



Центр Знаний
knowledge.org.ua

«Сексуальное развитие детей и подростков» Часть 1. Здоровое поведение.

Флойд М. Мартисон

Сексуальность редко воспринимается как сильная или здоровая сила в позитивном развитии личности ребенка. Мы не склонны верить, что наши дети сексуальны или что они должны быть сексуальными в каком-либо из своих поведений. Хотя сложно делать обобщения в нашем плюралистическом обществе, но обычно нормальные сексуальные переживания ребенка не позволительны.

Сексуальность

- – как Вы понимаете сексуальность?
- – в каких сферах жизни человека встречается сексуальность?
- – какие составляющие существуют в понятии сексуальность?
- – чем для Вас есть сексуальность в жизни?
- – бывают ли люди лишенные сексуальности?
- – правда ли, что сексуальность – это привилегия успешных людей ?

Сексуальность человека – это совокупность биологических, психофизиологических и эмоциональных реакций, переживаний и поступков людей, связанных с проявлением и удовлетворением полового влечения.

Основные функции сексуальности:

- – репродуктивная (деторождение);
- – коммуникативная (общение);
- – гедонистическая (удовольствие);
- – самоидентификация (отождествление себя с определенным полом).

СЕКСУАЛЬНІСТЬ

Чувственность

имидж тела
цикл
сексуального
реагирования
кожный голод
тактильная
(касательная)
голодовка
фантазии

Интимность

забота
участие
любовь/симпа
тия
Риск
уязвимость

Сексуальная идентичность

предубеждения
Половая
идентичность
половые роли
Сексуальные
ориентации

Манипулирова ние с помощью секса

насилие
инцест
Сексуальные
домогательства
искушения
воздержание
Флирт

Сексуальное здоровье и репродукция

информированность
чувства и
отношения
половые отношения
Физиология и
анатомия
репродуктивных
органов
репродукция

Чувственность – осознание, принятие и удовлетворение от собственного тела, физиологическое и психологическое удовольствие от собственного и чужого тела.

Интимность – способность и потребность чувствовать эмоциональную близость в отношении другого человека и потребность в обратной связи.

Сексуальная идентичность – развитие чувства принадлежности к определенному полу, включая такие качества как мужественность или женственность.

Сексуальное здоровье и репродукция – отношение и поведение человека в отношении продолжения рода, внимание к своему сексуальному поведению. Забота об уходе за своими половыми органами.

Манипулирование с помощью секса – использование сексуальности для влияния, контроля или манипулирования другими.

«Нормы сексуального поведения человека и стереотипы, связанные с сексуальностью.
Развитие сексуальности»

- Что такое «нормальное» сексуальное поведение?
- – Кто это определил и почему?
- – Какие есть стереотипы, предубеждения, связанные с сексуальностью и сексуальным поведением человека?
- – Существует ли детская сексуальность?

Баланс интереса ребенка к сексуальной сфере с проявлениями любознательности к другим сферам является показателем нормы психосексуального развития

Психосексуальное развитие личности - это процесс формирования и развития у человека полового самосознания, половой роли и психосексуальных ориентаций.

Психосексуальное развитие - это процесс формирования в личности сексуальных ощущений, ориентаций и паттернов поведения в процессе социализации в виде системы представлений.

Сексуальность

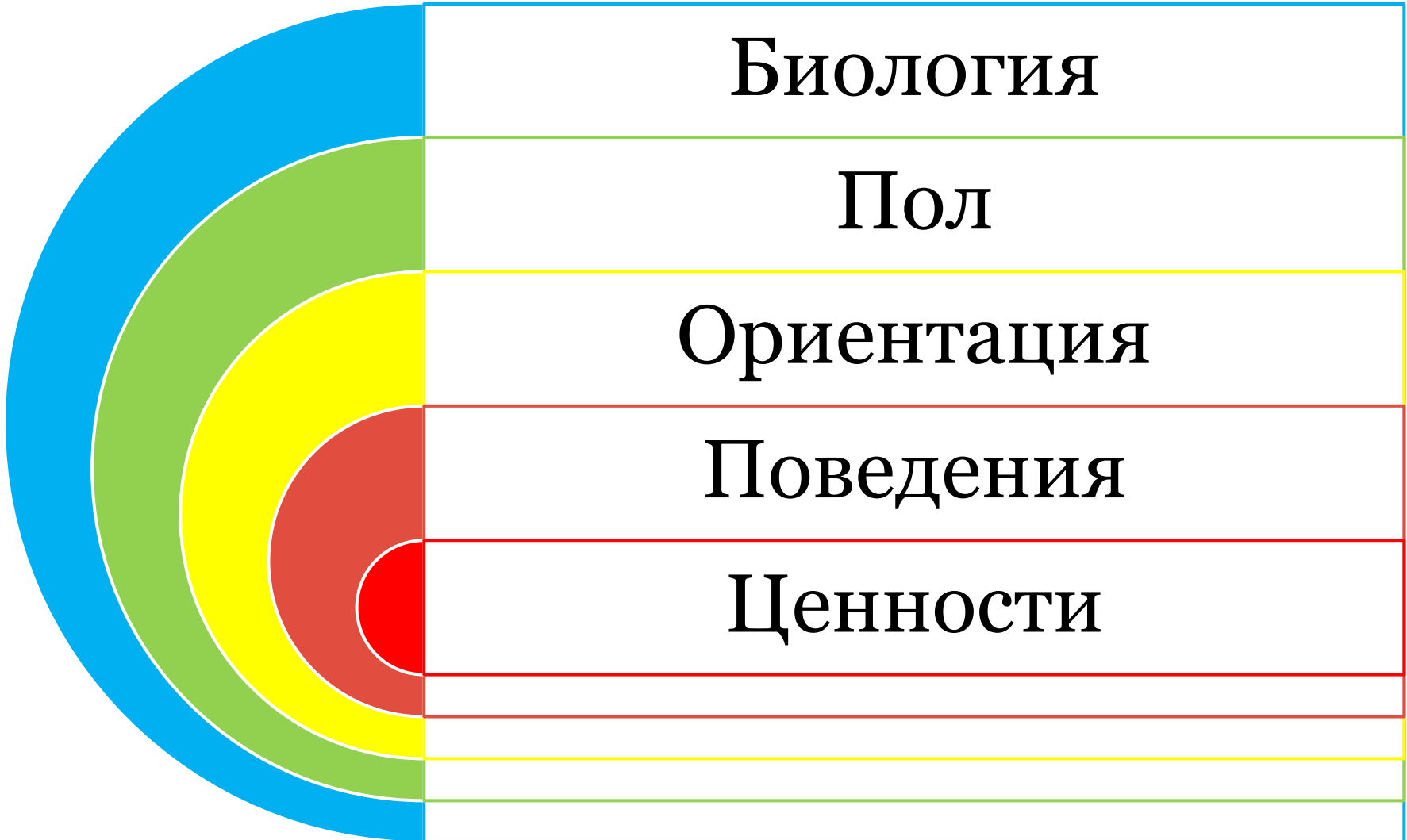
Биология

Пол

Ориентация

Поведения

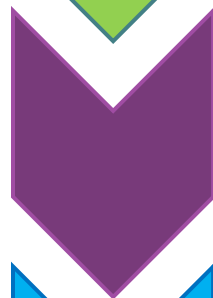
Ценности



Находится под влиянием



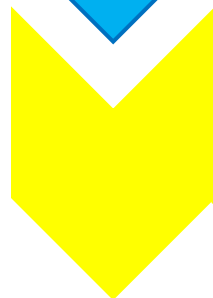
• Биологии



• Семьи



• Культуры



• Отношений с другими

Сексуальность

Базовая
потребность

Природная
функция

Процесс от
рождения до
смерти

Поведение,
которому учатся

Проблема с пониманием термина «нормальное»

- Большинство приравнивают «нормальное» к приемлемому
- *«Нормальное» это статистический термин*

Кривая



Обычное и ожидаемое поведение

Процесс сбора информации	Взаимное	Знакомые дети, похожие по возрасту, развитию и размеру
Легкое воздействие	Может быть частым или не частым	Легко перенаправляется

Обычное и ожидаемое поведение

Обычно не
патологическое

Сексуальное
поведение у
детей является
обычным
явлением

Широкий
диапазон видов
поведений

Подумайте о некоторых видах поведения, наблюдаемого у каждой возрастной группы, которое отражает их сексуальное развитие.

- ▶ Что делают, говорят и о чем думают дети этого возраста, что отражает их сексуальное развитие?
- ▶ Присутствует ли что-то, что происходит в первый раз в этой возрастной группе, и что влияет на сексуальное развитие? (т.е., изучение частей тела, половое созревание.)

От рождения до 2-х лет

- Сосание/прикосновение
- Эрекции/увлажнение
- Ласки/показ гениталий
- Нагота
- Обучение хождению в туалет
- Половая осознанность



От 3-х до 5-ти лет

- Интерес к различию между полами
- Повышенный интерес к сексуальным действиям
- Части тела/ Неприличные слова
- Взаимное исследование
- Сознательная мастурбация
- Вопросы о беременности
- Сексуальные роли и ролевые игры

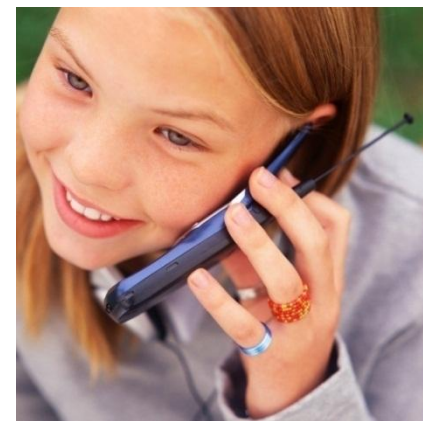
От 6-ти до 9-ти

- Игры, вовлекающие сексуальное поведение
- Прикосновения
- Ругательства
- Мастурбация наедине
- Поиск сексуальной информации
- Исследование своего пола



От 10-ти до 12-ти лет

- Сравнения
- Сдержанная мастурбация
- Сексуальные/ романтические фантазии
- Сексуальное влечение
- Сексуальное исследование
- Эротические журналы/Сайты
- Половое созревание



Половое созревание

**Быстрый рост – 2-й после
младенческого**

Раннее – иногда до 9 лет

Различный возраст и степень

**Обычно у девочек раньше
мальчиков**

“Нормальный ли я?”

Подростковый возраст

- Всплеск сексуального интереса
- Ориентация и предпочтения
- Умеренная мастурбация
- Эротика/порнография
- Различные виды сексуального поведения
- Эпизодические половые акты

Сексуальное поведение подростков

- 1. Подростковая сексуальность изолирована от других составляющих любви.**
- 2. Переживание сексуального влечения часто оказывается сильнее самого влечения.**
- 3. Сексуальное поведение подростков носит характер экспериментов.**

Проблема:

Многие факторы, по которым мы измеряем и определяем зрелость приобретаются в *более позднем возрасте*, чем это происходило у предыдущих поколений, в то время как половое созревание начинается в *более раннем возрасте* (AGI, 1994)

Способствуем здоровому поведению

- Родители/педагоги являются основными воспитателями в сексуальных вопросах
- Находите “обучающие” моменты
- Не ждите вопросов
- Будьте открыты для вопросов
- Понимайте вопрос, стоящий за вопросом
- Слушайте, слушайте, слушайте
- Фактов не достаточно

Чему учить: возраст от 0 до 5 лет

Мальчики и
девочки разные

Правильные
названия частей
тела

Дети рождаются
от мамы

Личное и
публичное

Простые ответы
о теле и
функциях тела

Говорить «нет»
НОРМАЛЬНО

Чему учить: дети школьного возраста

Тело меняется

Основы
репродукции

Правила о
границах

Мысли и
фантазии это
нормально

Профилактика
насилия

Чему учить: подростки

Как найти
информацию

Предохранение

БППП, ВИЧ, и
безопасный
секс

Сексуальные
ориентации

Профилактика
насилия

Как защитить ребенка от сексуального насилия

1. Объясните ребенку, что это неправильно со стороны взрослых принуждать ребенка к сексуальным действиям. Используйте простой, понятный для возраста детей язык.
2. Заверьте ребенка, что он может спокойно говорить Вам абсолютно все, особенно если это касается других взрослых.

Как защитить ребенка от сексуального насилия

3. Попробуйте познакомиться с людьми, с которыми ребенок проводит время. Это могут быть родители друзей, тренеры, руководители и соседи.
4. Расскажите ребенку о его теле. Помогите ему назвать различные интимные части тела и подчеркните, что никто не может прикасаться к ним без его разрешения.

Как защитить ребенка от сексуального насилия

5. Убедитесь в том, что Вы четко знаете, где ребенок находится в любое время, когда его нет рядом с Вами. Познакомьтесь с друзьями ребенка и узнайте у него о тех местах и домах, которые он посещает. Сделайте правилом обязательно сообщать Вам, когда он приходит или уходит откуда-то, или когда планы меняются.

6. Никогда не оставляйте ребенка одного в машине, независимо от того стоит она или движется. Научите ребенка НИКОГДА не приближаться к машине и не вступать в разговор с теми, кого они не знают, и никогда не ходить с кем-либо без получения разрешения от Вас.

Как защитить ребенка от сексуального насилия

7. Участвуйте в деятельности детей, такой как спорт и внешкольные занятия. Будучи активным участником у Вас будет больше возможностей понаблюдать, как учителя обращаются с Вашим ребенком.

8. Слушайте своих детей. Обратите внимание, говорят ли дети, что они хотят быть с кем-то или где-либо. Это может означать наличие личного конфликта или отсутствие интереса к занятиям или мероприятиям.

Как защитить ребенка от сексуального насилия

9. Обратите внимание, если кто-то уделяет Вашему ребенку или всем детям повышенное внимание или дарит им подарки. Найдите время поговорить с ребенком об этом человеке, и узнайте, почему к детям проявляется такое внимание.

10. Скажите ребенку, что он имеет право сказать НЕТ любому непрошенному, неприятному или смущающему жесту, действиям или прикосновениям других людей.

11. Будьте чувствительными к любым изменениям в поведении ребенка или отношении. Смотрите внимательно за любыми происходящими изменениями в поведении ребенка, таким как отказ от любимых видов деятельности или излишняя привязанность к родителям. Мягко поговорите о том, что происходит.

Как защитить ребенка от сексуального насилия

12. Проверьте нянь и воспитателей. Попробуйте навести справки. Спросите детей, как им понравилась няня, и внимательно выслушайте их ответы.

13. Потренируйте основные навыки по технике безопасности. Научите ребенка пользоваться телефоном, чтобы в случае необходимости он мог с Вами связаться. Обозначьте с ним круг людей, к которым он может в случае необходимости обратиться за помощью.

**Благодарим за
внимание!**