жорстоко поводитися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни використовують дитину для жебракування, «заробітків»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## ФАКТОРИ СІМ'Ї ТА СЕРЕДОВИЩА



**Історія сім'ї та її функціонування** > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи у когось із членів сім'ї було важке дитинство?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Зазначте людину, якої стосується ця проблема.
Зазначте, чи були факти насильства в сім'ї чи дитина виховувалася під опікою?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я постраждала від втрати, трагедії або не розв'язаної кризи (напр., після смерті близької людини)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Включіть в оцінку всіх членів сім'ї, а також родичів, які мають відношення до сім'ї, але не проживають разом із сім'єю.

i

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи погана поведінка дитини, її функціональні обмеження негативно впливають на братів/сестер?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи погана поведінка дитини, її функціональні обмеження негативно впливають на здатність батьків піклуватися про дитину?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи хтось із членів сім'ї має проблеми: <ul style="list-style-type: none"> <li>● психічного здоров'я</li> <li>● фізичного здоров'я</li> <li>● зловживання алкоголем/наркотиками, токсичними речовинами</li> <li>● інвалідності</li> <li>● розумової відсталості</li> <li>● сенсорних вад</li> <li>● девіантної поведінки?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи хтось із дорослих членів сім'ї має досвід жорстокого поводження?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи в сім'ї часто сваряться?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитинстві хтось із членів сім'ї виховувався в інтернатному/их закладі/ах, під опікою, у прийомній сім'ї, ДБСТ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Для збору подальшої інформації подумайте про використання анкети «Нещодавні події в сім'ї», генограми і екокарти.
- Те, яким чином батьки доглядають своїх дітей, тісно пов'язано з їхнім власним досвідом виховання в дитинстві.
- Позитивні і негативні стилі батьківства можуть передаватися з покоління в покоління.



Історія сім'ї та її функціонування > **Родичі** > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи родичі та близькі люди надають: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичну допомогу</li> <li>• емоційну підтримку</li> <li>• фінансову підтримку</li> <li>• інформаційну підтримку і поради</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є дорослий в сім'ї, який допомагає доглядати за дитиною?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- У контексті оцінки можна розглядати не лише родичів, але й близьких до сім'ї і до дитини людей.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > **Житлово-побутові умови** > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи є в сім'ї житло?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи загрожує виселення сім'ї, яка проживає у тимчасовому помешканні?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи безпечні для дитини житло і подвір'я?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло комфортне?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло потребує будь-якої адаптації до задоволення потреб дитини?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло перенаселене?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Елементарні комфортні умови включають наявність води, опалення, обладнання для приготування їжі та зберігання продуктів, ліжка, а також чистоту.
- Форма обстеження умов проживання сім'ї може допомогти в зборі цієї інформації.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > **Зайнятість** > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи отримує допомогу по безробіттю один з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи негативно впливає на дитину робота одного з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи впливає негативно на сім'ю безробіття одного з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи надається відповідна підтримка членам сім'ї, які шукають роботу?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Батьки можуть втратити роботу через сімейні обставини, труднощі, внаслідок чого вони починають поводитися неадекватно, непередбачувано.
- Батьки можуть витратити занадто багато своїх доходів для задоволення власних потреб.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > **Доходи** > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи може сім'я прожити на гроші, які вона заробляє?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи прибуток сім'ї стабільний?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я отримує всі належні державні допомоги?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я вчасно сплачує рахунки?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Якщо сім'я має борги, чи ці борги зростають?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я планує майбутні фінансові витрати?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Сім'я може переживати через можливі фінансові проблеми у майбутньому (наприклад, великі витрати на лікування, погашення боргів за комунальні послуги, оплату за навчання, вихід дитини у самостійне життя тощо).





Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > **Соціальна інтеграція** > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи сім'я почувається ізольованою у власній громаді?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи страждають члени сім'ї від залякування?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є в сім'ї друзі?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є сім'я членом місцевих неурядових організацій?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Соціальна ізоляція і несприйняття сім'ї громадою може негативно впливати на сім'ю протягом декількох поколінь.



Історія сім'ї > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > **Ресурси громади**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи наявні за місцем проживання доступні громадські ресурси?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я користується ресурсами громади?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- До ресурсів громади належать: магазини, ігрові майданчики, заклади дозвілля, поліклініка, лікарня, ЦСССДМ, інші державні організації, що працюють із дітьми чи для дітей, тощо. Під доступом до ресурсів громади мається на увазі також їх відповідність потребам дитини і сім'ї.



# ВИСНОВОК ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дата початку оцінки

\_\_\_\_\_ р.

Дата завершення оцінки

\_\_\_\_\_ р.

Документ готується у двох примірниках.

## ДИТИНА

Прізвище	Дата народження _____ р.
Ім'я	Телефон
Адреса	Місце навчання

## БАТЬКО/ОПІКУН

Прізвище	Ім'я
----------	------

## МАТИ/ОПІКУН

Прізвище	Ім'я
----------	------

## СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК, ЯКИЙ ПРОВІДИВ ОЦІНКУ

Прізвище	Ім'я
----------	------

## МОДЕЛЬ ОЦІНКИ







Комплексну оцінку здійснив \_\_\_\_\_ Підпис \_\_\_\_\_

**Коментарі батьків/опікунів**

---

---

---

---

**Коментарі дитини**

---

---

---

**Я ознайомлений/а зі змістом комплексної оцінки та отримав/ла копію**

Підпис батька/опікуна \_\_\_\_\_ Дата |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| р.

Підпис матері/опікуна \_\_\_\_\_ Дата |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| р.

Форма 4

# КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дитина  
віком від 1 до  
3 років

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАПОВНЕННЯ ФОРМИ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

- Заповнення форми комплексної оцінки допоможе соціальним працівникам виявити сильні сторони дитини і сім'ї, а також проблеми і труднощі у задоволенні потреб дитини. Вона створена з метою спрощення процесу аналізу та планування найкращих дій в інтересах дітей.
- Ведення записів у цій формі створює можливість систематичного збору інформації і даних про дитину та сім'ю. У формі містяться інструкції, які необхідно взяти до уваги під час проведення оцінки.
- У формі оцінки вказано, де корисно було б застосовувати відповідні анкети чи тести.
- Форму комплексної оцінки можна заповнити кількома способами. Наприклад, соціальний працівник може обговорити з дитиною, сім'єю різні питання, передбачені у підрозділах форми комплексної оцінки, а потім показати сім'ї вже заповнену форму. Або ж після проведення попередньої роз'яснювальної роботи з батьками соціальний працівник може заповнювати форму разом з батьками/опікунами дитини.
- Проведення комплексної оцінки завжди має відбуватися таким чином, щоб допомогти батькам/опікунам, дітям та іншим членам сім'ї взяти активну участь у цьому процесі. У формах виділяється місце, де батьки/опікуни і діти підліткового віку могли б висловити власну думку щодо питань, які досліджуються, здійснення оцінки загалом.
- Інші зацікавлені організації також мають бути залучені до процесу комплексної оцінки. Проте необхідно отримати дозвіл батьків перед тим, як контактувати з іншими організаціями, за винятком випадків, коли дитині загрожує небезпека. Водночас необхідно отримати дозвіл від організацій, щоб ділитися їхньою інформацією з сім'єю.
- Іноді заповнення окремих підрозділів форми є недоречним, у таких ситуаціях у розділі підсумків необхідно вказати причину відсутності відповідної інформації.
- Зібрана інформація використовується для складання Індивідуального плану соціального супроводу.
- У своїх записах під час заповнення форми соціальний працівник має робити акцент, яка саме допомога і підтримка потрібна дитині й сім'ї, і які організації найкращим чином нададуть цю допомогу.



Рекомендовано, щоб комплексну оцінку було завершено протягом 30 календарних днів.

<h1>КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї</h1> <p>Дитина віком від 1 до 3 років</p>	№	
	Дата початку оцінки	_____ р.
	Дата завершення оцінки	_____ р.

## ДИТИНА

Прізвище	Дата народження
Ім'я	Стать Ч. <input type="checkbox"/> Ж. <input type="checkbox"/>
Адреса	Телефон

## СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК

Прізвище, ім'я, по батькові соціального працівника, який проводив оцінку

## МОДЕЛЬ ОЦІНКИ







## ОКРЕМІ ПИТАННЯ\* ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

Якими є причини для проведення комплексної оцінки? (зазначте основні з них)

---

---

---

---

---

Чи є особливі комунікативні потреби в дитини/батьків?

(наприклад, обмежені функціональні можливості, які негативно впливають на комунікацію).

Якщо так, що було зроблено, щоб вирішити цю проблему?

---

---

---

---

---

Родичі та інші особи, які відіграють важливу роль в житті дитини, але не проживають з нею разом\*\*

П.І.Б.	Відношення до дитини	Адреса, телефон

i

\* Ця інформація є додатковою до тієї, що зафіксована у формах звернення/направлення і збору первинної інформації та початкової оцінки

\*\* Заповнюється у разі відсутності відповідної інформації у формі звернення чи початкової оцінки



**Якщо дитина має будь-які захворювання, обмежені функціональні можливості чи генетичні хвороби, будь ласка, надайте детальну інформацію** (наприклад: фізичні обмеження, сенсорні вади, синдром Дауна, енцефалія, аутизм, анемія, діабет, астма тощо)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ключові події в сім'ї, які могли вплинути на дитину** (наприклад, смерть брата чи сестри, інші обставини)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Інші ключові події, які пережили брати/сестри чи інші члени сім'ї, які можуть негативно впливати на дитину\*\*\***

---

---

---

---

---

---

---

---

\*\*\* Доцільно використати анкету «Нещодавні події в житті»

## ПОСЛУГИ, НАДАНІ У ХОДІ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

(в т.ч. направлення до інших організацій)

№	Дата	Зміст послуги	Відповідальний, залучені особи та організації



- Ця інформація заповнюється протягом всього періоду проведення комплексної оцінки.

№	Дата	Зміст послуги	Відповідальний, залучені особи та організації

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



**Здоров'я** > Освіта > Емоційний розвиток і навички самообслуговування > Самоусвідомлення і соціальна презентація > Сімейні та соціальні стосунки

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина зазвичай добре почувається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Вага і зріст відповідає віку дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина добре їсть	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини виявлені ознаки недоїдання, нерационального вигодовування			
Слух та зір задовільні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина спить відповідно до режиму	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина отримала всі необхідні щеплення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини симптоми зловживання матір'ю під час вагітності наркотиками, алкоголем, токсичними речовинами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина багато разів страждала від випадкових ушкоджень	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина багато разів страждала від навмисних дій батьків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Психомоторний розвиток дитини (моторика, статика) відповідає віку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### i

- Стан «добре почувається» означає, що дитина хворіла 1 тиждень або менше протягом останніх 6 місяців.
- 12–15 місячні діти мають отримати вакцини проти кору, краснухи, паротиту, гемофільної інфекції, поліомієліту, дифтерії, кашлюку, правця.
- Діти, мами яких зловживали наркотиками/алкоголем, можуть сильно кричати, бути сонливими, відставати у фізичному та психомоторному розвитку.
- Фізичний розвиток дитини можна оцінити за відповідними графіками та результатами спостереження за нею (див. Клінічний протоколу медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років, затверджений наказом МОЗ України № 149 від 20.03.2008 р.), а також індикаторами Програми розвитку та виховання дитини раннього віку «Зернятко», затвердженої МОН України 29.07.2004 р.
- Не усі діти мають однакові темпи розвитку за усіма критеріями психомоторного розвитку.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ \*



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину достатньо годують продуктами та стравами відповідно до віку згідно з добовим об'ємом їжі (див. Протокол)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину купають, підмивають, доглядають за її шкірою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки стежать, щоб дитина чистила зуби	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має постільну і натільну білизну	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Постіль дитини чиста	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина достатньо гуляє на свіжому повітрі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина регулярно відвідує лікаря	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина одягнена по погоді	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У батьків належні стосунки з педіатром та лікарями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки можуть адекватно пояснити, чому дитині вчасно не зроблено щеплення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки знають графік роботи лікаря, медичної сестри, телефон невідкладної та швидкої допомоги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

\* Виявлення й уточнення сильних сторін батьків чи наявних проблем у виконанні батьківських функцій. Зазначте, чи проблема є характерною для сім'ї, чи ні (Н/П — не підходить).

- Діти з обмеженими функціональними можливостями можуть стикатися з перешкодами у доступі до медичних послуг.
- Діти від 1 року до 3 можуть вживати їжу, яку їдять дорослі з сімейного столу. Рекомендоване число годувань — не менше 5 разів на день.
- Раціон харчування дитини має бути різноманітним (нежирні сорти м'яса, риби, печінка, яйця, свіжі овочі і фрукти). Їжа має піддаватися ретельній кулінарній обробці і даватися дитині не пізніше, ніж через 30 хв. після приготування.
- Всі діти мають регулярно відвідувати педіатра, ЛЗПСМ відповідно до Клінічного протоколу медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років, затвердженого Наказом МОЗ України № 149 від 20.03.2008 р.
- Обов'язкові медичні профілактичні огляди дітей від 1-го до 3-х років проводяться: на другому році життя 1 раз на півроку, на третьому — 1 раз на рік.



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки дотримуються правил безпеки під час годування дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ушкодження дитини завжди належним чином обробляються	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У батьків наявна аптечка першої медичної допомоги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки вживають дій, щоб запобігти нещасним випадкам, травматизму дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки не залишають дитину без нагляду	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки не залишають дитину під наглядом неповнолітнього/ніх	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки можуть пояснити появу синців на тілі дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки обізнані з ознаками, загрозливими для життя дитини, при виникненні яких негайно потрібно звернутися за допомогою до медпрацівників	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки навчають дитину запобігати травматизму у спосіб, що відповідає її віку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**i**

- Бідність і погані житлово-побутові умови збільшують ризик недогляду за дитиною.
- Дитина має їсти ложкою.
- Не можна використовувати суміш, якщо минуло 40 хв. з моменту її приготування.
- Дитина 2-3-го років життя здатна уникати небезпеки лише базуючись на попередньому досвіді, тому проявляє у поведінці необачність.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Біля дитини, яка прокидається, зазвичай поруч є один із батьків/опікунів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни заспокоюють дитину, якщо вона хвора, плаче чи вдарилася	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину стимулюють до активної поведінки (у безпечному середовищі)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки навчені методикам догляду за дитиною з метою її розвитку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки мають достатньо методичних матеріалів для розвитку дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Діти з обмеженими функціональними можливостями можуть потребувати спеціальної допомоги, обладнання та матеріалів для виконання вправ.
- Батьки мають стимулювати дитину вставати з підлоги, ходити самостійно, присідати.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни формують у дитини потребу в раціональному харчуванні, годуючи її відповідно до віку і добового об'єму їжі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Перед кожним прийомом їжі батьки миють дитині руки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
В оселі дотримані вимоги санепідрезиму (тепло, світло, ремонт)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина забезпечена ліжком, індивідуальними речами (гребінець, посуд та ін.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

Особливості харчування, відпочинку, сну необхідно розглядати через призму культурних традицій сім'ї.





Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни намагаються забезпечити, щоб дитина достатньо спала, і її не турбували під час сну	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Підгузник дитини регулярно міняють	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Тіло дитини підтримують у чистоті регулярно (купають, підмивають та ін.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
З дитиною регулярно гуляють на свіжому повітрі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки з дитиною регулярно відвідують лікаря (див. Протокол)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у сфері здоров'я і здатності батьків їх задовольняти**




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > **Освіта** > Емоційний розвиток і навички самообслуговування > Самоусвідомлення і соціальна презентація > Сімейні та соціальні стосунки

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина досягає очікуваних успіхів у мові та мовленні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина може повторити сказане дорослим	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина виказує зацікавленість щодо її оточення, людей, іграшок тощо	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина грається відповідно до свого віку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина належним чином реагує на прохання, вказівки (інструкції)			
Інше _____			
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- Оцінку потреб дитини у сфері пізнавального розвитку можна проводити відповідно до індикаторів Програми розвитку та виховання дитини раннього віку «Зернятко», затвердженої МОН України 29.07.2004 р. та Клінічного протоколу медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років, затвердженого Наказом МОЗ України № 149 від 20.03.2008 р.
- Подумайте про направлення дітей, які мають труднощі в мовленні, на огляд до спеціаліста (напр., логопеда).

i

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина має багато іграшок та об'єктів для гри	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має багато можливостей для спілкування та гри з іншими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки доглядають за іграшками дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Якщо розвиток дитини не відповідає певним віковим вимогам розвитку, подумайте про її направлення на огляд до спеціаліста.
- Більшість дітей не успадковують розумову відсталість батьків.

i



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Іграшки дитини безпечні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має з ким гратися вдома	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки гарантують, що місця, де грається дитина, безпечні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина перебуває під пильним наглядом дорослого в межах і за межами дому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки знають вимоги до безпечних норм перегляду телепередач дітьми раннього віку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Нещасні випадки є основною причиною смертності серед дітей, тому велике значення має безпечність майданчиків для гри на свіжому повітрі.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки доброзичливо реагують на спроби дитини спілкуватися, говорити	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батькам подобається спілкуватися з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки захоплюються досягненнями дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Батьки, котрі переживають особисті проблеми, рідше реагують на потреби своїх дітей.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки розмовляють, співають і граються з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки читають та розглядають книжки з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки малюють, слухають музику з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки заохочують гратися дитину	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки дивляться з дитиною дитячі передачі, коментують їх	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують бавитися з іншими дітьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки заохочують дитину до сюжетно-рольових ігор	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має певну свободу для індивідуального пізнання того, що її оточує	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Усім дітям необхідне відповідне і належне стимулювання.
- Якщо у матері/батька немає іграшок для дитини, можна використовувати безпечні для дитини предмети домашнього вжитку.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Іграшки та ігри відповідають віку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитині дають забагато іграшок одразу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Коли дитина чимось захоплена, її рідко відволікають	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > **Емоційний розвиток і навички самообслуговування** >  
Самоусвідомлення і соціальна презентація > Сімейні та соціальні стосунки

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина зазвичай радісна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Коли дитина плаче, її можуть, як правило, легко заспокоїти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина часто неспокійна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина часто кричить, капризує	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина охоче приєднується до гри з дорослими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина може тихо гратися протягом невеликих проміжків часу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Прийоми їжі і вкладання спати відбуваються без криків і суперечок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина починає їсти та одягатися самостійно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- Оцінку потреб дитини у емоційному розвитку можна проводити згідно з Додатком 4 до Клінічного протоколу медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років, затвердженого Наказом МОЗ України № 149 від 20.03.2008 р. та відповідно до індикаторів Програми розвитку та виховання дитини раннього віку «Зернятко», затвердженої МОН України 29.07.2004 р.
- Дворічні діти починають усвідомлювати емоційний стан інших.
- Діти, у яких не сформована прив'язаність до своїх батьків, можуть вести себе неадекватно.
- Діти, які постраждали від насильства чи були свідками насильства в сім'ї, можуть прокидатися з криками або плачем.
- З 2,5 років відтворює настрій дорослих. Малюкові потрібна реакція дорослого на виявлені ним емоції.
- Трирічний малюк вже має свій характер; він здатен відчувати провину і сором.
- На другому році життя дитина починає відстоювати своє право на самостійність. Дитина віком 2-2,5 років може самостійно тримати чашку, зачерпувати ложкою їжу із тарілки, знімати шкарпетки, куртку, штанці, просовувати руки в рукава, чистити зуби.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки розрізняють емоційний стан дитини (прояви страху, гніву, задоволення та ін.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Під час годування мати спілкується з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки реагують на емоційні потреби дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки володіють знаннями щодо догляду за дитиною, розвитку її емоцій	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Найбільш вразливими є діти-жертви жорстокого чи недбалого ставлення.



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину залишають із незнайомими людьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину б'ють чи фізично карають в інший спосіб	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни обізнані із власними правами та обов'язками відповідно до положень Кримінального та Сімейного кодексів України	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни зверталися за порадою чи допомогою у разі труднощів із поведінкою дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Суперечки між батьками/опікунами вирішуються ненасильницьким способом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Серед особистих речей, якими дитина вміє самостійно користуватися, немає небезпечних предметів (гострих, колючих, дуже дрібних)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Діти, які страждають від насильства, чи є свідками насильства в сім'ї, є особливо вразливими.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Коли дитина плаче, її заспокоюють	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину часто критикують, вороже ставляться	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки залюбки пригортають дитину	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки ніжно розмовляють з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки з любов'ю і терпляче граються з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки доброзичливо реагують на «безлад» за столом, коли дитина прагне їсти самостійно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Батькам потрібно вчити дітей цього віку проявляти співчуття, втішати іншого, допомагати в простій роботі.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки обізнані зі змістом занять з дитиною з метою її емоційного розвитку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки не усвідомлюють необхідність стимулювати емоційний розвиток дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки перебувають у постійному емоційному стресі, а дитина реагує плачем чи неспокоєм на такий їхній стан	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки вчать дитину навичкам самообслуговування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Депресія батьків може негативно впливати на їхню здатність доглядати за дітьми.
- Дитина з 2 років одягається самостійно і їсть акуратно.
- З 3 років 6 міс. дитина може заціпнути гудзики, зав'язати шнурівки із незначною допомогою дорослого.





Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки використовують різноманітні позитивні методи, щоб дисциплінувати дитину	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки вміють відволікти дитину, коли вона капризує чи впадає в істерику	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Існують чіткі сімейні правила і обмеження в поведінці	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину вчать контролювати свої почуття	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину вчать, як поводитися з іншими дітьми і дорослими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Позитивні методи заохочення хорошої поведінки включають: похвалу, переговори, моделювання ситуації, нагороди, ігри, пояснення та ін.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
 Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки завжди спокійно спілкуються з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни дотримуються єдиних вимог у вихованні і розвитку дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки пройшли чи проходять підготовку (заняття) з питань виховання та розвитку дитини раннього віку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Стабільність настрою дитини обумовлена стабільним позитивним ставленням до неї оточуючих.





## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток і навички самообслуговування >  
**Самоусвідомлення і соціальна презентація** > Сімейні та соціальні стосунки

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина знає своє ім'я	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина загалом позитивно ставиться до себе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина пишається своїми досягненнями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина йде на руки до знайомих людей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина знає свою стать (після 2 років 6 міс.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

i

- У віці 1 рік 4 міс. – 1 рік 6 міс. дитина уважно вдивляється у дзеркало, ідентифікує зображення із собою.
- У 1 рік 10 міс. – 2 роки дитина описує власні дії: «я сідаю», «моя іграшка».
- У 2 роки – 2 роки 6 міс. дитина знає частини свого тіла і називає їх.
- З 2-х років. 6 міс. дитина розуміє значення займенників («я», «моє», «твое»); у неї формується елементарна самооцінка. У колі однолітків/братів та сестер вона проявляє власну позицію.
- Дитина цього віку починає усвідомлювати свої якості і свій настрій.
- Ближче до 3-х років дитина знає, чим подобається, а чим не подобається іншим людям; усвідомлює, що може поводитися не так, як від неї чекають.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
 Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Одяг дитини чистий: не заплямований їжею, сечею, калом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки забезпечують гігієнічний догляд за шкірою дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Одяг дитини зручний, безпечний, відповідає її віку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки допомагають дитині відрізнати знайомих людей, яким можна довіряти, від незнайомих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Діти з обмеженими функціональними можливостями мають право бути одягненими належним чином, але їхній одяг не повинен перешкоджати рухам чи пошкоджувати шкіру.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки часто проявляють спонтанну (імпульсивну) любов до дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину люблять такою, якою вона є	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки демонструють, що пишаються дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки проявляють агресію до «помилки» дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Щоб у дитини розвивався позитивний «Я-образ», вона має відчувати безумовну любов до себе.
- Як правило, до дітей з обмеженими функціональними можливостями ставляться як до молодших за віком, ніж вони є насправді.





Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки намагаються не робити все за дитину (спонукають до самостійності)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
До спроб дитини привернути до себе увагу ставляться з повагою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки обмежують право дитини на унікальність, неповторність	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки розвивають смак дитини в одязі, облаштуванні «власного куточка» тощо	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Діти, яких постійно відштовхують та кажуть «Не заважай!», починають думати, що їх не люблять, і сприймають себе не гідними любові.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки вчать дитину поважати людей і власність інших	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки орієнтують дитину на усвідомлення власної національної приналежності та релігії	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки дотримуються сімейних, національних та культурних традицій	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток і навички самообслуговування > Самоусвідомлення і соціальна презентація > **Сімейні та соціальні стосунки**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина проявляє прив'язаність до батьків/опікунів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина радісно, із задоволенням грається з братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина поводить себе доброзичливо з іншими дітьми та ніжно з тваринами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина починає ділитися зі знайомими однолітками, братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина із задоволенням грається з однолітками (з 2 років 6 міс.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**i**

- Сильне почуття прив'язаності дитини може формуватися до декількох членів сім'ї.
- У 1,2-1,7 рр. у дитини з'являється інтерес до інших дітей, прагнення наблизитися до них, гратися з ними.
- Діти у цьому віці в змозі відрізнити знайомих людей від незнайомих.
- Ближче до 3 років дитина починає усвідомлювати, що інші люди можуть думати і поводитися не так, як вона.
- У 1,7-2 рр. дитина засвоює елементарні норми спілкування та усвідомлює перші заборони дорослого.
- У 2,5 роки дитина грається поряд з однолітками, але не разом з ними. Ближче до трьох років з'являється спільна гра, але вона нетривала.
- У 2,7-3 рр. дитина намагається поводитися так, щоб уникнути незадоволення значущих дорослих.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Невелика кількість дорослих доглядають за дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки поведуться з дитиною у спосіб, що заохочує розвиток міцних, позитивних стосунків між ними	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни проводять достатньо часу з дитиною для підтримки міцних стосунків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Проблеми батьків можуть призвести до того, що за дитиною доглядатимуть багато різних людей.
- Позитивні стосунки означають, що батьки завжди підтримують дитину, відкриті до спілкування з нею, послідовні у своїй поведінці.
- Любов і ніжність батьків проявляються залежно від культури та індивідуальних характеристик.



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни контролюють (дають поради, настанови) стосунки дитини з братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інші діти в сім'ї навчені безпечній поведінці з меншою дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Усі діти в сім'ї навчені гратися у безпечних умовах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Стосунки батьків та інших членів сім'ї загрожують безпеці дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни підтримують ніжні, люблячі стосунки в сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Брати/сестри поводяться доброзичливо з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інших членів сім'ї дратують поведінка, висловлювання дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інші члени сім'ї не спілкуються з дитиною, ставляться до неї байдуже	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину беруть із собою на зустрічі з іншими дорослими, батьками та їхніми дітьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина ходить в гості до друзів сім'ї і родичів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина обмежена батьками у спілкуванні з братами та сестрами, іншими особами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Важливим фактом для дитини є стосунки, що гарантують любов і захист.
- Практичні (необладнані громадські місця) та соціальні бар'єри (напр., страх бути не таким, як всі) можуть стати причиною, чому дитину з обмеженими функціональними можливостями складно вивести на прогулянку (за межі домівки), проте цей аспект життя є дуже важливим для її благополуччя.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Стосунки батьків з іншими людьми є хорошим прикладом для дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки вчать дитину дотримуватися елементарних моральних норм	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки навчають дитину говорити чи робити щось, дочекавшись своєї черги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують домовлятися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину не заохочують жорстоко поводитися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інші члени сім'ї демонструють дитині негативні прояви сімейних стосунків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни використовують дитину для жебракування, «заробітків»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину навчають поганим звичкам	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Півторарічна дитина засвоює елементарні моральні норми (одяг має бути чистим, іграшки — цілими та ін.).





## ФАКТОРИ СІМ'Ї ТА СЕРЕДОВИЩА



**Історія сім'ї та її функціонування** > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи у когось із членів сім'ї було важке дитинство?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Зазначте людину, якої стосується ця проблема.
Зазначте, чи були факти насильства в сім'ї чи дитина виховувалася під опікою?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я постраждала від втрати, трагедії або не розв'язаної кризи (напр., після смерті близької людини)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**i**

- Включіть в оцінку всіх членів сім'ї, а також родичів, які мають відношення до сім'ї, але не проживають разом із сім'єю.

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи погана поведінка дитини, її функціональні обмеження негативно впливають на братів/сестер?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи погана поведінка дитини, її функціональні обмеження негативно впливають на здатність батьків піклуватися про дитину?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи хтось із членів сім'ї має проблеми: <ul style="list-style-type: none"> <li>● психічного здоров'я</li> <li>● фізичного здоров'я</li> <li>● зловживання алкоголем/наркотиками, токсичними речовинами</li> <li>● інвалідності</li> <li>● розумової відсталості</li> <li>● сенсорних вад</li> <li>● девіантної поведінки?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи хтось із дорослих членів сім'ї має досвід жорстокого поводження?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи в сім'ї часто сваряться?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитинстві хтось із членів сім'ї виховувався в інтернатному/их закладі/ах, під опікою, у прийомній сім'ї, ДБСТ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Для збору подальшої інформації подумайте про використання анкети «Нещодавні події в сім'ї», генограми і екокарти.
- Те, яким чином батьки доглядають своїх дітей, тісно пов'язано з їхнім власним досвідом виховання в дитинстві.
- Позитивні і негативні стилі батьківства можуть передаватися з покоління в покоління.



Історія сім'ї та її функціонування > **Родичі** > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи родичі та близькі люди надають: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичну допомогу</li> <li>• емоційну підтримку</li> <li>• фінансову підтримку</li> <li>• інформаційну підтримку і поради</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є дорослий в сім'ї, який допомагає доглядати за дитиною?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- У контексті оцінки можна розглядати не лише родичів, але й близьких до сім'ї і до дитини людей.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > **Житлово-побутові умови** > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи є в сім'ї житло?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи загрожує виселення сім'ї, яка проживає у тимчасовому помешканні?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи безпечні для дитини житло і подвір'я?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло комфортне?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло потребує будь-якої адаптації до задоволення потреб дитини?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло перенаселене?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Елементарні комфортні умови включають наявність води, опалення, обладнання для приготування їжі та зберігання продуктів, ліжка, а також чистоту.
- Форма обстеження умов проживання сім'ї може допомогти в зборі цієї інформації.





Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > **Зайнятість** > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи отримує допомогу по безробіттю один з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи негативно впливає на дитину робота одного з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи впливає негативно на сім'ю безробіття одного з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи надається відповідна підтримка членам сім'ї, які шукають роботу?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Батьки можуть втратити роботу через сімейні обставини, труднощі, внаслідок чого вони починають поводитися неадекватно, непередбачувано.
- Батьки можуть витратити занадто багато своїх доходів для задоволення власних потреб.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > **Доходи** > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи може сім'я прожити на гроші, які вона заробляє?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи прибуток сім'ї стабільний?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я отримує всі належні державні допомоги?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я вчасно сплачує рахунки?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Якщо сім'я має борги, чи ці борги не зростають?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я планує майбутні фінансові витрати?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Сім'я може непокоїтися через можливі фінансові проблеми у майбутньому (наприклад, великі витрати на лікування, погашення боргів за комунальні послуги, оплату за навчання, вихід дитини у самостійне життя тощо).



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > **Соціальна інтеграція** > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи сім'я не відчувається ізольованою у власній громаді?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи страждають члени сім'ї від залякування?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є в сім'ї друзі?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є сім'я членом місцевих неурядових організацій?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Соціальна ізоляція і несприйняття сім'ї громадою може негативно впливати на сім'ю протягом декількох поколінь.



Історія сім'ї > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > **Ресурси громади**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи наявні за місцем проживання доступні громадські ресурси?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я користується ресурсами громади?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- До ресурсів громади належать: магазини, ігрові майданчики, заклади дозвілля, поліклініка, лікарня, ЦСССДМ, інші державні організації, що працюють із дітьми чи для дітей, тощо
- Під доступом до ресурсів громади мається на увазі також їх відповідність потребам дитини і сім'ї.





# ВИСНОВОК ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дата початку оцінки

 р.

Дата завершення оцінки

 р.

## ДИТИНА

Прізвище	Дата народження
Ім'я	Телефон
Адреса	Місце навчання

## БАТЬКО/ОПІКУН

Прізвище	Ім'я
----------	------

## МАТИ/ОПІКУН

Прізвище	Ім'я
----------	------

## СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК, ЯКИЙ ПРОВІДИВ ОЦІНКУ

Прізвище	Ім'я
----------	------

## МОДЕЛЬ ОЦІНКИ



Документ готується у двох примірниках









Форма 5

# КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дитина  
віком від 3 до  
6 років

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАПОВНЕННЯ ФОРМИ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

- Заповнення форми комплексної оцінки допоможе соціальним працівникам виявити сильні сторони дитини і сім'ї, а також проблеми і труднощі у задоволенні потреб дитини. Вона створена з метою спрощення процесу аналізу та планування найкращих дій в інтересах дітей.
- Ведення записів у цій формі створює можливість систематичного збору інформації і даних про дитину та сім'ю. У формі містяться інструкції, які необхідно взяти до уваги під час проведення оцінки.
- У формі оцінки вказано, де корисно було б застосовувати відповідні анкети чи тести.
- Форму комплексної оцінки можна заповнити кількома способами. Наприклад, соціальний працівник може обговорити з дитиною, сім'єю різні питання, передбачені у підрозділах форми комплексної оцінки, а потім показати сім'ї вже заповнену форму. Або ж після проведення попередньої роз'яснювальної роботи з батьками соціальний працівник може заповнювати форму разом з батьками/опікунами дитини.
- Проведення комплексної оцінки завжди має відбуватися таким чином, щоб допомогти батькам/опікунам, дітям та іншим членам сім'ї взяти активну участь у цьому процесі. У формах виділяється місце, де батьки/опікуни і діти підліткового віку могли б висловити власну думку щодо питань, які досліджуються, здійснення оцінки загалом.
- Інші зацікавлені організації також мають бути залучені до процесу комплексної оцінки. Проте необхідно отримати дозвіл батьків перед тим, як контактувати з іншими організаціями, за винятком випадків, коли дитині загрожує небезпека. Водночас необхідно отримати дозвіл від організацій, щоб ділитися їхньою інформацією з сім'єю.
- Іноді заповнення окремих підрозділів форми є недоречним, у таких ситуаціях у розділі підсумків необхідно вказати причину відсутності відповідної інформації.
- Зібрана інформація використовується для складання Індивідуального плану соціального супроводу.
- У своїх записах під час заповнення форми соціальний працівник має робити акцент, яка саме допомога і підтримка потрібна дитині й сім'ї, і які організації найкращим чином нададуть цю допомогу.



Рекомендовано, щоб комплексну оцінку було завершено протягом 30 календарних днів.

<h1>КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї</h1> <p>Дитина віком від 3 до 6 років</p>	№	
	Дата початку оцінки	_____ р.
	Дата завершення оцінки	_____ р.

## ДИТИНА

Прізвище	Дата народження
Ім'я	Стать Ч. <input type="checkbox"/> Ж. <input type="checkbox"/>
Адреса	Телефон

## СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК

Прізвище, ім'я, по батькові соціального працівника, який проводив оцінку

## МОДЕЛЬ ОЦІНКИ







## ОКРЕМІ ПИТАННЯ\* ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

Якими є причини для проведення комплексної оцінки? (зазначте основні з них)

---

---

---

---

---

Чи є особливі комунікативні потреби в дитини/батьків?

(наприклад, обмежені функціональні можливості, які негативно впливають на комунікацію).

Якщо так, що було зроблено, щоб вирішити цю проблему?

---

---

---

---

---

Родичі та інші особи, які відіграють важливу роль в житті дитини, але не проживають з нею разом\*\*

П.І.Б.	Відношення до дитини	Адреса, телефон

i

\* Ця інформація є додатковою до тієї, що зафіксована у формах звернення/направлення і збору первинної інформації та початкової оцінки

\*\* Заповнюється у разі відсутності відповідної інформації у формі звернення чи початкової оцінки



**Якщо дитина має будь-які захворювання, обмежені функціональні можливості чи генетичні хвороби, будь ласка, надайте детальну інформацію** (наприклад: фізичні обмеження, сенсорні вади, синдром Дауна, енцефалія, аутизм, анемія, діабет, астма тощо)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ключові події в сім'ї, які могли вплинути на дитину** (наприклад, смерть брата чи сестри, інші обставини)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Інші ключові події, які пережили брати/сестри чи інші члени сім'ї, які можуть негативно впливати на дитину\*\*\***

---

---

---

---

---

---

---

---

\*\*\* Доцільно використати анкету «Нещодавні події в житті»

## ПОСЛУГИ, НАДАНІ У ХОДІ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

(в т.ч. направлення до інших організацій)

№	Дата	Зміст послуги	Відповідальний, залучені особи та організації



- Ця інформація заповнюється протягом всього періоду проведення комплексної оцінки

№	Дата	Зміст послуги	Відповідальний, залучені особи та організації

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



**Здоров'я** > Освіта > Емоційний розвиток і навички самообслуговування > Самоусвідомлення і соціальна презентація > Сімейні та соціальні стосунки

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина зазвичай добре почувається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Вага та зріст відповідає віку дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Слух та зір задовільні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина добре їсть	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина чиста і суха протягом дня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина спить відповідно до режиму	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина отримала всі необхідні щеплення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини симптоми зловживання матір'ю під час вагітності наркотиками, алкоголем, токсичними речовинами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина багато разів страждала від випадкових ушкоджень	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



- Стан «добре почувається» означає, що дитина хворіла 1 тиждень або менше протягом останніх 6 місяців. Детальна інформація про щеплення міститься у медичних картках, які зберігаються у батьків.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ \*



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину достатньо годують поживною їжею (вживає достатню кількість рідини)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину регулярно купують	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки стежать, щоб дитина чистила зуби	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина одягнена по погоді	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Постіль дитини чиста	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина регулярно відвідує лікаря	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки можуть адекватно пояснити, чому дитині вчасно не зроблено щеплення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- \* Виявлення й уточнення сильних сторін батьків чи наявних проблем у виконанні батьківських функцій. Зазначте, чи проблема є характерною для сім'ї, чи ні (Н/П — не підходить).
- Всі діти мають регулярно відвідувати стоматолога.

i



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Періодичні загострення хвороб у дитини мають медичне пояснення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ушкодження дитини завжди належним чином обробляються	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки вживають дій, щоб запобігти нещасним випадкам з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки можуть пояснити появу синців/шрамів на тілі дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Фізичні симптоми хвороби дитини не завжди легко визначити чи зрозуміти. Це може впливати на відповіді батьків.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Біля дитини, яка прокидається, зазвичай поруч є один із батьків/опікунів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни заспокоюють дитину, якщо вона хвора, плаче чи вдарилася	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину стимулюють до активної поведінки (у безпечному середовищі)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
З дитиною регулярно гуляють поза межами будинку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують до здорового способу життя	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Діти з обмеженими функціональними можливостями можуть потребувати спеціальної допомоги, обладнання та матеріалів для виконання вправ. Будинок/квартира/подвір'я мають бути пристосованими до потреб дитини.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни намагаються забезпечити, щоб дитина достатньо спала, і її не турбували під час сну	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни формують у дитини потребу в раціональному харчуванні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки ведуть здоровий спосіб життя	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни у догляді за дитиною дотримуються режиму (харчування, сон, купання)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У випадку захворювання дитини батьки завжди звертаються до лікаря	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у сфері здоров'я і здатності батьків їх задовольняти**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > **Освіта** > Емоційний розвиток і навички самообслуговування > Самоусвідомлення і соціальна презентація > Сімейні та соціальні стосунки

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина досягає очікуваних успіхів у мові та мовленні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина грається відповідно до свого віку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина виявляє зацікавленість до розповідей, ігор	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитини зосереджено грається 10-15 хв. (у 3-4 роки)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина зосереджено грається 40-50 хв. (у 4-5 років)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина вміє розмірковувати вголос	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина реагує на прохання, вказівки (інструкції) дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина із задоволенням слухає невеликі казки, історії та співпереживає героям	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина із задоволенням іде до дошкільного навчального закладу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина постійно відвідує дошкільний навчальний заклад	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина вчасно приходить до дошкільного навчального закладу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина може переповісти розповідь, казку (у 5 років)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### i

- Більшість дітей 3-4 років розрізняють назви кольорів, рахують до 10, їм подобається поєднувати форми, розглядати книжки.
- Подумайте про направлення дітей, які мають труднощі в комунікації, на огляд до спеціаліста (напр., логопеда).
- Діти 3-4 років, як правило, граються наодинці; з 4-5 років у гру залучаються інші діти.
- З 4-х років діти грають в рольові ігри.
- З 5 років дитина може конструювати, створювати щось потрібне в побуті.
- З 4 років дитина може використовувати у мовленні складні речення.
- 4-5 роки — вік «чомучок».



## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні
Дитина має багато безпечних іграшок та предметів для розвиваючих ігор	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
За іграшками, книжками дитини завжди доглядають	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дитина має багато можливостей для спілкування та гри з іншими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інше _____		

- Якщо розвиток дитини не відповідає певним віковим вимогам розвитку, подумайте про її направлення на огляд до спеціаліста.
- Більшість дітей не успадковують розумову відсталість батьків.

i



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки схвалюють безпечну поведінку дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має з ким гратися вдома	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки гарантують, що місця, де грається дитина, безпечні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина перебуває під пильним наглядом дорослого в межах і за межами дому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Якщо дитина ходить до дошкільного навчального закладу, її завжди забирають додому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Обмежене коло дорослих, які знайомі дитині, заводять і забирають її з дошкільного навчального закладу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки знають вимоги до безпечних норм перегляду телепередач дітьми раннього віку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Нещасні випадки є основною причиною смертності серед дітей, тому велике значення має безпечність майданчиків для гри на свіжому повітрі.
- Дітям йде на користь відвідування дошкільного навчального закладу.
- Обставини, в яких опинилися батьки, можуть не дозволяти їм заводити чи забирати дитину з дошкільного навчального закладу. Батьки можуть доручити це завдання іншим дорослим, які мають бути безпечними для дитини.
- Дошкільний навчальний заклад може бути менш доступним для дитини з обмеженими функціональними можливостями.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки загалом доброзичливо реагують на те, що каже дитина	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки хвалять дитину, коли вона намагається зробити щось нове	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують та заспокоюють дитину, якщо в неї щось не виходить	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Батьки, які переживають особисті проблеми, рідше реагують на потреби своїх дітей.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки зазвичай вислуховують дитину і відповідають на її запитання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки граються з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки читають, розглядають книжки з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки дивляться з дитиною дитячі передачі, коментують їх	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки малюють, ліплять, слухають музику з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки розповідають повчальні історії, розв'язують логічні задачки, граються з дитиною в розвиваючі ігри	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитині дають забагато іграшок відразу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має певну свободу для індивідуального пізнання того, що її оточує	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни допомагають дитині і заохочують її під час виконання домашнього завдання, отриманого в дошкільному навчальному закладі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- Всім дітям необхідне відповідне і належне стимулювання. Розвиток допитливості, потреби в пізнанні дітей 4-5 років безпосередньо залежить від поведінки батьків, їх реакції на запитання та інтереси дитини.
- Ліплення, конструювання, малювання найбільше сприяють прискоренню сенсорного розвитку дитини.
- Малюнки, виконані хворими дітьми, відрізняються від малюнків здорових дітей.
- У дошкільників зароджується інтерес до серйозних занять музикою, що може сприяти розвитку музичної обдарованості.
- Від інтересу дитини до справи, яку вона виконує і мотивації такої діяльності, залежить розвиток у неї пам'яті.
- Діти з 3 років можуть запам'ятовувати фрагменти, прості правила ігор.
- У 4 роки із 12 показаних раніше картинок дитина впізнає усі 12.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Методи, стиль виховання, які використовує сім'я, відповідають віку, характеру дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки послідовні у своїх вимогах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Іграшки, ігри та книги відповідають віку дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Коли дитина чимось захоплена, її рідко відволікають	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни заохочують дитину пізнавати щось нове	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують відвідування дитиною дошкільного навчального закладу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки гарантують, що дитина не запізнюється в дошкільний навчальний заклад	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують правила, встановлені у дошкільному навчальному закладі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки вчасно готують речі дитини, потрібні їй у дошкільному навчальному закладі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
 Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки завжди підтримують інтерес дитини до пізнання оточуючого світу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни регулярно навідуються до дошкільного навчального закладу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**i**

- Заохочення та похвала батьків дуже впливають на розвиток дитини.



**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у сфері освіти і здатності батьків їх задовольняти**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > **Емоційний розвиток і навички самообслуговування** > Самоусвідомлення і соціальна презентація > Сімейні та соціальні стосунки

Індикатори	Так	Ні
Дитина зазвичай радісна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Коли дитина плаче, її можуть, як правило, легко заспокоїти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дитина зазвичай контролює свої емоції	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дитина часто неспокійна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дитина охоче приєднується до гри з дорослими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дитина спокійно спить усю ніч	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Прийоми їжі і вкладання спати відбуваються без криків і суперечок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дитина добре поводить з іншими (не кусається, не б'ється)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дитина невірноважена, демонструє негативну поведінку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дитина сама завдає собі шкоди (напр., дряпається, б'ється головою)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дитина довіряє знайомим дорослим	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дитина проводить багато часу на самоті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дитина одягається, їсть самостійно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інше _____		
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Коли дитина ображена, засмучена, вона, як правило, звертається до дорослих за заспокоєнням.
- У дітей цього віку можна очікувати короткотривалі приступи вередливої поведінки.
- Якщо дитина завдає шкоди сама собі, це потрібно дуже серйозно сприймати і звертатися до фахівця.
- Якщо дитина має обмежені функціональні можливості і поводить себе неадекватно, наприклад, постійно кричить, це не можна ігнорувати.
- До 6 років у дитини має бути розвинений самоконтроль, рольова поведінка.
- Значний вплив на психічний розвиток дитини має гра як провідна діяльність у дошкільному віці.

i

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки навчають дитину навичкам самообслуговування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Найбільш вразливими є діти-жертви жорстокого чи недбалого ставлення.



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину залишають із незнайомими людьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину б'ють чи фізично карають в інший спосіб	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни зверталися за порадою чи допомогою у разі труднощів із поведінкою дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Діти, які страждають від насильства, чи є свідками насильства в сім'ї, є особливо вразливими.
- Діти з функціональними обмеженнями можуть наражатись на більший ризик у порівнянні з дітьми, вербальні здібності яких розвинені краще, тому що їм важче розповісти про те, що з ними сталося, і те, що вони пережили.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни люблять свою дитину такою, якою вона є	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заспокоюють, коли вона плаче	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заспокоюють, якщо їй доводиться короткий час побути без батьків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину часто критикують, вороже до неї ставляться	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують розповідати про свої переживання та страхи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки залюбки пригортають дитину	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки використовують у розмові з дитиною пестливі слова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину заохочують гратися і ділитися іграшками з іншими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина часто спостерігає за негативними стосунками батьків і звинувачує себе у цьому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки використовують різноманітні позитивні методи, щоб дисциплінувати дитину	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Існують чіткі сімейні правила і обмеження в поведінці дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину вчать контролювати свої почуття	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки не обтяжують дитину своїми проблемами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину захищають від споглядання дивної поведінки дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Позитивні методи заохочення хорошої поведінки — це похвала, переговори, моделювання ситуації, нагороди, відволікання, гра, пояснення.
- Коли діти стають свідками жорстокого ставлення, їм важко контролювати свої власні емоції й поведінку.
- Діти 4-5 років приймають зауваження, виправляють свої помилки.
- У дошкільному віці дитина починає керуватися у своїй поведінці моральними нормами. У неї формуються моральні уявлення і оцінки.
- Дорослі мають навчати дітей способам виявлення співчуття, доброзичливості, товариськості.



Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Сім'я має стабільні правила, традиції	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
На поведінку дитини батьки реагують передбачувано, у послідовній манері	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни підтримують один одного у встановленні і дотриманні сімейних правил	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини в емоційному розвитку та навичках самообслуговування та здатності батьків їх задовольняти**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток і навички самообслуговування > **Самоусвідомлення і соціальна презентація** > Сімейні та соціальні стосунки

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина впевнена у собі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина позитивно ставиться до себе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина пишається своїми досягненнями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина знає своє прізвище, ім'я, вік, стать, дату народження, домашню адресу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина поводить себе впевнено в колі однолітків, відстоює власні права	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має відчуття власної етнічної належності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Мовлення дитини і поведінка є соціально прийнятними	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- У цьому віці діти мають знати свої імена, прізвища, вік, стать, дату народження, домашню адресу.
- У дитини дошкільного віку формується потреба пишатися певними якостями, трудовими успіхами.
- У 5 років діти, як правило, переоцінюють власні можливості.

i

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Одяг дитини чистий, не заплямований	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки зосереджують увагу на сильних сторонах дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Дітям із сімей, які переживають постійні стреси і проблеми, необхідно відчувати доброзичливе ставлення, щоб уникнути розвитку негативного самосприйняття і низької самооцінки.
- Дітям з обмеженими функціональними можливостями потрібно приділяти ще більше допомоги.

i



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Одяг дитини не перешкоджає її рухам, не пошкоджує шкіру	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки допомагають дитині відрізнити знайомих людей, яким можна довіряти, від незнайомих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки контролюють, щоб дитина не повідомляла незнайомим людям свої особисті дані	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Діти мають право бути одягненими належним чином, але їхній одяг не має перешкоджати рухам чи пошкоджувати шкіру.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки часто проявляють спонтанну (імпульсивну) любов до дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину люблять такою, якою вона є	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки демонструють, що пишаються дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують дитину, яка вразлива до залякувань, насміхань, острахів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину хвалять за її досягнення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Щоб у дитини розвивався позитивний «Я-образ», вона має відчувати безумовну любов до себе.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки намагаються не робити все за дитину (спонукають до самостійності)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
До спроб дитини бути самостійною ставляться з повагою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину стимулюють висловлювати власну думку, відстоювати власну позицію	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину сприймають як повноправного члена сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують робити простий вибір	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину залучають до участі та проведення сімейних свят, напр., днів народження	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Коли батьки занепокоєні особистими проблемами, діти можуть залишитися без уваги, і тоді їм самим доводиться задовольняти власні базові потреби (в їжі, сні тощо).
- Діти, яких постійно відштовхують та кажуть «Не заважай!», починають думати, що їх не люблять, і сприймають себе не гідними любові.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки вчать дитину поважати людей і цінувати власність інших	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину вчать, заохочують вести себе належним чином (у т.ч. скромно) у громадських місцях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Домівка забезпечує дитині затишок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Одяг дитини постійно перуть	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину називають у сім'ї одним іменем	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки гарантують дитині визнання її позиції, врахування її думки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у самоусвідомленні і соціальній презентації та здатності батьків їх задовольняти**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток і навички самообслуговування > Самоусвідомлення і соціальна презентація > **Сімейні та соціальні стосунки**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина проявляє прив'язаність до батьків/ опікунів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина радісно, із задоволенням грається з братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина поводить себе доброзичливо з іншими дітьми та ніжно з тваринами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина ділиться зі знайомими однолітками, братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина із задоволенням грається з однолітками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина із задоволенням грається з дорослими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина по-різному ставиться до знайомих і до незнайомих людей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини є друг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Сильне почуття прив'язаності дитини може формуватися до декількох членів сім'ї.
- Діти 3-5 років менше переживають через короткотривале розлучення з батьками, ніж у ранньому віці.
- Діти у цьому віці демонструють соціально позитивну поведінку: діляться, допомагають, заспокоюють інших.
- Діти дошкільного віку потребують спілкування з дорослими, у суспільному житті задовольняють через гру.
- З 5 років у дітей починають розвиватися організаторські вміння і навички.
- Потреба в спілкуванні (взаємодії з однолітками, дорослими, спільні ігри, спільна праця) визначає становлення особистості дитини дошкільного віку. Основний засіб спілкування – мова.
- Дошкільник має велике бажання включитися у доросле життя й активно брати у ньому участь.
- До 6 років у дитини має бути розвинене вміння спілкуватися з іншими людьми.

i

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Невелика кількість знайомих дитині дорослих доглядають за нею	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки поведуться з дитиною у спосіб, що заохочує розвиток міцних, позитивних стосунків між ними	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни проводять достатньо часу з дитиною для підтримки міцних стосунків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

i

- Проблеми батьків можуть призвести до того, що за дитиною доглядатимуть багато різних людей.
- Позитивні стосунки означають, що батьки завжди підтримують дитину, відкриті до спілкування з нею, послідовні у своїй поведінці.
- Любов і ніжність батьків проявляються залежно від культури та індивідуальних характеристик.



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Брати/сестри загалом поведуться доброзичливо з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни контролюють (дають поради, настанови) стосунки дитини з братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину оберігають від споглядання сексуальної поведінки дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У колі друзів батьків немає на алко-, наркозалежних чи інших осіб з небезпечною поведінкою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Захоплення батьків, спосіб організації їх дозвілля не загрожують життю і здоров'ю дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина 4-5 років часто доглядає за меншими братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину 4-5 років залишають саму вночі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки ніжно ставляться до усіх членів сім'ї (пригортають їх, використовують пестливі слова та ін.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина є свідком жорстокого поведіння	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Присутність авторитетного дорослого, який підтримує батьків дитини, може допомогти їм подолати кризу.
- Практичні (необладнані громадські місця) та соціальні бар'єри (напр., страх бути не таким, як всі) можуть стати причиною, чому дитину з обмеженими функціональними можливостями складно вивести на прогулянку (за межі домівки), проте цей аспект життя є дуже важливим для її благополуччя.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину беруть із собою на зустрічі з іншими дорослими, дітьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни заохочують ніжні, доброзичливі стосунки в сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина разом з батьками ходить в гості до друзів сім'ї і родичів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
До дитини приходять друзі додому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Важливим фактом для дитини є стосунки, що гарантують любов і захист.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Стосунки батьків з іншими людьми є хорошим прикладом для дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки навчають дитину діяти (робити щось), дочекавшись своєї черги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину вчать домовлятися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину не заохочують жорстоко поводитися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Існує стабільна модель щоденного догляду за дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має довготривалі і стабільні стосунки щонайменше з одним дорослим	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Існує обмежене коло надійних дорослих, знайомих дитині, які доглядають за нею	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у сімейних і соціальних стосунках та здатності батьків їх задовольняти**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ФАКТОРИ СІМ'Ї ТА СЕРЕДОВИЩА



**Історія сім'ї та її функціонування** > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи у когось із членів сім'ї було важке дитинство?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Зазначте людину, якої стосується ця проблема.
Зазначте, чи були факти насильства в сім'ї чи дитина виховувалася під опікою?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я постраждала від втрати, трагедії або не розв'язаної кризи (напр., після смерті близької людини)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Включіть в оцінку всіх членів сім'ї, а також родичів, які мають відношення до сім'ї, але не проживають разом із сім'єю.

i

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи погана поведінка дитини, її функціональні обмеження негативно впливають на братів/сестер?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи погана поведінка дитини, її функціональні обмеження негативно впливають на здатність батьків піклуватися про дитину?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи хтось із членів сім'ї має проблеми: <ul style="list-style-type: none"> <li>● психічного здоров'я</li> <li>● фізичного здоров'я</li> <li>● зловживання алкоголем/наркотиками, токсичними речовинами</li> <li>● інвалідності</li> <li>● розумової відсталості</li> <li>● сенсорних вад</li> <li>● девіантної поведінки?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи хтось із дорослих членів сім'ї має досвід жорстокого поводження?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи в сім'ї часто сваряться?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитинстві хтось із членів сім'ї виховувався в інтернатному/их закладі/ах, під опікою, у прийомній сім'ї, ДБСТ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Для збору подальшої інформації подумайте про використання анкети «Нещодавні події в сім'ї», генограми і екокарти.
- Те, яким чином батьки доглядають своїх дітей, тісно пов'язано з їхнім власним досвідом виховання в дитинстві.
- Позитивні і негативні стилі батьківства можуть передаватися з покоління в покоління.



Історія сім'ї та її функціонування > **Родичі** > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи родичі та близькі люди надають: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичну допомогу</li> <li>• емоційну підтримку</li> <li>• фінансову підтримку</li> <li>• інформаційну підтримку і поради</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є дорослий в сім'ї, який допомагає доглядати за дитиною?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- У контексті оцінки можна розглядати не лише родичів, але й близьких до сім'ї і до дитини людей.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > **Житлово-побутові умови** > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи є в сім'ї житло?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи загрожує виселення сім'ї, яка проживає у тимчасовому помешканні?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи безпечні для дитини житло і подвір'я?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло комфортне?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло потребує будь-якої адаптації до задоволення потреб дитини?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло перенаселене?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Елементарні комфортні умови включають наявність води, опалення, обладнання для приготування їжі та зберігання продуктів, ліжка, а також чистоту.
- Форма обстеження умов проживання сім'ї може допомогти в зборі цієї інформації.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > **Зайнятість** > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи отримує допомогу по безробіттю один з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи негативно впливає на дитину робота одного з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи впливає негативно на сім'ю безробіття одного з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи надається відповідна підтримка членам сім'ї, які шукають роботу?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Батьки можуть втратити роботу через сімейні обставини, труднощі, внаслідок чого вони починають поводитися неадекватно, непередбачувано.
- Батьки можуть витратити занадто багато своїх доходів для задоволення власних потреб.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > **Доходи** > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи може сім'я прожити на гроші, які вона заробляє?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи прибуток сім'ї стабільний?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я отримує всі належні державні допомоги?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я вчасно сплачує рахунки?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Якщо сім'я має борги, чи ці борги не зростають?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я планує майбутні фінансові витрати?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Сім'я може непокоїтися через можливі фінансові проблеми у майбутньому (наприклад, великі витрати на лікування, погашення боргів за комунальні послуги, оплату за навчання, вихід дитини у самостійне життя тощо).





Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > **Соціальна інтеграція** > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи сім'я почувається ізольованою у власній громаді?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи страждають члени сім'ї від залякування?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є в сім'ї друзі?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є сім'я членом місцевих неурядових організацій?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Соціальна ізоляція і несприйняття сім'ї громадою може негативно впливати на сім'ю протягом декількох поколінь.



Історія сім'ї > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > **Ресурси громади**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи наявні за місцем проживання доступні громадські ресурси?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я користується ресурсами громади?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- До ресурсів громади належать: магазини, ігрові майданчики, заклади дозвілля, поліклініка, лікарня, ЦСССДМ, інші державні організації, що працюють із дітьми чи для дітей, тощо
- Під доступом до ресурсів громади мається на увазі також їх відповідність потребам дитини і сім'ї.

**Підсумок соціального працівника: яким чином сімейні фактори і фактори середовища впливають на дитину, здатність батьків/опікунів належним чином реагувати на потреби дитини**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ВИСНОВОК ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дата початку оцінки

\_\_\_\_\_ р.

Дата завершення оцінки

\_\_\_\_\_ р.

## ДИТИНА

Прізвище	Дата народження _____ р.
Ім'я	Телефон
Адреса	Місце навчання

## БАТЬКО/ОПІКУН

Прізвище	Ім'я
----------	------

## МАТИ/ОПІКУН

Прізвище	Ім'я
----------	------

## СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК, ЯКИЙ ПРОВІДИВ ОЦІНКУ

Прізвище	Ім'я
----------	------

## МОДЕЛЬ ОЦІНКИ



Документ готується у двох примірниках

## ВИСНОВОК

Комплексну оцінку здійснив \_\_\_\_\_ Підпис \_\_\_\_\_

**Коментарі батьків/опікунів**

---

---

---

---

**Коментарі дитини**

---

---

---

**Я ознайомлений/а зі змістом комплексної оцінки та отримав/ла копію**

Підпис батька/опікуна \_\_\_\_\_ Дата | | | | | | | | | | р.

Підпис матері/опікуна \_\_\_\_\_ Дата | | | | | | | | | | р.



Форма 6

# КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дитина  
віком від 6 до  
11 років

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАПОВНЕННЯ ФОРМИ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

- Заповнення форми комплексної оцінки допоможе соціальним працівникам виявити сильні сторони дитини і сім'ї, а також проблеми і труднощі у задоволенні потреб дитини. Вона створена з метою спрощення процесу аналізу та планування найкращих дій в інтересах дітей.
- Ведення записів у цій формі створює можливість систематичного збору інформації і даних про дитину та сім'ю. У формі містяться інструкції, які необхідно взяти до уваги під час проведення оцінки.
- У формі оцінки вказано, де корисно було б застосовувати відповідні анкети чи тести.
- Форму комплексної оцінки можна заповнити кількома способами. Наприклад, соціальний працівник може обговорити з дитиною, сім'єю різні питання, передбачені у підрозділах форми комплексної оцінки, а потім показати сім'ї вже заповнену форму. Або ж після проведення попередньої роз'яснювальної роботи з батьками соціальний працівник може заповнювати форму разом з батьками/опікунами дитини.
- Проведення комплексної оцінки завжди має відбуватися таким чином, щоб допомогти батькам/опікунам, дітям та іншим членам сім'ї взяти активну участь у цьому процесі. У формах виділяється місце, де батьки/опікуни і діти підліткового віку могли б висловити власну думку щодо питань, які досліджуються, здійснення оцінки загалом.
- Інші зацікавлені організації також мають бути залучені до процесу комплексної оцінки. Проте необхідно отримати дозвіл батьків перед тим, як контактувати з іншими організаціями, за винятком випадків, коли дитині загрожує небезпека. Водночас необхідно отримати дозвіл від організацій, щоб ділитися їхньою інформацією з сім'єю.
- Іноді заповнення окремих підрозділів форми є недоречним, у таких ситуаціях у розділі підсумків необхідно вказати причину відсутності відповідної інформації.
- Зібрана інформація використовується для складання Індивідуального плану соціального супроводу.
- У своїх записах під час заповнення форми соціальний працівник має робити акцент, яка саме допомога і підтримка потрібна дитині й сім'ї, і які організації найкращим чином нададуть цю допомогу.



Рекомендовано, щоб комплексну оцінку було завершено протягом 30 календарних днів.

<h1>КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї</h1> <p>Дитина віком від 6 до 11 років</p>	№	
	Дата початку оцінки	_____ р.
	Дата завершення оцінки	_____ р.

## ДИТИНА

Прізвище	Дата народження
Ім'я	Стать Ч. <input type="checkbox"/> Ж. <input type="checkbox"/>
Адреса	Телефон

## СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК

Прізвище, ім'я, по батькові соціального працівника, який проводив оцінку

## МОДЕЛЬ ОЦІНКИ



## ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Зустрічі з дитиною, членами її сім'ї, родичами

П.І.Б. дитини, членів сім'ї, родичів

Дата зустрічі

_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.

### Організації/особи, з якими велися консультації або які були залучені до процесу комплексної оцінки

Організації (назва) / П.І.Б. особи	Проведена робота	Контактний телефон



- Ця інформація заповнюється упродовж проведення оцінки.

**Організації/особи, з якими велися консультації або які були залучені до процесу комплексної оцінки (продовження)**

Організації (назва) / П.І.Б. особи	Проведена робота	Контактний телефон

**Інструментарій, використаний під час оцінки**

Анкета/тест/інше \_\_\_\_\_

Дата застосування

		р.
		р.
		р.
		р.
		р.
		р.

## ОКРЕМІ ПИТАННЯ\* ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

Якими є причини для проведення комплексної оцінки? (зазначте основні з них)

---

---

---

---

---

Чи є особливі комунікативні потреби в дитини/батьків?

(наприклад, обмежені функціональні можливості, які негативно впливають на комунікацію).

Якщо так, що було зроблено, щоб вирішити цю проблему?

---

---

---

---

---

Родичі та інші особи, які відіграють важливу роль в житті дитини, але не проживають з нею разом\*\*

П.І.Б.	Відношення до дитини	Адреса, телефон



\* Ця інформація є додатковою до тієї, що зафіксована у формах звернення/направлення і збору первинної інформації та початкової оцінки

\*\* Заповнюється у разі відсутності відповідної інформації у формі звернення чи початкової оцінки

**Якщо дитина має будь-які захворювання, обмежені функціональні можливості чи генетичні хвороби, будь ласка, надайте детальну інформацію** (наприклад: фізичні обмеження, сенсорні вади, синдром Дауна, енцефалія, аутизм, анемія, діабет, астма тощо)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ключові події в сім'ї, які могли вплинути на дитину** (наприклад, смерть брата чи сестри, інші обставини)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Інші ключові події, які пережили брати /сестри чи інші члени сім'ї, які можуть негативно впливати на дитину\*\*\***

---

---

---

---

---

---

---

---

\*\*\* Доцільно використати анкету «Нещодавні події в житті»

## ПОСЛУГИ, НАДАНІ У ХОДІ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

(в т.ч. направлення до інших організацій)

№	Дата	Зміст послуги	Відповідальний, залучені особи та організації



- Ця інформація заповнюється протягом всього періоду проведення комплексної оцінки.



№	Дата	Зміст послуги	Відповідальний, залучені особи та організації

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



**Здоров'я** > Освіта > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина зазвичай добре почувається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Вага та зріст відповідає віку дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Слух та зір задовільні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина добре їсть	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина спить відповідно до режиму	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина отримала всі необхідні щеплення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Багато разів страждала від випадкових ушкоджень	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина дуже рухлива, залюбки бігає, стрибає, лазить, плаває тощо	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



- Стан «добре почувається» означає, що дитина хворіла 1 тиждень або менше протягом останніх 6 місяців. Детальна інформація про щеплення міститься у медичних картках, які зберігаються у батьків.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ \*



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину достатньо годують поживною їжею (вживає достатню кількість рідини)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина регулярно купається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки контролюють, щоб дитина регулярно чистила зуби	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина одягнена по погоді	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Постіль дитини чиста	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У разі захворювання дитини батьки звертаються до лікаря	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки можуть адекватно пояснити, чому дитині вчасно не зроблено щеплення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- \* Виявлення й уточнення сильних сторін батьків чи наявних проблем у виконанні батьківських функцій. Зазначте, чи проблема є характерною для сім'ї, чи ні (Н/П — не підходить).
- Всі діти мають регулярно відвідувати стоматолога.

i



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Періодичні загострення хвороб у дитини мають медичне пояснення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ушкодження дитини завжди належним чином обробляються	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки оберігають дитину від травмування, нещасних випадків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки можуть пояснити появу синців, шрамів на тілі дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки пояснили дитині правила дорожнього руху й контролюють їх дотримання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Фізичні симптоми хвороби дитини не завжди легко визначити чи зрозуміти. Це може впливати на відповіді батьків.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Біля дитини, яка прокидається, зазвичай є один із батьків/опікунів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни заспокоюють дитину, якщо вона хвора, плаче чи вдарилася	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину заохочують до активної поведінки (у безпечному середовищі)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
З дитиною регулярно гуляють поза межами будинку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Діти з обмеженими функціональними можливостями можуть потребувати спеціальної допомоги, обладнання та матеріалів для виконання вправ. Будинки/квартири/подвір'я мають бути пристосованими до потреб дитини.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни намагаються забезпечити, щоб дитина достатньо спала і її не турбували під час сну	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни формують у дитини потребу в раціональному харчуванні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни у догляді за дитиною дотримуються режиму (харчування, сон, купання)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > **Освіта** > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Мовлення дитини успішно розвивається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина досягає успіхів у читанні, мові й математиці	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина охоче йде до школи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина не пропускає школу без поважних причин	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина вчасно приходить до школи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина виявляє зацікавленість до розповідей та ігор	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина вміє концентрувати увагу на виконанні навчальних завдань	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина реагує на прохання, вказівки (інструкції) дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### i

- Більшість дітей 6 років ідуть до школи підготовленими, тобто вміють рахувати, знають усі літери, читають по складах, виконують прості математичні дії в межах 10, їм подобається розглядати книжки.
- Подумайте про направлення дітей, які мають труднощі в комунікації, на огляд до спеціаліста (напр., логопеда).
- Діти молодшого шкільного віку безмежно довіряють дорослим, особливо вчителям, визнають їх авторитет, приймають судження.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина має багато безпечних іграшок та предметів для гри, навчальних матеріалів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни регулярно навідуються до школи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки мають реальні уявлення про навчальні досягнення дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни допомагають і заохочують дитину під час виконання домашнього завдання, отриманого в школі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має багато можливостей для спілкування та гри з іншими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Більшість дітей не успадковують розумову відсталість батьків.





Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки створюють безпечні умови для життєдіяльності дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має з ким гратися вдома	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки гарантують, що дитячі майданчики, де грається дитина, безпечні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина перебуває під пильним наглядом дорослого в межах і за межами дому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину, яка відвідує дитячий садок, школу, завжди забирають на ніч додому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
При потребі дитину завжди відводять до школи, зустрічають	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Обмежене коло дорослих, які знайомі дитині, заводять і забирають її з дошкільного навчального закладу / школи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Якщо дитина не встигає в школі, відвідує додаткові заняття	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У разі потреби батьки/опікуни вживають заходів, якщо дитина відчуває дискомфорт у дошкільному чи шкільному колективі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

## i

- Нещасні випадки є основною причиною смертності серед дітей, тому велике значення має безпечність майданчиків для гри на свіжому повітрі.
- Обставини, в яких опинилися батьки, можуть не дозволяти їм заводити чи забирати дитину з дошкільного навчального закладу. Батьки можуть доручити це завдання іншим дорослим, які мають бути безпечними для дитини.
- Дошкільний навчальний заклад, школа можуть бути менш доступними для дітей з обмеженими функціональними можливостями.





Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки доброзичливо й терпляче реагують на те, що каже дитина	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки хвалять дитину, коли вона намагається зробити щось нове	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують та заспокоюють дитину, якщо в неї щось не виходить	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки занадто вимогливі до навчання дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Батьки, котрі переживають особисті проблеми, рідше реагують на потреби своїх дітей.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні
Батьки зазвичай вислуховують дитину і відповідають на її запитання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Батьки читають книжки, розповідають історії, розв'язують логічні задачки, граються з дитиною в розвиваючі ігри	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Батьки заохочують дитину дивитися лише дитячі передачі, коментують їх	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Батьки допомагають дітям розвивати впевненість у своїх силах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інше _____		

- Всім дітям для пізнавального розвитку необхідне належне стимулювання та заохочення.
- Якщо значущі дорослі достатньо заохочують дитину молодшого шкільного віку, хвалять її за успіхи, то у неї формується мотив досягнення успіху, що дуже важливо для розвитку особистості.





Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Методи, стиль виховання, які використовує сім'я, відповідають віку, характеру дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки послідовні у своїх вимогах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Іграшки, ігри та книги відповідають віку дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Коли дитина чимось захоплена, її рідко відволікають	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки контролюють відвідування дитиною школи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки контролюють, щоб дитина не запізнювалася в школу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують шкільні правила	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки вчать дитину завчасно готувати речі та обладнання, потрібні їй у школі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Важливо з перших днів навчання в школі встановити такі правила, щоб домашнє завдання дитина виконувала самостійно при мінімальній допомозі з боку батьків.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
 Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни постійно заохочують дитину вчитися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки постійно спілкуються з дітьми, завжди уважно їх вислуховують	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
За іграшками, книжками, підручниками дитини завжди доглядають	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у сфері освіти і здатності батьків їх задовольняти**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > **Емоційний розвиток** > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина зазвичай радісна, щаслива	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина зазвичай контролює свої емоції	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина часто неспокійна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина охоче приєднується до гри з дорослими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина довіряє знайомим дорослим	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина говорить про свої почуття з дорослим, якому довіряє	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має певне розуміння власності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина спить усю ніч без пробудження	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Прийоми їжі і вкладання спати відбуваються без криків і суперечок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина добре поводиться з іншими (не кусається, не б'ється)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина сама завдає собі шкоди	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина жорстоко поводиться	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина залякує інших дітей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина тікає з дому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина проводить багато часу на самоті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина дотримується правил шкільного життя, незалежно від того, хочеться чи не хочеться це робити	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина любить працювати	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина знає межі дозволеного	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- Діти молодшого шкільного віку емоційно вразливі.
- Коли дитина ображена, засмучена, вона, як правило, звертається до дорослих за заспокоєнням.
- Дитина в 6 років може повністю не усвідомлювати поняття власності.
- Від дитини віком 6–8 років можна очікувати короткотривалих приступів вередливої поведінки.
- Діти 9–10 років проявляють спроби стримувати емоції, бажання.
- Якщо дитина завдає шкоди сама собі, це потрібно дуже серйозно сприймати і звертатися до фахівця.
- Якщо дитина має обмежені функціональні можливості і поводить себе неадекватно, наприклад, постійно кричить, це не можна ігнорувати.
- Те, що дитина замикається в собі, або втікає з дому, можна пояснити як реакцію на поведінку батьків.

i

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Суперечки між батьками/опікунами вирішуються без застосування сили	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки вчать дитину елементарним навичкам самообслуговування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни люблять свою дитину такою, якою вона є	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Депресія може вплинути на здатність батьків доглядати за дітьми
- Найбільш вразливими є діти-жертви жорстокого чи недбалого ставлення.

i



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни знають, де саме перебуває дитина, коли її немає вдома	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину залишають із незнайомими людьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину часто залишають на самоті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину б'ють чи фізично карають в інший спосіб	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни зверталися за порадою чи допомогою у разі труднощів із поведінкою дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Діти, які страждають від насильства, чи є свідками насильства в сім'ї, є особливо вразливими.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину заспокоюють, коли вона налякана чи плаче	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину часто критикують, вороже до неї ставляться	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують розповідати про свої переживання та страхи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки залюбки пригортають дитину	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки використовують у розмові з дитиною пестливі слова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

i

- Дітям може бути складно розповісти про свої почуття, проте набагато простіше говорити про них, як про такі, що вже відбулися в минулому.
- Обговорення почуттів стає складнішим, коли діти залежні від невербальних методів комунікації.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину заохочують гратися і ділитися з іншими іграшками, книжками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

i

- Батьки мають постійно стимулювати віру дитини у власні успіхи.
- Постійні проблеми в сім'ї, наприклад, розлучення, провокують появу у дитини почуття суму, гніву, тривоги; дитина починає погано вчитися, а в 4-7 класах вона може втратити емоційний зв'язок з родиною.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки використовують різноманітні позитивні методи, щоб дисциплінувати дитину	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують складати іграшки, книги, підручники	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки послідовні у своїх вимогах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Існують чіткі сімейні правила і обмеження в поведінці дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину вчать контролювати свої почуття	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки не обтяжують дитину своїми проблемами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину захищають від споглядання дивної поведінки дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- Позитивні методи заохочення хорошої поведінки – це похвала, переговори, моделювання ситуації, нагороди, відволікання, гра, вмовляння і пояснення.
- Успіх засвоєння дитиною молодшого шкільного віку моральних норм і правил поведінки залежить від того, як до них ставляться батьки.
- Коли діти стають свідками жорстокого ставлення, їм важко контролювати свої власні емоції й поведінку.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Сім'я має стабільні правила, традиції	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
На поведінку дитини батьки реагують передбачувано, у послідовній манері	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни підтримують один одного у встановленні і дотриманні сімейних правил	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини в емоційному розвитку та навичках самообслуговування та здатності батьків їх задовольняти**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток > **Самоусвідомлення** > Сімейні та соціальні стосунки  
> Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина впевнена у собі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина позитивно ставиться до себе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина пишається своїми досягненнями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина поводить себе впевнено в колі однолітків, братів, сестер, відстоює власні права та позицію	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина знає своє повне ім'я, дату народження, адресу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має відчуття власної етнічної належності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Для молодших школярів загалом характерний життєрадісний і бадьорий настрій.
- У дітей 6-11 років формується самоповага до себе.
- У дітей молодшого шкільного віку з'являються самооцінки різних типів: адекватні, завищені і занижені. З віком розвивається самокритичність дитини.

i

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Одяг дитини чистий, не заплямований	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Одяг дитини регулярно перуть	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину називають у сім'ї одним іменем	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки помічають сильні сторони дитини і заохочують до їх розвитку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Дітям із сімей, які переживають постійні стреси і проблеми, необхідно відчувати доброзичливе ставлення, щоб уникнути розвитку негативного самосприйняття і низької самооцінки.
- Дітям з обмеженими функціональними можливостями потрібно приділяти ще більше уваги.

i



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
За дитиною є належний нагляд, враховуючи її особистісні якості і рівень розвитку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки допомагають дитині відрізнати знайомих людей, яким можна довіряти, від незнайомих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують дитину, яка вразлива до залякувань, насміхань	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Діти мають право бути одягненими належним чином, але їхній одяг не має перешкоджати рухам чи пошкоджувати шкіру.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки часто проявляють спонтанну (імпульсивну) любов до дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину люблять такою, якою вона є, цінують її	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки демонструють, що пишаються дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину хвалять за її досягнення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Щоб у дитини розвивався позитивний «Я-образ», вона має відчувати безумовну любов до себе.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки намагаються не робити все за дитину (спонукають до самостійності)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину стимулюють робити простий моральний вибір	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
До спроб дитини бути самостійною ставляться з повагою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має можливості вивчати свої культурні традиції, мову	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Коли батьки занепокоєні особистими проблемами, діти можуть залишитися без уваги, і тоді їм самим доведеться задовольняти власні базові потреби (в їжі, сні тощо).
- Діти, яких постійно відштовхують та кажуть «Не заважай!», починають думати, що їх не люблять, і сприймають себе негідними любові.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки вчать дитину поважати людей і цінувати власність інших	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину вчать, заохочують вести себе належним чином (у т.ч. скромно) у громадських місцях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки вчать дитину самостійності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заспокоюють, коли поведінка одного з батьків її лякає	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину сприймають як повноправного члена сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину залучають до участі та проведення сімейних свят, напр., днів народження	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заспокоюють, якщо їй доводиться короткий час побути без батьків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Домівка забезпечує дитині затишок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у самоусвідомленні та здатності батьків їх задовольняти**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > **Сімейні та соціальні стосунки** > Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина проявляє прив'язаність до батьків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина радісно, із задоволенням грається з братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина поводить себе доброзичливо з іншими дітьми та ніжно з тваринами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина ділиться зі знайомими однолітками, братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина із задоволенням грається з однолітками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина по-різному ставиться до знайомих і до незнайомих людей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Сексуальні знання дитини і поведінка відповідають її віковому розвитку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина допомагає батькам доглядати за молодшими братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина у межах своїх можливостей піклується про своїх батьків/опікунів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини є друг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Сильне почуття прив'язаності дитини може формуватися до декількох членів сім'ї. Діти у цьому віці демонструють соціально-позитивну поведінку: діляться, допомагають, заспокоюють інших. Вони менше переживають через короткотривале розлучення з батьками.
- Діти можуть допомагати доглядати за молодшими братами / сестрами і / чи одним із батьків, але вони не мають нести загальної відповідальності за це.
- Діти молодшого шкільного віку по-різному реагують на вимоги вчителя. Це залежить від їхньої підготовки до навчальної діяльності.
- У дітей 6-11 років розвивається почуття симпатії.
- У 10-11 років великого значення для дитини набувають ровесники.
- Скарги дитини 6-7 років на інших пов'язані із бажанням сумлінно виконати завдання, турботою, щоб всі поведилися згідно з правилами.

i

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Невелика кількість дорослих, знайомих дитині, доглядають за нею	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки поведуться з дитиною у спосіб, що заохочує розвиток міцних, позитивних стосунків між ними	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни проводять достатньо часу з дитиною для підтримки міцних стосунків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Проблеми батьків можуть призвести до того, що за дитиною доглядатимуть багато різних людей.
- Позитивні стосунки означають, що батьки завжди підтримують дитину, відкриті до спілкування з нею, послідовні у своїй поведінці.



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Брати/сестри поведуться доброзичливо з дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни контролюють (дають поради, настанови) стосунки дитини з братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину оберігають від споглядання сексуальної поведінки дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У колі друзів батьків немає алко-, наркозалежних чи інших осіб з небезпечною поведінкою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Захоплення батьків, їхнє дозвілля не загрожують життю і здоров'ю дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину 4-5 років залишають саму вночі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина є свідком жорстокого поводження дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину часто залишають саму доглядати за братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



- Практичні (необладнані громадські місця) та соціальні бар'єри (напр., страх бути не таким, як усі) можуть стати причиною, чому дитину з обмеженими функціональними можливостями складно вивести на прогулянку (за межі домівки), проте цей аспект життя є дуже важливим для її благополуччя.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Стосунки батьків/опікунів з іншими є хорошим прикладом для дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни заохочують ніжні, доброзичливі стосунки в сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Хороші тісні стосунки з батьками передбачають, що вони готові емоційно підтримати дитину і є послідовними у своїх вимогах, дотримуються демократичного стилю батьківства. Присутність авторитетного дорослого, який підтримує батьків дитини, може допомогти їм подолати кризу.
- Ігри, позитивна взаємодія з іншими сприяють формуванню у дитини відповідальності і товарищескості.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину беруть із собою на зустрічі з іншими дорослими, їхніми дітьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина ходить в гості до друзів сім'ї і родичів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина бачиться з друзями за межами школи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
До дитини приходять друзі додому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Важливим фактом для дитини є стосунки, що гарантують любов і захист.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки навчають дитину діяти (робити щось), дочекавшись своєї черги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують домовлятися, вести переговори	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину не заохочують жорстоко поводитися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Дорослим, взаємодіючи з дітьми молодшого шкільного віку, потрібно уважно контролювати свої дії і судження.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Існує стабільна модель щоденного догляду за дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має довготривалі і стабільні стосунки щонайменше з одним дорослим	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Існує обмежене коло надійних дорослих, знайомих дитині, які доглядають за нею	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Послідовність і стабільність є ключовими аспектами процесу розвитку прив'язаностей у дитини.

**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у сімейних і соціальних стосунках та здатності батьків їх задовольняти**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > **Соціальна презентація** > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Мова і поведінка дитини не ображає і не бентежить нікого за межами сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина цінує увагу з боку дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина охоче розмовляє про сім'ю/дім	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина впевнена в собі і достатньо відкрита з дорослими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина занадто дружньо поводить з незнайомцями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина впевнена в собі і відкрита у спілкуванні з однолітками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина проводить вільний час з друзями після уроків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина по-різному реагує на знайомих і не знайомих людей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Мовлення дитини і поведінка є соціально прийнятними	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Більшість дітей цього віку вміють пристосовувати своє мовлення і поведінку до різних ситуацій.



## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки забезпечують належний рівень гігієни дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Із зовнішнього вигляду дитини зрозуміло, чи вона часто купається, чи регулярно перуть і лагодять її одяг.





Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни вчать дитину, як поводитися з незнайомцями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки гарантують, що за дитиною є нагляд у потенційно небезпечних місцях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни заохочують дитину бути впевненою в собі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни хвалять дитину за належну поведінку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Досвід жорстокого поводження, насильство чи залякування можуть призвести до заниженої самооцінки дитини.
- Коли сім'я переживає труднощі, діти, як правило, мовчать, бояться сказати комусь про це, бо це може призвести до «біди» або до того, що їх заберуть від батьків.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни заохочують дитину спілкуватися з друзями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують брати участь в шкільних чи організованих у громаді заходах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина бере участь у сімейних заходах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Діти можуть уникати участі у шкільних/громадських заходах або тримати друзів у секреті, намагаючись приховати сімейні обставини.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни вчать дитину хорошим манерам і повазі до інших	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Стосунки батьків з сусідами, представниками органів влади є доброзичливими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Члени сім'ї беруть участь у кримінальних чи асоціальних діях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки вчать дитину правильно поводитися в громадських місцях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
 Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни беруть участь у житті громади, різних заходах разом з іншими дорослими членами громади	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Сім'я відчувається прийнятою місцевою громадою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Члени сім'ї підтримують один одного в рішеннях щодо зовнішності дитини та її одягу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у соціальній презентації та здатності батьків їх задовольняти**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > Соціальна презентація > **Навички самообслуговування**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина може доглядати за собою відповідно до її віку (напр., купатися, чистити зуби, розчісуватися)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина може самостійно налити собі пити або взяти поїсти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина може відповісти на телефонний дзвінок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина може самостійно зателефонувати	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина 8-11 років може приготувати щось нескладне за допомогою дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина поводить себе як маленький дорослий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Дітям молодшого шкільного віку необхідно доручати більше справ виконувати самостійно і при цьому більше їм довіряти.
- Водночас дітям цього віку може бути потрібна допомога у догляді за особистою гігієною, певний контроль за цим.

i

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки усвідомлюють відповідальність за щоденне піклування про дитину	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни заохочують дитину до самообслуговування відповідно до її віку та розвитку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Діти цього віку можуть допомагати батькам, але в їхні обов'язки не входить виконання всієї хатньої роботи.
- Коли власні переживання батьків занадто непокоять їх, на дітей лягає відповідальність за організацію щоденного життя (напр., сон, харчування, відвідування школи, приготування їжі, походи по магазинах, прибирання).

i



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни наглядають за тим, як дитина доглядає за собою, щоб гарантувати безпеку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дорослий несе загальну відповідальність за прибирання (чистоту) помешкання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Безпечність місць, де грається дитина, є важливою, тому що нещасні випадки є основною причиною смертності серед дітей.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину хвалять за догляд за собою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину заохочують розвивати необхідні навички самообслуговування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни встановлюють обмеження щодо самогляду, відповідно до особистості дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину вчать доглядати за собою і дотримувалися правил безпеки в межах і за межами дому (напр., правила вуличного руху, небезпека спілкування з незнайомцями)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина знає, як і до кого звернутися, щоб, у разі потреби, допомогти батькам справитися з проблемами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Труднощі батьків можуть призвести до того, що діти вважатимуть себе відповідальними за стан сім'ї.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Життя дитини і піклування про неї є стабільними	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни виконують своє основне завдання піклуватися про сім'ю	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у навичках самообслуговування та здатності батьків їх задовольняти**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ФАКТОРИ СІМ'Ї ТА СЕРЕДОВИЩА



**Історія сім'ї та її функціонування** > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи у когось із членів сім'ї було важке дитинство?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Зазначте людину, якої стосується ця проблема.
Зазначте, чи були факти насильства в сім'ї чи дитина виховувалася під опікою?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я постраждала від втрати, трагедії або не розв'язаної кризи (напр., після смерті близької людини)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Включіть в оцінку всіх членів сім'ї, а також родичів, які мають відношення до сім'ї, але не проживають разом із сім'єю.

i

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи погана поведінка дитини, її функціональні обмеження негативно впливають на братів/сестер?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи погана поведінка дитини, її функціональні обмеження негативно впливають на здатність батьків піклуватися про дитину?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи хтось із членів сім'ї має проблеми: <ul style="list-style-type: none"> <li>● психічного здоров'я</li> <li>● фізичного здоров'я</li> <li>● зловживання алкоголем/наркотиками, токсичними речовинами</li> <li>● інвалідності</li> <li>● розумової відсталості</li> <li>● сенсорних вад</li> <li>● девіантної поведінки?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи хтось із дорослих членів сім'ї має досвід жорстокого поводження?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи в сім'ї часто сваряться?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитинстві хтось із членів сім'ї виховувався в інтернатному/их закладі/ах, під опікою, у прийомній сім'ї, ДБСТ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Для збору подальшої інформації подумайте про використання анкети «Нещодавні події в сім'ї», генограми і екокарти.
- Те, яким чином батьки доглядають своїх дітей, тісно пов'язано з їхнім власним досвідом виховання в дитинстві.
- Позитивні і негативні стилі батьківства можуть передаватися з покоління в покоління.



Історія сім'ї та її функціонування > **Родичі** > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи родичі та близькі люди надають: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичну допомогу</li> <li>• емоційну підтримку</li> <li>• фінансову підтримку</li> <li>• інформаційну підтримку і поради</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є дорослий в сім'ї, який допомагає доглядати за дитиною?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- У контексті оцінки можна розглядати не лише родичів, але й близьких до сім'ї і до дитини людей.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > **Житлово-побутові умови** > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи є в сім'ї житло?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи загрожує виселення сім'ї, яка проживає у тимчасовому помешканні?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи безпечні для дитини житло і подвір'я?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло комфортне?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло потребує будь-якої адаптації до задоволення потреб дитини?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло перенаселене?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Елементарні комфортні умови включають наявність води, опалення, обладнання для приготування їжі та зберігання продуктів, ліжка, а також чистоту.
- Форма обстеження умов проживання сім'ї може допомогти в зборі цієї інформації.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > **Зайнятість** > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи отримує допомогу по безробіттю один з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи негативно впливає на дитину робота одного з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи впливає негативно на сім'ю безробіття одного з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи надається відповідна підтримка членам сім'ї, які шукають роботу?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Батьки можуть втратити роботу через сімейні обставини, труднощі, внаслідок чого вони починають поводитися неадекватно, непередбачувано.
- Батьки можуть витратити занадто багато своїх доходів для задоволення власних потреб.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > **Доходи** > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи може сім'я прожити на гроші, які вона заробляє?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи прибуток сім'ї стабільний?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я отримує всі належні державні допомоги?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я вчасно сплачує рахунки?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Якщо сім'я має борги, чи ці борги не зростають?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я планує майбутні фінансові витрати?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Сім'я може переживати через можливі фінансові проблеми у майбутньому (наприклад, великі витрати на лікування, погашення боргів за комунальні послуги, оплату за навчання, вихід дитини у самостійне життя тощо).





Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > **Соціальна інтеграція** > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи сім'я почувається ізольованою у власній громаді?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи страждають члени сім'ї від залякування?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є в сім'ї друзі?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є сім'я членом місцевих неурядових організацій?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Соціальна ізоляція і несприйняття сім'ї громадою може негативно впливати на сім'ю протягом декількох поколінь.



Історія сім'ї > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > **Ресурси громади**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи наявні за місцем проживання доступні громадські ресурси?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я користується ресурсами громади?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- До ресурсів громади належать: магазини, ігрові майданчики, заклади дозвілля, поліклініка, лікарня, ЦСССДМ, інші державні організації, що працюють із дітьми чи для дітей, тощо
- Під доступом до ресурсів громади мається на увазі також їх відповідність потребам дитини і сім'ї.

**Підсумок соціального працівника: яким чином сімейні фактори і фактори середовища впливають на дитину, здатність батьків/опікунів належним чином реагувати на потреби дитини**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ВИСНОВОК ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дата початку оцінки

Дата завершення оцінки

## ДИТИНА

Прізвище	Дата народження
Ім'я	Телефон
Адреса	Місце навчання

## БАТЬКО/ОПІКУН

Прізвище	Ім'я
----------	------

## МАТИ/ОПІКУН

Прізвище	Ім'я
----------	------

## СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК, ЯКИЙ ПРОВІДИВ ОЦІНКУ

Прізвище	Ім'я
----------	------

## МОДЕЛЬ ОЦІНКИ



Документ готується у двох примірниках



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Комплексну оцінку здійснив \_\_\_\_\_ Підпис \_\_\_\_\_

**Коментарі батьків/опікунів**

---

---

---

---

---

**Коментарі дитини**

---

---

---

**Я ознайомлений/а зі змістом комплексної оцінки та отримав/ла копію**

Підпис батька/опікуна \_\_\_\_\_ Дата | | | | | | | | | | р.

Підпис матері/опікуна \_\_\_\_\_ Дата | | | | | | | | | | р.



Форма 7

# КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дитина  
віком від 11 до  
15 років

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАПОВНЕННЯ ФОРМИ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

- Заповнення форми комплексної оцінки допоможе соціальним працівникам виявити сильні сторони дитини і сім'ї, а також проблеми і труднощі у задоволенні потреб дитини. Вона створена з метою спрощення процесу аналізу та планування найкращих дій в інтересах дітей.
- Ведення записів у цій формі створює можливість систематичного збору інформації і даних про дитину та сім'ю. У формі містяться інструкції, які необхідно взяти до уваги під час проведення оцінки.
- У формі оцінки вказано, де корисно було б застосовувати відповідні анкети чи тести.
- Форму комплексної оцінки можна заповнити кількома способами. Наприклад, соціальний працівник може обговорити з дитиною, сім'єю різні питання, передбачені у підрозділах форми комплексної оцінки, а потім показати сім'ї вже заповнену форму. Або ж після проведення попередньої роз'яснювальної роботи з батьками соціальний працівник може заповнювати форму разом з батьками/опікунами дитини.
- Проведення комплексної оцінки завжди має відбуватися таким чином, щоб допомогти батькам/опікунам, дітям та іншим членам сім'ї взяти активну участь у цьому процесі. У формах виділяється місце, де батьки/опікуни і діти підліткового віку могли б висловити власну думку щодо питань, які досліджуються, здійснення оцінки загалом.
- Інші зацікавлені організації також мають бути залучені до процесу комплексної оцінки. Проте необхідно отримати дозвіл батьків перед тим, як контактувати з іншими організаціями, за винятком випадків, коли дитині загрожує небезпека. Водночас необхідно отримати дозвіл від організацій, щоб ділитися їхньою інформацією з сім'єю.
- Іноді заповнення окремих підрозділів форми є недоречним, у таких ситуаціях у розділі підсумків необхідно вказати причину відсутності відповідної інформації.
- Зібрана інформація використовується для складання Індивідуального плану соціального супроводу.
- У своїх записах під час заповнення форми соціальний працівник має робити акцент, яка саме допомога і підтримка потрібна дитині й сім'ї, і які організації найкращим чином нададуть цю допомогу.



Рекомендовано, щоб комплексну оцінку було завершено протягом 30 календарних днів.

# КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дитина віком  
віком від 11 до 15 років

№

Дата початку оцінки

Дата завершення оцінки


## ДИТИНА

Прізвище	Дата народження
Ім'я	Стать Ч. <input type="checkbox"/> Ж. <input type="checkbox"/>
Адреса	Телефон

## СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК

Прізвище, ім'я, по батькові соціального працівника, який проводив оцінку

## МОДЕЛЬ ОЦІНКИ



## ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Зустрічі з дитиною, членами її сім'ї, родичами

П.І.Б. дитини, членів сім'ї, родичів

Дата зустрічі

_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.

### Організації/особи, з якими велися консультації або які були залучені до процесу комплексної оцінки

Організації (назва) / П.І.Б. особи	Проведена робота	Контактний телефон



- Ця інформація заповнюється упродовж проведення оцінки.

**Організації/особи, з якими велися консультації або які були залучені до процесу комплексної оцінки (продовження)**

Організації (назва) / П.І.Б. особи	Проведена робота	Контактний телефон

**Інструментарій, використаний під час оцінки**

Анкета/тест/інше	Дата застосування
_____	_____ р.
_____	_____ р.
_____	_____ р.
_____	_____ р.
_____	_____ р.
_____	_____ р.
_____	_____ р.

## ОКРЕМІ ПИТАННЯ\* ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

Якими є причини для проведення комплексної оцінки? (зазначте основні з них)

---

---

---

---

---

Чи є особливі комунікативні потреби в дитини/батьків?

(наприклад, обмежені функціональні можливості, які негативно впливають на комунікацію).

Якщо так, що було зроблено, щоб вирішити цю проблему?

---

---

---

---

---

Родичі та інші особи, які відіграють важливу роль в житті дитини, але не проживають з нею разом\*\*

П.І.Б.	Відношення до дитини	Адреса, телефон

i

\* Ця інформація є додатковою до тієї, що зафіксована у формах звернення/направлення і збору первинної інформації та початкової оцінки

\*\* Заповнюється у разі відсутності відповідної інформації у формі звернення чи початкової оцінки

**Якщо дитина має будь-які захворювання, обмежені функціональні можливості чи генетичні хвороби, будь ласка, надайте детальну інформацію** (наприклад: фізичні обмеження, сенсорні вади, синдром Дауна, енцефалія, аутизм, анемія, діабет, астма тощо)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ключові події в сім'ї, які могли вплинути на дитину** (наприклад, смерть брата чи сестри, інші обставини)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Інші ключові події, які пережили брати /сестри чи інші члени сім'ї, які можуть негативно впливати на дитину\*\*\***

---

---

---

---

---

---

---

---

\*\*\* Доцільно використати анкету «Нещодавні події в житті»

## ПОСЛУГИ, НАДАНІ У ХОДІ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

(в т.ч. направлення до інших організацій)

№	Дата	Зміст послуги	Відповідальний, залучені особи та організації



- Ця інформація заповнюється протягом всього періоду проведення комплексної оцінки.



№	Дата	Зміст послуги	Відповідальний, залучені особи та організації

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



**Здоров'я** > Освіта > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина зазвичай добре почувається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
З дитиною часто трапляються нещасні випадки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Фізичний розвиток дитини є задовільним	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має хронічні хвороби	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина часто хворіє на інфекційні захворювання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина отримала всі необхідні щеплення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Нормально харчується (отримує достатню кількість калорій)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Обізнана щодо статевого дозрівання, сексу і контрацептивів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Була вагітна чи народила дитину, або є батьком дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Палить	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Вживає наркотики	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Вживає алкоголь у компаніях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**i**

- 11-15 років — підлітковий період, що є найскладнішим із усіх вікових періодів розвитку дитини.
- Зазвичай добре почувається — означає, що дитина хворіла 1 тиждень або менше протягом останніх 6 місяців.
- Дітям цього віку потрібна інформація про статеве дозрівання, секс і контрацепцію.
- Батьківство у цьому віці має довготривалі негативні наслідки для життя та здоров'я дитини.
- Деякі підлітки можуть вживати алкоголь чи наркотики заради інтересу.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ \*



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитині забезпечено здорове харчування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Хвороби лікуються належним чином	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Пошкодження завжди відповідним чином обробляються	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки забезпечують гігієну помешкання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

\* Виявлення й уточнення сильних сторін батьків чи наявних проблем у виконанні батьківських функцій. Зазначте, чи проблема є характерною для сім'ї, чи ні (Н/П – не підходить).

i



**Елементарний догляд** > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Періодичні загострення хвороб у дитини мають медичне пояснення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ушкодження є випадковими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Є прийнятне пояснення щодо існування синців чи шрамів на тілі дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У квартирі, кімнаті дитини немає небезпечних (гострих, легкозаймистих та ін.) предметів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки заохочують дитину піклуватися про своє здоров'я	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки хвалять дитину за те, що вона стежить за своїм здоров'ям	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки співчутливо й уважно ставляться до симптомів хвороби чи ушкоджень дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину заохочують до фізичної діяльності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки дають поради стосовно питань, пов'язаних зі здоров'ям	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки ведуть здоровий спосіб життя	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки допомагають дитині отримати знання щодо зміцнення здоров'я	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують сексуальну освіту дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дозоване вживання алкоголю батьками є хорошим прикладом для дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Якщо один із батьків зловживає алкоголем, то інший не завжди може захистити дитину.
- Якщо батьки вживають наркотики, то є підозра, що й дитина також «пробувала» наркотики.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки, у разі необхідності, стежать за візитами дитини до лікарів, стоматолога	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують один одного в піклуванні про здоров'я дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у сфері здоров'я і здатності батьків їх задовольняти**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > **Освіта** > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина вчиться відповідно до своїх можливостей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитині подобається вчитися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина охоче йде до школи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина спрямована на пошук нових знань: відвідує музеї, театри, гуртки тощо	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Любить пригоди, романтичні фільми та літературу (11-13 років)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Зазвичай із задоволенням іде до школи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Постійно відвідує школу (зазначте кількість пропущених днів у поточному чи минулому н/р без поважної причини)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина переважно вчасно приходить до школи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини в школі є друг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину залякують у школі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має хороші стосунки з учителями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Книжки, підручники дитини в охайному стані	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			
Інформація фахівців додається			

i

- Дітей цього віку відрізняє підвищена пізнавальна і творча активність, допитливість, інтерес до різних видів діяльності, перші мрії про майбутню професію. Особливо намагаються встигати у навчанні дівчатка.
- Нерідко ставлення підлітка до того чи іншого предмету визначається ставленням до вчителя, який його викладає.
- Невідвідування школи може бути пов'язане із залякуванням.
- Для підлітка важливо мати друга, в т.ч. в школі, — це впливає на його самопочуття, пізнавальні інтереси.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни стежать, щоб дитина регулярно відвідувала школу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни заохочують дитину до виконання домашньої роботи, допомагають їй	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини є обладнане місце для виконання домашніх завдань	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Не всі діти з обмеженими функціональними можливостями мають особливі потреби в навчанні.



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дорослі намагаються гарантувати, що дитина безпечно добирається до школи і додому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Якщо необхідно, батьки вживають відповідних заходів, коли дитину залякують, ображають чи б'ють	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Постійне невідвідування школи може призвести до напружених стосунків в сім'ї.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки цікавляться навчанням дитини в школі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки хвалять дитину за досягнення в навчанні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують дитину, коли у неї виникають труднощі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки тиснуть на дитину в навчанні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



- Ключовий момент у освітньому розвитку дітей – це коли дорослі цікавляться навчанням, часто хвалять і заохочують їх.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні
Батьки заохочують дитину до навчання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Батьки стимулюють дитину пізнавати щось нове	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Батьки відвідують спільно з дитиною концерти, театр та виставки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інше _____		



- Всім дітям необхідне відповідне і належне стимулювання.
- Важливо, щоб в усіх випадках дітям надавали максимум самостійності, щоб дорослі підтримували будь-які прояви дитячої ініціативи.
- Особисті проблеми батьків можуть означати, що вони не завжди в змозі запропонувати стимулювання пізнавальних потреб дитини цього віку.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки пропагують важливість освіти для людини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують шкільні правила і дисципліну	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки намагаються захистити дитину від сімейних проблем, які можуть перешкоджати навчанню	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Багато дітей переконані, що догляд за батьками чи молодшими сестрами, братами перешкоджає їхньому навчанні.





Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки регулярно відвідують шкільні заходи, батьківські збори	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Обоє батьків однаково підтримують вимоги до навчання дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у сфері освіти і здатності батьків їх задовольняти**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > **Емоційний розвиток** > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина зазвичай радісна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина часто проявляє агресію, впадає в істерику	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина часто закривається в собі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина справляється з роздратуванням	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитині подобається підтримувати стосунки зі знайомими дорослими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ділиться з іншими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Часто йде з дому без дозволу батьків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Втікає з дому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Завдає собі шкоди	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Жорстоко поводиться	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Залякує інших дітей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Поважає право власності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

i

- Поведінка підлітків нерідко визначається їх настроєм, що може протягом невеликого проміжку часу змінюватися на протилежний. Діти цього віку переважно невпевнені у собі.
- Іноді діти замикаються в собі або втікають з дому, реагуючи таким чином на поведінку батьків.
- Завдання шкоди дитиною самій собі потрібно дуже серйозно сприймати.
- У цьому віці діти повністю усвідомлюють, що таке власність.
- 13-14 років – найактивніший період самовиховання волі.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки дбають про дитину, належним чином доглядають за нею	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Суперечки між батьками/опікунами вирішуються ненасильницьким способом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Депресія може вплинути на здатність батьків доглядати за дітьми
- Найбільш вразливими є діти-жертви жорстокого чи недбалого ставлення.



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину залишають із незнайомими людьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину б'ють чи фізично карають в інший спосіб	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни знають, куди звертатися за порадою чи допомогою у разі труднощів із поведінкою дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину заспокоюють, коли вона налякана чи плаче	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
З дитиною ніжно розмовляють, використовують у розмові пестливі слова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину часто критикують, вороже до неї ставляться	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки уважно ставляться до розповідей та переживань дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

i

- Діти цього віку особливо вразливі до думок дорослих і ровесників.
- Підліток відчуває потребу поділитися своїм враженнями, розповісти про події свого життя, проте йому буває важко зробити перший крок до інтимного спілкування.
- Обговорення почуттів стає складнішим, коли діти залежні від невербальних методів комунікації.
- Діти, які є жертвами чи свідками насильства, особливо вразливі.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину заохочують розповідати про свої переживання та страхи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки разом з дитиною слухають музику, дивляться телепередачі відповідно до віку дитини, коментують їх	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують ділитися з іншими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина часто переживає від емоційного невірноваження батьків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

i

- Щоб не опинитися в асоціальному просторі, підліток потребує підтримки «дорослого друга».



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки використовують різноманітні позитивні методи, щоб дитина добре поводитися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Існують чіткі сімейні правила та обмеження в поведінці	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки вчать дитину поважати закон, права інших	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують допомагати по господарству	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки не обтяжують дитину своїми проблемами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину захищають від споглядання дивної чи небезпечної поведінки дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Позитивні методи заохочення хорошої поведінки - це похвала, переговори, моделювання ситуації, нагороди, відволікання, гра, вмовляння і пояснення.
- Коли діти стають свідками жорстокого ставлення, їм важко контролювати свої власні емоції й поведінку.
- Підліток більше домагається певних прав, ніж прагне прийняти на себе обов'язки. Велике значення у цей період мають єдині вимоги до дитини як в сім'ї, так і в школі. Коли вимоги суперечливі, підлітки демонструють протести в різних формах, проявляють непокірність.
- Вимоги свободи від контролю батьків сильніше помітні у дівчат.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні
На поведінку дитини батьки реагують у відносно послідовній манері	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Батьки/опікуни загалом підтримують один одного у встановленні і дотриманні сімейних правил	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інше _____		

**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини в емоційному розвитку та здатності батьків їх задовольняти**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток > **Самоусвідомлення** > Сімейні та соціальні стосунки  
> Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина впевнена у собі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина пишається своєю зовнішністю	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина пишається своїми досягненнями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина має розвинуте відчуття власної культури	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Впевнено почувається у спілкуванні з друзями протилежної статі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Здатна приймати самостійні рішення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Звинувачує себе за проблеми батьків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Не сприймає контроль з боку дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

### i

- Головними мотивами дитини в 11-15 років є самопізнання, самовираження, самоствердження, а відповідно потребами — бути самоцінним, визнаним, незалежним, стати предметом уваги інших.
- Підліток може акцентувати увагу на власних недоліках. Його бажаний образ «Я», як правило, складається з чеснот інших людей.
- Ідеал підлітків — часто суперечливий.
- З 11-12-ти років дитина проявляє стійкий інтерес до власної зовнішності, до осіб протилежної статі і стосунків з ними.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Одяг і зовнішність відповідає побажанням дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки стежать, щоб одяг дитини був чистим	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки помічають сильні сторони дитини і сприяють їх розвитку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

### i

- Дітям із сімей, які переживають постійні стреси і проблеми, необхідно відчувати доброзичливе ставлення, щоб уникнути розвитку негативного самосприйняття і низької самооцінки.
- Дітям з обмеженими функціональними можливостями потрібно приділяти більше уваги.



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Одяг дитини не перешкоджає рухам, не пошкоджує шкіри	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують розповідати про власні переживання і занепокоєння	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують, захищають дитину у разі залякування іншими, насміхань	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Діти мають право бути одягненими належним чином, але їхній одяг не має перешкоджати рухам чи пошкоджувати шкіру.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки часто проявляють спонтанну любов до дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки пишаються дитиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину хвалять за її досягнення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дружні стосунки дитини заохочуються	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заспокоюють, коли поведінка одного з батьків її лякає	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Для того, щоб діти змогли сформувати адекватне самоусвідомлення, необхідно, щоб вони відчували, що їх люблять і цінують.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина має можливості вивчати свої культурні традиції, мову	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
До спроб дитини бути самостійною ставляться з повагою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Важливі аспекти життя дитини контролюються	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину вчать поваги і толерантності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Сім'я толерантно ставиться до різних культур, етнічних груп тощо	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



- Дітям потрібно усвідомлювати позитивні рольові моделі етнічних меншин, до яких вони належать.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
 Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина бере участь в організації та проведенні сімейних свят, напр., днів народження	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину сприймають як повноцінного члена сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у самоусвідомленні та здатності батьків їх задовольняти**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > **Сімейні та соціальні стосунки** > Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина має міцні й позитивні стосунки з батьками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини є близький друг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина залякує інших дітей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина добре поводитьься з молодшими дітьми і тваринами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Регулярно проводить час із друзями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Має дорослого, на якого може покластися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Сексуальні знання дитини і поведінка відповідають її віковому розвитку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина часто доглядає за своїми молодшими братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина у межах своїх можливостей піклується про своїх батьків/опікунів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини є друг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- У підлітковому віці найбільш значущою є група однолітків. Невміння чи неможливість досягти значущості у групі ровесників частіше всього стає чинником недисциплінованості і правопорушень.
- Близький друг може допомогти дитині подолати сімейні проблеми.
- Підліток вимагає ставлення до себе, як до дорослого, проте не відповідає вимогам дорослості. У цьому віці відбувається переоцінка сімейних цінностей.
- Діти можуть допомагати доглядати за молодшими братами/сестрами і батьками, але вони не мають нести загальної відповідальності щодо цього.
- В 11-15 років формуються соціальні установки, ставлення до інших людей, суспільства.
- З 12-13 років діти копіюють поведінку дорослих, які є значущими, авторитетними для них (одяг, зачіска, лексикон, спосіб відпочинку та ін.).
- Старші підлітки, насамперед, цінують індивідуальність, якості, що вимагає дружба, товаришування. Підлітки жорстко контролюють ровесників.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни проводять із дитиною достатньо часу для підтримання міцних стосунків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Стосунки дитини та інших дітей в сім'ї є хорошими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни в цілому стежать за стосунками дитини з братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина не є свідком сексуальної поведінки дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Не є свідком, не залучена до жорстокої поведінки дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину часто залишають саму вночі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Теплі стосунки батьків/опікунів з іншими дають дитині хороший приклад	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни заохочують дитину до ніжних стосунків у сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**i**

- Любов і ніжність виказуються різними шляхами в залежності від культурних та індивідуальних характеристик.
- Присутність дорослого, який надає підтримку, може допомогти батькам дати собі раду з дитиною.
- Інші діти можуть бути цінним джерелом підтримки і вплинути на ситуацію в сім'ї.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
У дитини є достатньо часу, щоб займатися тим, що її цікавить	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина бачиться з друзями за межами школи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Має друга, який приходиться додому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки навчають дитину діяти (робити щось), дочекавшись своєї черги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину заохочують домовлятися, вести переговори	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину не заохочують жорстоко поводитися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину часто залишають доглядати за братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Діти можуть відчувати, що їхня робота мало цінується чи їх не поважають.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Сім'я має традиції і дотримується їх	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Обмежена кількість безпечних знайомих дорослих вчать дитину навичкам особистої, в т. ч. інтимної, гігієни	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Найважливіше для дитини в сім'ї — це люблячі стосунки і відчуття безпеки.





**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у сімейних і соціальних стосунках та здатності батьків їх задовольняти**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > **Соціальна презентація** > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Мова і поведінка дитини не ображає і не бентежить нікого за межами сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Особиста гігієна дитини на належному рівні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина охоче розмовляє про сім'ю, дім	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина впевнена в собі і достатньо відкрита з дорослими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Готова вислухати пораду дорослих, яким довіряє і поважає	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина надто дружньо поводить з незнайомцями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина впевнена в собі і відкрита у спілкуванні з однолітками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина проводить час з друзями після уроків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- У дітей цього віку добре розвинуті соціальні навички. Вони можуть пристосувати свої розмови і поведінку до різноманітних ситуацій.
- Дорослі, яких поважають і яким довіряють діти, можуть впливати на їхню поведінку.
- Діти дуже чутливі до своєї зовнішності і критики, особливо з боку однолітків.

i

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки стежать, щоб рівень особистої гігієни дитини був задовільним	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Одяг і зовнішність дитини відповідають її побажанням	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Дитину можуть ображати чи не сприймати в школі, якщо її одяг немодний або брудний.

i



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни заохочують дитину спілкуватися з незнайомцями, дотримуючись правил безпеки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни вчать дитину правильно поводитися в громадських місцях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни гарантують, що за дитиною є нагляд у потенційно небезпечних місцях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Досвід залякування чи насильства може призвести до низької самооцінки і негативно впливати на поведінку дитини.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки завжди схвалюють прагнення дитини до самопрезентації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни хвалять дитину за хорошу соціальну поведінку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни заохочують дитину бути впевненою в собі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни заохочують дитину приводити друзів додому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки дають можливість дитині зустрічатися з друзями за межами школи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Діти можуть уникати участі у шкільних/громадських заходах або тримати друзів у секреті, намагаючись приховати сімейні обставини.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Поведінка батьків/опікунів є хорошим прикладом для дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки контролюють одяг і зовнішність дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни вчать дитину хорошим манерам і повазі до інших	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Стосунки батьків з сусідами і представниками органів влади є гармонійними	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Проблеми у стосунках із дорослими за межами сім'ї, наприклад, вчителями, можуть призвести до погіршення стосунків у сім'ї, відчуття самотності і поганої успішності в школі.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
 Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Члени сім'ї підтримують один одного в рішеннях щодо зовнішності дитини й одягу дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни беруть участь у масових заходах громади разом з іншими дорослими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Сім'я почувається повноцінним членом громади	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			





## ПОТРЕБИ ДИТИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > Соціальна презентація > **Навички самообслуговування**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина доглядає за собою відповідно до свого віку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Має реальне відчуття небезпеки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Може приготувати нескладні страви	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Може подорожувати самостійно, коли батьки вважають це безпечним	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Може розпоряджатися грошима, купувати їжу чи одяг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- За гігієною дітей цього віку необхідно інколи спостерігати.
- Підлітки можуть готувати прості страви, впевнено користуватися телефоном і відповідним чином реагувати на небезпечні ситуації.
- Підліткам часто подобається робити щось із друзями, а не з сім'єю.

i

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки усвідомлюють відповідальність за щоденне піклування про дитину	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують самостійність дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- У цьому віці від дитини очікується деяка допомога у виконанні домашніх справ, але в їхні обов'язки не входить виконання всієї хатньої роботи.
- Коли власні переживання батьків занадто непокоять їх, підлітки можуть нести відповідальність за організацію щоденного життя (напр., сон, харчування, відвідування школи, приготування їжі, походи по магазинах, прибирання).

i



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни контролюють, як дитина доглядає за собою, обслуговує себе, щоб гарантувати її безпеку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки несуть загальну відповідальність за стан помешкання, у якому проживає сім'я	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину хвалять за догляд за собою, а також за приготування їжі, походи за покупками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни заохочують дитину доглядати за собою відповідно до її віку та стадії розвитку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину вчать розвивати необхідні навички самообслуговування (напр., як розпоряджатися коштами)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни встановлюють обмеження щодо самогляду, відповідно до особистості дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину вчать доглядати за собою і дотримувалися правил безпеки в межах і за межами дому (напр., правила вуличного руху, небезпека спілкування з незнайомцями)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина знає, як і до кого звернутися, щоб, у разі потреби, допомогти батькам справитися з проблемами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Труднощі батьків можуть призвести до того, що діти вважатимуть себе відповідальними за сім'ю.
- Хоча підлітки можуть допомогти доглядати за хворим чи неповноправним членом сім'ї, дорослі мають нести загальну відповідальність щодо цього.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
 Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Життя дитини і піклування про неї є стабільними	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни завжди підтримують самостійність дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у навичках самообслуговування та здатності батьків їх задовольняти**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ФАКТОРИ СІМ'Ї ТА СЕРЕДОВИЩА



**Історія сім'ї та її функціонування** > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи у когось із членів сім'ї було важке дитинство?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Зазначте людину, якої стосується ця проблема.
Зазначте, чи були факти насильства в сім'ї чи дитина виховувалася під опікою?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я постраждала від втрати, трагедії або не розв'язаної кризи (напр., після смерті близької людини)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Включіть в оцінку всіх членів сім'ї, а також родичів, які мають відношення до сім'ї, але не проживають разом із сім'єю.

i

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи погана поведінка дитини, її функціональні обмеження негативно впливають на братів/сестер?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи погана поведінка дитини, її функціональні обмеження негативно впливають на здатність батьків піклуватися про дитину?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи хтось із членів сім'ї має проблеми: <ul style="list-style-type: none"> <li>● психічного здоров'я</li> <li>● фізичного здоров'я</li> <li>● зловживання алкоголем/наркотиками, токсичними речовинами</li> <li>● інвалідності</li> <li>● розумової відсталості</li> <li>● сенсорних вад</li> <li>● девіантної поведінки?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи хтось із дорослих членів сім'ї має досвід жорстокого поводження?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи в сім'ї часто сваряться?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитинстві хтось із членів сім'ї виховувався в інтернатному/их закладі/ах, під опікою, у прийомній сім'ї, ДБСТ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Для збору подальшої інформації подумайте про використання анкети «Нещодавні події в сім'ї», генограми і екокарти.
- Те, яким чином батьки доглядають своїх дітей, тісно пов'язано з їхнім власним досвідом виховання в дитинстві.
- Позитивні і негативні стилі батьківства можуть передаватися з покоління в покоління.



Історія сім'ї та її функціонування > **Родичі** > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи родичі та близькі люди надають: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичну допомогу</li> <li>• емоційну підтримку</li> <li>• фінансову підтримку</li> <li>• інформаційну підтримку і поради</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є дорослий в сім'ї, який допомагає доглядати за дитиною?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- У контексті оцінки можна розглядати не лише родичів, але й близьких до сім'ї і до дитини людей.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > **Житлово-побутові умови** > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи є в сім'ї житло?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи загрожує виселення сім'ї, яка проживає у тимчасовому помешканні?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи безпечні для дитини житло і подвір'я?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло комфортне?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло потребує будь-якої адаптації до задоволення потреб дитини?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи житло перенаселене?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Елементарні комфортні умови включають наявність води, опалення, обладнання для приготування їжі та зберігання продуктів, ліжка, а також чистоту.
- Форма обстеження умов проживання сім'ї може допомогти в зборі цієї інформації.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > **Зайнятість** > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи отримує допомогу по безробіттю один з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи негативно впливає на дитину робота одного з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи впливає негативно на сім'ю безробіття одного з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи надається відповідна підтримка членам сім'ї, які шукають роботу?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Батьки можуть втратити роботу через сімейні обставини, труднощі, внаслідок чого вони починають поводитися неадекватно, непередбачувано.
- Батьки можуть витратити занадто багато своїх доходів для задоволення власних потреб.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > **Доходи** > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи може сім'я прожити на гроші, які вона заробляє?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи прибуток сім'ї стабільний?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я отримує всі належні державні допомоги?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я вчасно сплачує рахунки?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Якщо сім'я має борги, чи ці борги не зростають?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я планує майбутні фінансові витрати?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Сім'я може переживати через можливі фінансові проблеми у майбутньому (наприклад, великі витрати на лікування, погашення боргів за комунальні послуги, оплату за навчання, вихід дитини у самостійне життя тощо).





Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > **Соціальна інтеграція** > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи сім'я почувається ізольованою у власній громаді?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи страждають члени сім'ї від залякування?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є в сім'ї друзі?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є сім'я членом місцевих неурядових організацій?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Соціальна ізоляція і несприйняття сім'ї громадою може негативно впливати на сім'ю протягом декількох поколінь.



Історія сім'ї > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > **Ресурси громади**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи наявні за місцем проживання доступні громадські ресурси?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я користується ресурсами громади?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- До ресурсів громади належать: магазини, ігрові майданчики, заклади дозвілля, поліклініка, лікарня, ЦСССДМ, інші державні організації, що працюють із дітьми чи для дітей, тощо
- Під доступом до ресурсів громади мається на увазі також їх відповідність потребам дитини і сім'ї.



**Підсумок соціального працівника: яким чином сімейні фактори і фактори середовища впливають на дитину, здатність батьків/опікунів належним чином реагувати на потреби дитини**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ВИСНОВОК ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ ПОТРЕБ ДИТИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дата початку оцінки

Дата завершення оцінки

## ДИТИНА

Прізвище	Дата народження
Ім'я	Телефон
Адреса	Місце навчання

## БАТЬКО/ОПІКУН

Прізвище	Ім'я
----------	------

## МАТИ/ОПІКУН

Прізвище	Ім'я
----------	------

## СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК, ЯКИЙ ПРОВІДИВ ОЦІНКУ

Прізвище	Ім'я
----------	------

## МОДЕЛЬ ОЦІНКИ



Документ готується у двох примірниках



Комплексну оцінку здійснив \_\_\_\_\_ Підпис \_\_\_\_\_

**Коментарі батьків/опікунів**

**Коментарі дитини**

**Я ознайомлений/а зі змістом комплексної оцінки та отримав/ла копію**

Підпис батька/опікуна \_\_\_\_\_ Дата | | | | | | | | | | р.

Підпис матері/опікуна \_\_\_\_\_ Дата | | | | | | | | | | р.

Форма 8

# КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ/МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дитина/молода  
людина віком  
від 15 до 18 років

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАПОВНЕННЯ ФОРМИ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

- Заповнення форми комплексної оцінки допоможе соціальним працівникам виявити сильні сторони дитини і сім'ї, а також проблеми і труднощі у задоволенні потреб дитини. Вона створена з метою спрощення процесу аналізу та планування найкращих дій в інтересах дітей.
- Ведення записів у цій формі створює можливість систематичного збору інформації і даних про дитину та сім'ю. У формі містяться інструкції, які необхідно взяти до уваги під час проведення оцінки.
- У формі оцінки вказано, де корисно було б застосовувати відповідні анкети чи тести.
- Форму комплексної оцінки можна заповнити кількома способами. Наприклад, соціальний працівник може обговорити з дитиною, сім'єю різні питання, передбачені у підрозділах форми комплексної оцінки, а потім показати сім'ї вже заповнену форму. Або ж після проведення попередньої роз'яснювальної роботи з батьками соціальний працівник може заповнювати форму разом з батьками/опікунами дитини.
- Проведення комплексної оцінки завжди має відбуватися таким чином, щоб допомогти батькам/опікунам, дітям та іншим членам сім'ї взяти активну участь у цьому процесі. У формах виділяється місце, де батьки/опікуни і діти підліткового віку могли б висловити власну думку щодо питань, які досліджуються, здійснення оцінки загалом.
- Інші зацікавлені організації також мають бути залучені до процесу комплексної оцінки. Проте необхідно отримати дозвіл батьків перед тим, як контактувати з іншими організаціями, за винятком випадків, коли дитині загрожує небезпека. Водночас необхідно отримати дозвіл від організацій, щоб ділитися їхньою інформацією з сім'єю.
- Іноді заповнення окремих підрозділів форми є недоречним, у таких ситуаціях у розділі підсумків необхідно вказати причину відсутності відповідної інформації.
- Зібрана інформація використовується для складання Індивідуального плану соціального супроводу.
- У своїх записах під час заповнення форми соціальний працівник має робити акцент, яка саме допомога і підтримка потрібна дитині й сім'ї, і які організації найкращим чином нададуть цю допомогу.



Рекомендовано, щоб комплексну оцінку було завершено протягом 30 календарних днів.

# КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ПОТРЕБ ДИТИНИ/МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дитина/молода людина віком від 15 до 18 років

№

Дата початку оцінки

Дата завершення оцінки


## ДИТИНА/МОЛОДА ЛЮДИНА

Прізвище	Дата народження
Ім'я	Стать Ч. <input type="checkbox"/> Ж. <input type="checkbox"/>
Адреса	Телефон

## СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК

Прізвище, ім'я, по батькові соціального працівника, який проводив оцінку

## МОДЕЛЬ ОЦІНКИ



## ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Зустрічі з дитиною/молодою людиною, членами її сім'ї, родичами

П.І.Б. дитини/молодої людини, членів сім'ї, родичів

Дата зустрічі

_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.
_____	_____	р.

### Організації/особи, з якими велися консультації або які були залучені до процесу комплексної оцінки

Організації (назва) / П.І.Б. особи	Проведена робота	Контактний телефон



- Ця інформація заповнюється упродовж проведення оцінки.





## ОКРЕМІ ПИТАННЯ\* ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

Якими є причини для проведення комплексної оцінки? (зазначте основні з них)

---

---

---

---

---

Чи є особливі комунікативні потреби в дитини/молодої людини/батьків?

(наприклад, обмежені функціональні можливості, які негативно впливають на комунікацію).

Якщо так, що було зроблено, щоб вирішити цю проблему?

---

---

---

---

---

Родичі та інші особи, які відіграють важливу роль в житті дитини, але не проживають з нею разом\*\*

П.І.Б.	Відношення до дитини	Адреса, телефон

i

\* Ця інформація є додатковою до тієї, що зафіксована у формах звернення/направлення і збору первинної інформації та початкової оцінки

\*\* Заповнюється у разі відсутності відповідної інформації у формі звернення чи початкової оцінки

**Якщо дитина/молода людина має будь-які захворювання, обмежені функціональні можливості чи генетичні хвороби, будь ласка, надайте детальну інформацію** (наприклад: фізичні обмеження, сенсорні вади, синдром Дауна, енцефалія, аутизм, анемія, діабет, астма тощо)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ключові події в сім'ї, які могли вплинути на дитину/молоду людину** (наприклад, смерть брата чи сестри, інші обставини)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Інші ключові події, які пережили брати/сестри чи інші члени сім'ї, які можуть негативно впливати на дитину/молоду людину\*\*\***

---

---

---

---

---

---

---

---

\*\*\* Доцільно використати анкету «Нещодавні події в житті»

## ПОСЛУГИ, НАДАНІ У ХОДІ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ

(в т.ч. направлення до інших організацій)

№	Дата	Зміст послуги	Відповідальний, залучені особи та організації



- Ця інформація заповнюється протягом всього періоду проведення комплексної оцінки

№	Дата	Зміст послуги	Відповідальний, залучені особи та організації

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ/МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ



**Здоров'я** > Освіта > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина/молода людина зазвичай добре почувається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
З дитиною/молодою людиною часто трапляються нещасні випадки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Має хронічні хвороби чи фізичні вади	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Спить не менше 8 годин	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Нормально, калорійно харчується	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Отримала всі відповідні щеплення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Відповідально ставиться до свого здоров'я	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Обізнана щодо статевого дозрівання, сексу і контрацептивів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини/молодої людини є відповідальний дорослий, якому вона може довіряти і поговорити про секс і контрацептиви	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Була вагітна, народила дитину, чи є батьком дитини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Палить	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Вживає наркотики	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Вживає алкоголь у компаніях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**i**

- Стан «добре почувається» означає, що дитина/молода людина хворіла 1 тиждень або менше протягом останніх 6 місяців.
- Дітям/молодим людям 15-18 років властива надмірна увага до власного тіла, дещо викривлені уявлення про норму стосовно його розміру, ваги, пропорцій тощо.
- Дітям/молодим людям цього віку потрібна інформація про секс і контрацепцію.
- Батьківство у цьому віці має, як правило, довготривалий негативний вплив на життя і здоров'я молодої людини.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ \*



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина/молода людина добре харчується вдома	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Хворобам, ушкодженням дитини/молодої людини приділяється належна увага	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки забезпечують вдома належні гігієнічні умови	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

\* Виявлення й уточнення сильних сторін батьків чи наявних проблем у виконанні батьківських функцій. Зазначте, чи проблема є характерною для сім'ї, чи ні (Н/П — не підходить).



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Періодичні загострення хвороб у дитини/молодої людини мають медичне пояснення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ушкодження дитини/молодої людини носять зазвичай випадковий характер	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Поява синців чи шрамів на тілі дитини/молодої людини має прийнятне пояснення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

● Бідність і погані соціальні умови збільшують імовірність нещасних випадків.





Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки хвалять дитину/молоду людину за те, що вона стежить за своїм здоров'ям	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки уважно ставляться до симптомів хвороби чи ушкоджень дитини/молодої людини, співчують їй	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки заохочують дитину/молоду людину доглядати за своїм здоров'ям	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину/молоду людину заохочують до фізичної культури і спорту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки дають поради стосовно зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки ведуть здоровий спосіб життя	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки забезпечують молоду людину доступною інформацією про сексуальну орієнтацію, наслідки занять сексом без презерватива та ін.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки формують у молодій людині потребу збагачення знань про здоров'я	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Мінімальне й дозоване вживання алкоголю батьками є хорошим прикладом для молоді людини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**i**

- Якщо один із батьків зловживає алкоголем, то інший не завжди може захистити дитину.
- Якщо батьки вживають наркотики, то є підозра, що й дитина також «пробувала» наркотики.





## ПОТРЕБИ ДИТИНИ/МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ



Здоров'я > **Освіта** > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина/молода людина вчиться відповідно до своїх можливостей (зазначте підсумкові бали з основних предметів)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина проявляє інтерес до різних джерел інформації (книги, ЗМІ, Інтернет та ін.), прагне самостійно набувати знання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Регулярно відвідує школу (зазначте кількість пропущених днів у поточному чи минулому н/р без поважних причин)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина пунктуальна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина порушує поведінку в школі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини/молодої людини є друг у школі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Має хороші стосунки з однокласниками, вчителями, адміністрацією школи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина поінформована про світ професій та усвідомлює свої здібності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина проводить дозвілля відповідно до свого віку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Відвідує гуртки, секції (зазначте, які саме)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

i

- 15-18 років — період ранньої юності, коли людина перетворюється на суб'єкт власного розвитку. Внутрішня позиція дитини/молодої людини цього віку — спрямованість на майбутнє, вибір професії.
- У порівнянні з підлітками у дітей/молодих людей віком 15-18 років підвищується інтерес до навчання, особливо до предметів, що будуть потрібні у майбутньому.
- Невідвідування школи може бути пов'язане із залякуванням.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни створюють сприятливі умови для виконання домашньої роботи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини/молодої людини є обладнане місце для виконання домашніх завдань	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Не всі діти/молоді люди з обмеженими функціональними можливостями мають особливі потреби в навчанні.

i



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дорослі намагаються гарантувати, що дитина/молода людина безпечно добирається до школи і зі школи додому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Якщо необхідно, батьки вживають відповідних заходів, коли дитину/молоду людину залякують, ображають або б'ють	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Постійне невідвідування школи може призвести до напружених стосунків в сім'ї.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки цікавляться навчанням, роботою дитини/молодої людини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки хвалять дитину/молоду людину за спроби і досягнення в навчанні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують дитину/молоду людину у навчанні та у разі виникнення проблем на роботі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки тиснуть на дитину/молоду людину в навчанні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



- Багато дітей/молодих людей переконані, що догляд за батьками чи молодшими сестрами/братами перешкоджає їхньому навчанню.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні
Батьки заохочують дитину/молоду людину до навчання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Батьки стимулюють дитину/молоду людину пізнавати щось нове	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Батьки стимулюють дитину/молоду людину до професійного самовизначення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інше _____		



- Важливим для освітнього розвитку дітей/молодих людей є те, що батьки чи значущий дорослий цікавляться їхнім навчанням, часто хвалять та заохочують до пізнання нового.
- Батьки, які мають особисті проблеми, не завжди в змозі стимулювати пізнавальні потреби дитини/молодої людини цього віку. Спроби батьків прискорити процес професійного самовизначення, як правило, дають негативні результати, стимулюють тривожність дитини.
- Екзамени можуть призвести дитину/молоду людину до стресу.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки підтримують регулярне відвідування дитиною/молодою людиною школи та роботи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують шкільні правила і дисципліну	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки намагаються захистити дитину/молоду людину від сімейних проблем, які можуть перешкоджати навчанню чи роботі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки стежать, щоб книжки, підручники дитини/молодої людини мали належний вигляд	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- На професійне самовизначення дитини/молодої людини впливають: інформованість про професії, їх соціальний престиж, особисті нахили і здібності, а також позиція близьких значущих людей, насамперед батьків.



## ПОТРЕБИ ДИТИНИ/МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ



Здоров'я > Освіта > **Емоційний розвиток** > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина/молода людина зазвичай радісна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина часто проявляє агресію, впадає в істерику	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина часто закривається в собі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина втратила сенс життя	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина справляється зі злістю і розчаруванням	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ділиться своїми почуттями з дорослим, якому довіряє	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Завдає собі шкоди (напр., дряпається, б'ється головою)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Жорстоко поводить з іншими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Залякує інших	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Поважає власність інших	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина має девіантну поведінку (скоїла правопорушення, перебуває на обліку)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			
Інформація фахівців додається	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

i

- У 15-18 років свідомо і цілеспрямовано формуються сила волі, витримка, наполегливість, самоконтроль, осмисленість, критичність.
- У цей період підвищується емоційна сприйнятливність і здатність до співпереживання.
- Настрій стає значно стійкішим та більш усвідомленим, проте впливає на прикладені зусилля. Дівчатка мають більшу схильність до депресій порівняно з хлопчиками.
- Юнацькі мрії про кохання насамперед відображають потреби в емоційному теплі, душевній близькості. Для дівчат потреба в ніжності, розумінні сильніша, ніж бажання фізіологічної близькості.
- Діти/молоді люди іноді замикаються в собі або втікають з дому, реагуючи на неадекватну поведінку батьків. Слід серйозно сприймати нанесення дитиною/молодою людиною шкоди самій собі.
- У дівчат потреба у безпеці виражена сильніше.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки дбають про дитину/молоду людину, належним чином доглядають за нею	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Суперечки між батьками/опікунами вирішуються ненасильницьким способом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Депресія може вплинути на здатність батьків доглядати за дітьми/молодими людьми.
- Найбільш вразливими є діти-жертви жорстокого чи недбалого ставлення.

i



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки намагаються, щоб дитина/молода людина залишалася на самоті із знайомими людьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину/молоду людину б'ють чи фізично карають в інший спосіб	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни звертаються за порадою чи допомогою у разі труднощів із поведінкою дитини/молодої людини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину/молоду людину заспокоюють, коли вона налякана чи перебуває в інших стресових умовах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
З дитиною/молодою людиною ніжно і доброзичливо розмовляють	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину/молоду людину часто критикують, вороже ставляться	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки уважно ставляться до розповідей та переживань дитини/молодої людини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Діти/молоді люди, які стали жертвами чи свідками насильства, є особливо вразливими.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину/молоду людину заохочують розповідати про свої переживання та страхи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина часто страждає від емоційного стресу батьків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину/молоду людину заохочують ділитися з іншими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину/молоду людину заохочують допомагати по господарству	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Щоб не опинитися в асоціальному просторі, підліток потребує підтримки «дорослого друга».



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки використовують різноманітні позитивні методи, щоб дитина/молода людина добре поведилася	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Існують чіткі сімейні правила і обмеження в поведінці	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки вчать дитину/молоду людину поважати закон, права інших	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки не обтяжують дитину/молоду людину своїми проблемами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину/молоду людину захищають від споглядання дивної чи небезпечної поведінки дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			





## ПОТРЕБИ ДИТИНИ/МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток > **Самоусвідомлення** > Сімейні та соціальні стосунки > Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина/молода людина впевнена у собі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина пишається своєю зовнішністю	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина пишається своїми досягненнями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Має відчуття власної культури	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Впевнено почувається у спілкуванні з друзями, особами протилежної статі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Сама обирає друзів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Здатна ухвалювати рішення щодо питань, які її стосуються	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Звинувачує себе за проблеми батьків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**i**

- Дитина/молода людина психологічно готова до самовизначення. У цьому віці відбувається відкриття «Я», власного світу думок, почуттів, переживань, які здаються самій дитині/молодій людині неповторними й оригінальними.
- Хлопцям та дівчатам притаманне оптимістичне самопочуття, підвищений життєвий тонус.
- Дівчатка частіше мають занижену самооцінку, вони менше впевнені у собі, частіше чекають невдач і не прагнуть високих досягнень.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Одяг і зовнішність відповідає побажанням дитини/молодої людини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки помічають сильні сторони дитини/молодої людини і сприяють їх розвитку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Одяг дитини/молодої людини не перешкоджає рухам, не пошкоджує шкіри	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину/молоду людину заохочують розповідати про власні переживання і занепокоєння	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки підтримують та захищають дитину/молоду людину у разі залякування іншими, насміхань	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Діти/молоді люди мають право бути одягненими належним чином, але їхній одяг не має перешкоджати рухам чи пошкоджувати шкіру.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки часто проявляють спонтанну любов до дитини/молодої людини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки пишаються дитиною/молодою людиною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину/молоду людину хвалять за її досягнення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дружні стосунки дитини/молодої людини заохочуються	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину/молоду людину заспокоюють, коли поведінка одного з батьків тривожить її	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Коли діти/молоді люди відчують, що їх люблять і цінують, у них розвивається позитивний образ «Я».





Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина/молода людина має можливості вивчати свої культурні традиції/мову	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Самостійна поведінка дитини/молодої людини заохочується	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину/молоду людину вчать поваги і толерантності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Важливі аспекти життя дитини/молодої людини контролюються	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Сім'я толерантно ставиться до різних культур, етнічних груп тощо	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Коли дитина/молода людина 15-18 років наслідує своїх батьків, то у неї мають бути аргументи, чому вона так робить, і лише того факту, що це її батьки, недостатньо.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина/молода людина бере участь в організації та проведенні сімейних свят, напр., днів народження	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину/молоду людину сприймають як повноцінного члена сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки гарантують стабільність у щоденному житті дитини/молодої людини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини у самоусвідомленні та здатності батьків їх задовольняти**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ/МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > **Сімейні та соціальні стосунки** > Соціальна презентація > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина/молода людина має міцні, позитивні стосунки з батьками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитини/молодої людини є близький друг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина відкрита, любить спілкуватися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Регулярно проводить час із друзями, відвідує їх	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Є дорослий, якому дитина/молода людина довіряє	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина не поводить себе жорстоко з іншими людьми та тваринами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Сексуальні знання і поведінка відповідають її віковому розвитку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**i**

- У 15-18 років (ранній юності) зменшується гострота міжособистісних конфліктів і прояв негативізму у стосунках з оточуючими людьми; поведінка стає більш стриманою. Проте у стосунках з дорослими певна дистанція зберігається.
- Молоді люди можуть допомагати доглядати за молодшими братами/сестрами і батьками, але вони не мають нести цілковитої відповідальності за це.
- Це пора першої закоханості, що має великий емоційний вплив на дитину/молоду людину. Розрив стосунків може бути дуже стресовим.
- Близький друг може допомогти дитині /молодій людині подолати сімейні проблеми.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
За межами дому дитина/молода людина проводить час із дорослим, якому можна довіряти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни проводять із дитиною/молодою людиною достатньо часу для підтримання міцних стосунків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни стежать за стосунками дитини/молодої людини з братами та сестрами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина не є свідком сексуальної поведінки дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Не є свідком і не залучена до жорстокої поведінки дорослих	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки намагаються вберегти дитину/молоду людину від спілкування з небезпечними дорослими та однолітками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Стосунки дитини/молодої людини та інших дітей у сім'ї є доброзичливими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Стосунки батьків/опікунів з іншими є хорошим прикладом для дитини/молодої людини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни заохочують емоційні стосунки у сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Любов і ніжність виказуються різними шляхами в залежності від культурних та індивідуальних характеристик.
- Присутність дорослого, який надає підтримку, може допомогти батькам дати собі раду з дитиною/молодою людиною.
- Інші діти можуть бути цінним джерелом підтримки і вплинути на ситуацію в сім'ї.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
У дитини/молодої людини є достатньо часу, щоб займатися тим, що її цікавить	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина бачиться з друзями за межами школи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину/молоду людину залучають до обговорення різних питань	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Не заохочують жорстоко поводитися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина має чіткі уявлення про сексуальну культуру	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Дитині/молодій людині необхідне спілкування з близькими дорослими, в т.ч. батьками для правильного самовизначення. Проте ефективна взаємодія можлива за умов співробітництва на засадах взаєморозуміння і взаємопідтримки.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання >  
**Життєві орієнтири та обмеження** > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Існує стабільна модель щоденного піклування про дитину/молоду людину в сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Обмежена кількість безпечних знайомих дорослих надають допомогу дитині/молодій людині щодо дотримання особистої гігієни	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Найважливіше для дитини/молодої людини в сім'ї — це люблячі стосунки і відчуття безпеки.





## ПОТРЕБИ ДИТИНИ/МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > **Соціальна презентація** > Навички самообслуговування

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Мова і поведінка дитини/молодої людини не ображає і не бентежить нікого за межами сім'ї	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Особиста гігієна дитини/молодої людини на належному рівні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина стежить за своєю зовнішністю та одягом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Охоче розмовляє про сім'ю та дім	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина впевнена в собі і достатньо відкрита у спілкуванні з дорослими	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Готова вислухати пораду дорослих, яким довіряє і поважає	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина надто довірливо поводить з незнайомцями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина впевнена у собі і відкрита у спілкуванні з однолітками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина проводить час із друзями після уроків, занять	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**i**

- Значна сума грошей витрачається молодими людьми на одяг і засоби догляду за собою.
- Діти/молоді люди дуже чутливі до своєї зовнішності й критики, особливо з боку однолітків.
- Дорослі, яких поважають і яким довіряють діти/молоді люди, можуть впливати на їхню поведінку.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки гарантують, що рівень особистої гігієни дитини/молодої людини є задовільний	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Одяг і зовнішність дитини/молодої людини відповідають побажанням дитини/молодої людини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки слідкують, щоб пірсінг і татуювання на тілі дитини/молодої людини не мали негативних наслідків для її здоров'я	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Дітей/молодих людей можуть залякувати чи не сприймати в школі, тому що їхній одяг брудний, немодний, або особиста гігієна не на належному рівні.

i



**Елементарний догляд** > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни заохочують дитину/молоду людину спілкуватися з незнайомцями, дотримуючись правил безпеки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни вчать правильно поводитися в громадських місцях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни забезпечують нагляд за дитиною/молодою людиною у потенційно небезпечних місцях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Досвід залякування чи насильства може призвести до низької самооцінки і негативно впливати на поведінку дитини/молодої людини.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни заохочують дитину/молоду людину бути впевненою в собі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни хвалять дитину/молоду людину за хорошу поведінку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки уважно та з розумінням ставляться до прагнення дитини/молодої людини презентувати себе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни заохочують дитину/молоду людину приводити друзів додому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки заохочують дитину/молоду людину брати участь у різних заходах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Діти/молоді люди можуть уникати участі в різних масових заходах або нікому не розповідають про своїх друзів, таким чином намагаючись приховати складні життєві обставини.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Поведінка батьків/опікунів є хорошим прикладом для дитини/молодої людини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни вчать дитину/молоду людину хорошим манерам і повазі до інших	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Стосунки батьків з сусідами і представниками органів влади є гармонійними	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Проблеми у стосунках із дорослими за межами сім'ї, наприклад, вчителями, можуть призвести до погіршення стосунків у сім'ї, відчуття самотності і поганої успішності в школі.



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > **Стабільність**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни регулярно беруть участь у масових заходах з іншими членами громади	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Сім'я відчувається повноцінним членом громади	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Члени сім'ї підтримують думку один одного щодо зовнішності й одягу дитини/молодої людини	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

**Підсумок соціального працівника щодо потреб дитини/молодої людини у соціальній презентації та здатності батьків їх задовольняти**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПОТРЕБИ ДИТИНИ/МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ



Здоров'я > Освіта > Емоційний розвиток > Самоусвідомлення > Сімейні та соціальні стосунки > Соціальна презентація > **Навички самообслуговування**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина/молода людина має відповідні до свого віку гігієнічні навички	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Усвідомлює наслідки своїх вчинків	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Може приготувати прості страви	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Несе повну відповідальність за прибирання помешкання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина з вдячністю приймає допомогу дорослих у виконанні щоденних справ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Може подорожувати самостійно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Може належним чином контролювати фінансові витрати	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Уміє домовлятися з іншими людьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- У 15-18 років актуалізується потреба в незалежності.
- Діти/молоді люди цього віку можуть готувати прості страви, адекватно реагувати на небезпечні ситуації.
- Діти/молоді люди часто віддають перевагу проведення часу з друзями, а не з сім'єю.

## БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ



**Елементарний догляд** > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки усвідомлюють відповідальність за щоденне піклування про дитину/молоду людину	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Батьки/опікуни заохочують дитину/молоду людину доглядати за собою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Коли батьки занадто непокояться через власні проблеми, дітям/молодим людям доводиться самостійно організувати своє повсякденне життя та молодших братів та сестер (напр., сон, харчування, відвідування школи, приготування їжі, здійснення покупок, прибирання).



Елементарний догляд > **Гарантія безпеки** > Емоційне тепло > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни наглядають за тим, як дитина/молода людина доглядає за собою, щоб гарантувати її безпеку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > **Емоційне тепло** > Стимулювання > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитина/молоду людину хвалять за самообслуговування, в т. ч. за приготування їжі, здійснення покупок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Віра батьків у потенційну здатність дитини/молодої людини самостійно справитися з певними життєвими труднощами — важлива умова для гармонійних батьківсько-дитячих взаємин.

i



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > **Стимулювання** > Життєві орієнтири та обмеження > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Дитину/молоду людину заохочують розвивати навички самообслуговування (напр., як розпоряджатися грошима)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Елементарний догляд > Гарантія безпеки > Емоційне тепло > Стимулювання > **Життєві орієнтири та обмеження** > Стабільність

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Батьки/опікуни встановлюють обмеження щодо самообслуговування дитини/молодої людини відповідно до її особистісних та вікових особливостей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитину/молоду людину вчать доглядати за собою та дотримуватися правил безпеки в межах і за межами дому	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Дитина/молода людина знає, як і до кого звернутися у разі потреби допомогти батькам	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	





## ФАКТОРИ СІМ'Ї ТА СЕРЕДОВИЩА



**Історія сім'ї та її функціонування** > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи у когось із членів сім'ї було важке дитинство?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Зазначте людину, якої стосується ця проблема.
Зазначте, чи були факти насильства в сім'ї чи дитина виховувалася під опікою?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я постраждала від втрати, трагедії або не розв'язаної кризи (напр., після смерті близької людини)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Включіть в оцінку всіх членів сім'ї, а також родичів, які мають відношення до сім'ї, але не проживають разом із сім'єю.

i

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи погана поведінка дитини, її функціональні обмеження негативно впливають на братів/сестер?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи погана поведінка дитини, її функціональні обмеження негативно впливають на здатність батьків піклуватися про дитину?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи хтось із членів сім'ї має проблеми: <ul style="list-style-type: none"> <li>● психічного здоров'я</li> <li>● фізичного здоров'я</li> <li>● зловживання алкоголем/наркотиками, токсичними речовинами</li> <li>● інвалідності</li> <li>● розумової відсталості</li> <li>● сенсорних вад</li> <li>● девіантної поведінки?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи хтось із дорослих членів сім'ї має досвід жорстокого поводження?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи в сім'ї часто сваряться?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
У дитинстві хтось із членів сім'ї виховувався в інтернатному/их закладі/ах, під опікою, у прийомній сім'ї, ДБСТ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- Для збору подальшої інформації подумайте про використання анкети «Нещодавні події в сім'ї», генограми і екокарти.
- Те, яким чином батьки доглядають своїх дітей, тісно пов'язано з їхнім власним досвідом виховання в дитинстві.
- Позитивні і негативні стилі батьківства можуть передаватися з покоління в покоління.



Історія сім'ї та її функціонування > **Родичі** > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
<p>Чи родичі та близькі люди надають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичну допомогу</li> <li>• емоційну підтримку</li> <li>• фінансову підтримку</li> <li>• інформаційну підтримку і поради</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Чи є дорослий в сім'ї, який допомагає доглядати за дитиною/молодою людиною?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Інше _____</p>			



- У контексті оцінки можна розглядати не лише родичів, але й близьких до сім'ї і до дитини/молодої людини людей.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > **Житлово-побутові умови** > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
<p>Чи є в сім'ї житло?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Чи загрожує виселення сім'ї, яка проживає у тимчасовому помешканні?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Чи безпечні для дитини житло і подвір'я?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Чи житло комфортне?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Чи житло потребує будь-якої адаптації до задоволення потреб дитини/молодої людини?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Чи житло перенаселене?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Інше _____</p>			



- Елементарні комфортні умови включають наявність води, опалення, обладнання для приготування їжі та зберігання продуктів, ліжка, а також чистоту.
- Форма обстеження умов проживання сім'ї може допомогти в зборі цієї інформації.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > **Зайнятість** > Доходи > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи отримує допомогу по безробіттю один з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи негативно впливає на дитину/молоду людину робота одного з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи впливає негативно на сім'ю безробіття одного з батьків?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи надається відповідна підтримка членам сім'ї, які шукають роботу?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Батьки можуть втратити роботу через сімейні обставини, труднощі, внаслідок чого вони починають поводитися неадекватно, непередбачувано.
- Батьки можуть витратити занадто багато своїх доходів для задоволення власних потреб.



Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > **Доходи** > Соціальна інтеграція > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи може сім'я прожити на гроші, які вона заробляє?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи прибуток сім'ї стабільний?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я отримує всі належні державні допомоги?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я вчасно сплачує рахунки?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Якщо сім'я має борги, чи ці борги не зростають?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я планує майбутні фінансові витрати?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			

- Сім'я може переживати через можливі фінансові проблеми у майбутньому (наприклад, великі витрати на лікування, погашення боргів за комунальні послуги, оплату за навчання, вихід дитини у самостійне життя тощо).





Історія сім'ї та її функціонування > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > **Соціальна інтеграція** > Ресурси громади

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи сім'я почувається ізольованою у власній громаді?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи страждають члени сім'ї від залякування?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є в сім'ї друзі?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи є сім'я членом місцевих неурядових організацій?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



Соціальна ізоляція і несприйняття сім'ї громадою може негативно впливати на сім'ю протягом декількох поколінь.



Історія сім'ї > Родичі > Житлово-побутові умови > Зайнятість > Доходи > Соціальна інтеграція > **Ресурси громади**

Індикатори	Так	Ні	Коментарі
Чи наявні за місцем проживання доступні громадські ресурси?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи сім'я користується ресурсами громади?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Інше _____			



- До ресурсів громади належать: магазини, ігрові майданчики, заклади дозвілля, поліклініка, лікарня, ЦСССДМ, інші державні організації, що працюють із дітьми чи для дітей, тощо
- Під доступом до ресурсів громади мається на увазі також їх відповідність потребам дитини/молодої людини і сім'ї.



# ВИСНОВОК ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ ПОТРЕБ ДИТИНИ/МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

Дата початку оцінки

Дата завершення оцінки

## ДИТИНА/МОЛОДА ЛЮДИНА

Прізвище	Дата народження
Ім'я	Телефон
Адреса	Місце навчання

## БАТЬКО/ОПІКУН

Прізвище	Ім'я
----------	------

## МАТИ/ОПІКУН

Прізвище	Ім'я
----------	------

## СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК, ЯКИЙ ПРОВОДИВ ОЦІНКУ

Прізвище	Ім'я
----------	------

## МОДЕЛЬ ОЦІНКИ



Документ готується у двох примірниках



Комплексну оцінку здійснив \_\_\_\_\_ Підпис \_\_\_\_\_

**Коментарі батьків/опікунів**

---

---

---

---

**Коментарі дитини/молодої людини**

---

---

---

**Я ознайомлений/а зі змістом комплексної оцінки та отримав/ла копію**

Підпис батька/опікуна \_\_\_\_\_ Дата |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| р.

Підпис матері/опікуна \_\_\_\_\_ Дата |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| р.



## Форма 9

# Індивідуальний план соціального супроводу дитини/молодої людини та її сім'ї

# ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ ДИТИНИ/МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ ТА ЇЇ СІМ'Ї

«Затверджено»

М.П.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ р.

## ДИТИНА/МОЛОДА ЛЮДИНА

Прізвище	Дата народження _____ р.
Ім'я	Телефон
Адреса	

## БАТЬКО/ОПІКУН

Прізвище	Телефон
Ім'я	Адреса
Місце роботи	

## МАТИ/ОПІКУН

Прізвище	Телефон
Ім'я	Адреса
Місце роботи	

## СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК, ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ЗА ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ

Прізвище	Телефон
Ім'я	



Дата та результати перегляду	
Термін виконання (до...)	
Виконавці, відповідальні	
Заходи / послуги	
Бажані результати	

**РОЗДІЛ 2: БАТЬКІВСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ**

Бажані результати					
Заходи / послуги					
Виконавці, відповідальні					
Термін виконання (до...)					
Дата та результати перегляду					

**РОЗДІЛ 3: ФАКТОРИ СІМ'Ї ТА СЕРЕДОВИЩА**

Бажані результати	Заходи / послуги	Виконавці, відповідальні	Термін виконання (до...)	Дата та результати перегляду

**Члени міжвідомчої групи, залучені до реалізації плану, ознайомлені з ним**

П.І.Б.	Посада	Контактний телефон
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Погоджена дата перегляду плану \_\_\_\_\_ р.

**Фахівці та організації, включені в перегляд плану**

П.І.Б.	Посада
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Коментарі батьків/опікунів, дитини/молодої людини стосовно плану**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Я погоджуюсь зі змістом плану, братиму участь у його виконанні та отримав/ла копію плану**

Підпис батька/опікуна \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ р.

Підпис матері/опікуна \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ р.





Анкета  
«Нещодавні  
події в житті»

## ІНСТРУКЦІЇ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ АНКЕТИ

### Мета та завдання роботи з анкетною

1. Мета анкети — розглянути нещодавні події в житті сім'ї, які відбулися упродовж останніх 12 місяців, а також дослідити вплив цих подій на функціонування сім'ї. За бажанням анкети можна використовувати для оцінки подій, що відбулися, і їх впливу у більш віддалений період часу.
2. Ця анкета може допомогти соціальному працівникові зрозуміти історію клієнта, сім'ї чи дати можливість переоцінити вже відомі події, які продовжують впливати на його життя, а також виявити проблеми, які сім'я не вважала стресовими, чи про які не говорила.

### Особливості побудови та використання анкети

1. Анкету в основному використовуватимуть у роботі з батьками/опікунами, але вона може знадобитися і для роботи з потенційними прийомними батьками, опікунами, особами, які втратили батьківські права.
2. Анкета може використовуватися як під час початкової, так і комплексної оцінки. Вона може стати інструментом моніторингу результату (змін).
3. Соціальний працівник має усвідомлювати, що спогади про важливі сімейні події можуть викликати гострі переживання, хвилювання, і бути готовим до цього.
4. Заповнення анкети займає 15 хвилин, але обговорення може тривати значно більше часу.
5. Анкета може стати цінним підґрунтям для сімейного обговорення, проте це вимагає попередньої підготовки.

### Підрахунок балів

1. 1 бал ставиться у разі, якщо подія відбулася в житті сім'ї протягом останнього року, 0 — якщо не відбулася.
2. Потім підраховується загальна кількість негативних подій, які згадав респондент.
3. Анкета не має критичного балу. Бали підраховують на основі кількості подій, які відбулися в житті дорослого. Чим вищий бал, тим вища можливість довготривалого впливу події на дорослого, дитину чи сім'ю. Це особливо важливо, якщо людина вважає, що подія все ще має вплив.

## АНКЕТА

- Внизу перераховано різні події. Будь ласка, прочитайте уважно кожен пункт, а потім вкажіть, яка з подій трапилася з Вами протягом останнього року. Будь ласка, поставте галочку в квадраті «Так», якщо подія трапилася. Будь ласка, поставте галочку в квадраті «Все ще впливає на мене», якщо подія все ще впливає на Ваше життя.

i

Прізвище та ім'я дитини	Дата заповнення _____ р.
Хто заповнював	Відношення до дитини

Подія	Так	Все ще впливає
1. Чи Ви серйозно хворіли, чи отримали серйозну травму?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Чи один із членів Вашої сім'ї серйозно хворів, чи отримав серйозну травму?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Чи будь-хто з Ваших родичів чи друзів серйозно хворів, чи отримав серйозну травму?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Чи хтось з Вашої сім'ї помер?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Чи хтось з Ваших близьких родичів чи близьких друзів помер?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Чи Ви розлучилися з Вашим партнером (за винятком смерті)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Чи у Вас були серйозні проблеми з близьким другом, сусідом чи родичем?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Чи Ви, чи член вашої сім'ї стали об'єктом нападів чи погроз?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Чи Ви, чи член вашої сім'ї стали об'єктом будь-якого насильства, можливо, через Вас, чи будь-яку близьку Вам людину, яка має вади (наприклад, проблеми з психічним здоров'ям, з навчанням чи фізичним здоров'ям)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Чи Ви, чи Ваші батьки були безробітними чи шукали роботу довше, ніж один місяць?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Чи Вас, чи Вашого партнера звільнили з роботи чи скоротили?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Чи у Вас були серйозні фінансові проблеми (напр. борги, труднощі у сплачуванні рахунків)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Чи Ви, чи члени Вашої сім'ї мали проблеми з міліцією чи вас викликали до суду?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Чи Вас, чи члена Вашої сім'ї пограбували, обікрали?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Чи Ви, чи інша людина, яка з Вами проживає, народила дитину?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Чи Ви, чи інша людина, яка з Вами живе, мала викидень чи народила мертву дитину?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Чи Ви переїхали (у результаті спільного рішення)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Чи Ви переїхали (без попередження і обговорення такого рішення)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Чи у Вас були проблеми з житлом, його облаштуванням?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Чи з Вами відбулися інші важливі події?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Чи відбулися інші важливі події, які безпосередньо стосувалися Ваших дітей?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Чи відбулися інші важливі події, які переживали Ваші родичі, і негативно вплинули на Вашу сім'ю, дітей?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Навчальний посібник

Зверєва Ірина Дмитрівна  
Кияниця Зінаїда Петрівна  
Кузьмінський Володимир Олександрович  
Петрочко Жанна Василівна

# Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики

Частина II

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
як навчальний посібник для студентів  
вищих навчальних закладів

Відповідальні за випуск: Дибайло Васирина, Швед Оксана  
Літературний редактор: Полонська Ольга

Підписано до друку 10.01.2011. Формат 70X100/16  
Папір офсетний. Друк офсетний.