



**Центр Знаний**  
knowledge.org.ua

# «Половое просвещение молодежи. Практический аспект»

**Ирина Цисар**

Специалист Киевского городского Центра социальных служб для семьи детей и молодежи, методист, национальный тренер Украины по вопросам формирования здорового образа жизни, национальный тренер по программе “Просветительская работа “равный-равному” среди молодежи Украины относительно ЗСЖ”; имеет десятилетний опыт обучения педагогов, психологов и социальных работников в сфере профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа.

**13 ноября 2015 г.**

Вебинар проводится в рамках реализации проекта «Центр Знаний».

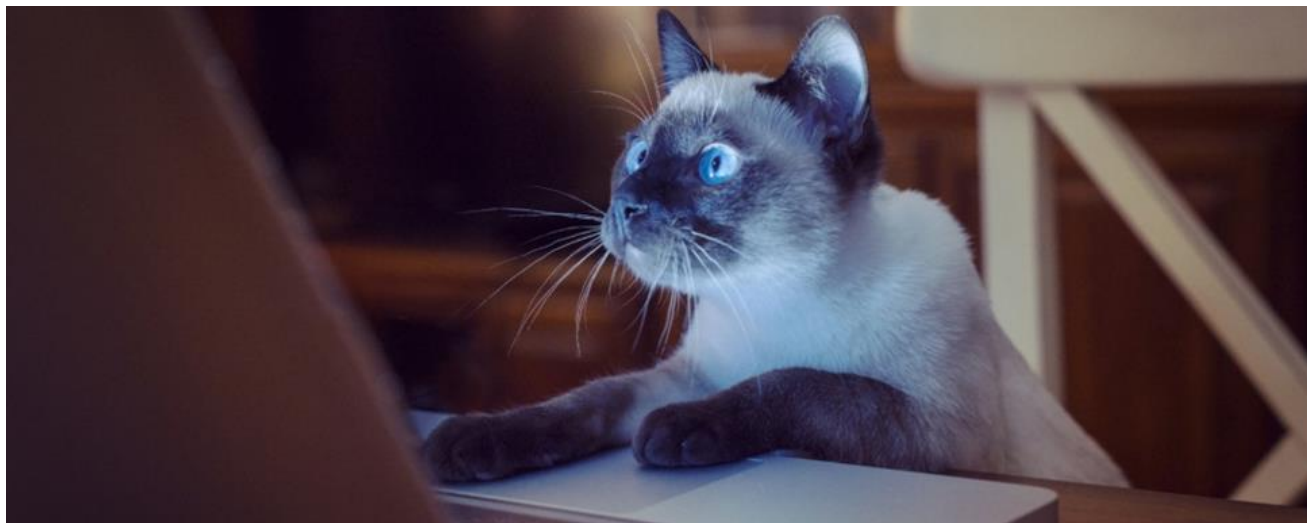
Реализует проект Украинский институт социальных исследований имени Александра Яременко в сотрудничестве с МБФ «СПИД Фонд Восток - Запад» (AIDS Foundation East-West – AFEW-Украина) при технической поддержке Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)

## **Актуальность необходимости проведения работы по половому просвещению**

Мы продолжаем, поднятую на прошлом вебинаре, тему полового просвещения молодежи. В рамках нашего второго занятия мы хотим остановиться на практических аспектах организации и проведения такой работы с молодежью.

Также мы поговорим о растущей роли Интернета, в качестве одного из основных источников информации для молодежи и подростков, в том числе и по вопросам сексуальных отношений.

Сегодня в Украине молодежь начинает половую жизнь раньше, чем поколение родителей, поэтому актуальным является своевременное приобщение к половой культуре. Чрезвычайно важным для предупреждения инфекций, передающихся половым путем (прежде всего ВИЧ -инфекции), нежелательной беременности является ответственное отношение к собственному здоровью и осведомленность молодых людей относительно безопасных сексуальных практик.



## Актуальность необходимости проведения работы по половому просвещению

Если сравнить современные данные об источниках, из которых молодежь получает информацию (данные опроса молодежи в учебных учреждениях в Украине, в рамках международного проекта („Health behaviour school-aged children” - HBSC), 2014 г.) о половых отношениях, и данные, полученные всего четыре года назад („Health behaviour school-aged children” - HBSC), 2010 г.), то можно увидеть достаточно существенные изменения.

На сегодня в стране проведено 4 волны опроса:

2002 г. Опрошено - 5 267 человек;

2006 г. – 6 535 человек,

2010 г. - 10 343 человека,



УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
СОЦІАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
імені  
Олександра Яременка

<http://www.uisr.org.ua/hbhc>

ПОКАЗНИКИ ТА СОЦІАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ  
за результатами соціологічного опитування в межах міжнародного проекту ВООЗ  
«Здоров'я та поведінкові орієнтації учнівської молоді» («Health Behaviour in School-aged Children» HBSC) Київ 2014

## Где подростки берут информацию о половых отношениях?

Интернет является основным источником информации для современной украинской молодежи по получению информации о половых отношениях: 66,1% подростков именно в Интернете ищут и находят ответы на вопросы, которые их беспокоят по собственному половому поведению. Процент подростков, которые получили в Интернете информацию о половой культуре, растет с **56,3%** для подростков в возрасте 13 лет до **72,5%** - для 17-летних

Телевидение и знания и опыт сверстников являются следующими по значимости источниками информации для подростков о половых вопросах: от 44,2% до 57,5% подростков сообщают о дружественном окружения как об источнике знаний о половой жизни.

**Первое место в рейтинге уверенно заняла Всемирная информационная паутина (World Wide Web), потеснив как телевидение, так и окружающую дружественную среду.**

Результаты опроса молодежи в учебных учреждениях в Украине, в рамках международного проекта („Health behaviour school-aged children” - HBSC), 2014 г .



## Источники, из которых респонденты получают знания о половых отношениях, %

|                              | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Интернета                    | 56,3   | 57,6   | 66,6   | 69,7   | 72,5   |
| От друзей,<br>одноклассников | 44,2   | 46,8   | 48,1   | 48,1   | 57,5   |
| По телевидению               | 51,2   | 48     | 50,3   | 52,2   | 52,2   |
| От родителей                 | 30,1   | 29,7   | 34,9   | 39     | 37,6   |
| От медицинских<br>работников | 30,1   | 31,9   | 34,9   | 39     | 37,6   |
| От учителей                  | 29,6   | 33,8   | 32,1   | 31,8   | 31,7   |
| Из журналов                  | 22,5   | 23,3   | 23,7   | 25,1   | 27     |
| От старших<br>брата,сестры   | 15,5   | 16,4   | 19     | 22,4   | 21,7   |
| Газет                        | 12,7   | 11,7   | 12,9   | 13,7   | 12,1   |
| По радио                     | 9,8    | 8,6    | 10,6   | 12,1   | 10,6   |





## Опыт половых отношений

О наличии опыта половых отношений сообщили практически четверть опрошенных (24,3%) от 6,3% среди 13-летних до 44,6% среди 17-летних. („Health behaviour school-aged children” - HBSC), 2014 г.)

Ребята чаще, чем сверстницы, указывают на опыт половых отношений во всех возрастных группах

К достижению возраста 17 лет наличие практического опыта половой жизни признали более половины юношей (54,9%) и каждая третья девушка (33,9%).

Средний возраст полового дебюта, то есть первого полового контакта, среди юношей составляет 14,4 лет. Средний возраст полового дебюта среди девушек - 15,1 лет по сравнению с 14,9 лет в 2002



Учитывая недостаточный уровень половой культуры подростков, появилась острая необходимость в реализации следующих мероприятий:

## РЕКОМЕНДАЦИИ



- В рамках учебных программ усилить компонент полового воспитания и просвещения, включая не только предоставление исчерпывающей, достоверной и доступной информации о возможных методах контрацепции и предотвращения нежелательной беременности, со сравнением их преимуществ и недостатков, но и навыки полоролевой социализации и понимание межполовых взаимоотношений .

- 
- Воспитание у подростков позиции ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью партнера, в случае принятия ими решения о начале половых отношений.
  - Введение в учебных заведениях современных программ полового воспитания, соответствующих информационным потребностям подростков.



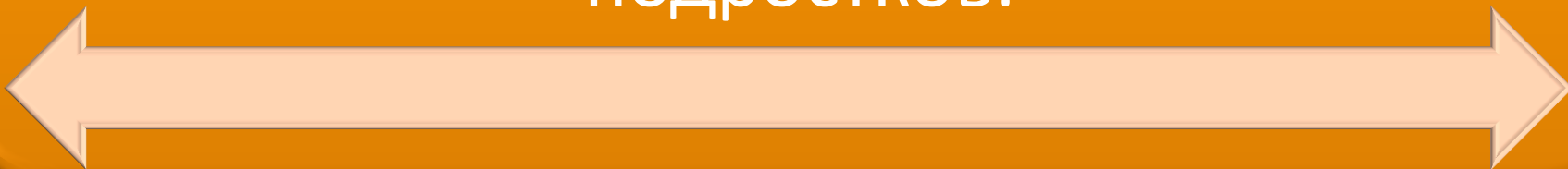
- Обеспечение тесного сотрудничества учебных заведений с родителями с целью выработки единого подхода к половому воспитанию детей и подростков.



- Расширение взаимодействия специалистов сети клиник, дружественных к молодежи, с психологами, медработниками, которые работают в учебных заведениях, повышение уровня доверия и мотивации молодежи к обращению к специалистам в случае возникновения потребности в информации.



Введение в учебных заведениях  
современных программ полового  
воспитания, соответствующие  
информационным потребностям  
подростков.





## Методы работы

## Задача

1. Социальная реклама - **помогает привлечь внимание к проблеме.**
2. Средства массовой информации - **помогает привлечь внимание к проблеме.**
  - Помогает сформировать общественное мнение.
  - Помогает найти и активизировать сторонников.
3. Лекция, лектории - **способствует распространению знаний по проблеме, средств ее преодоления.**
  - Убеждение сторонников.
4. Беседа - **может заставить аудиторию задуматься над проблемой.**
  - Поставить под сомнение предыдущие убеждения.
5. **Кино, видеолектории** - побуждает задуматься над проблемой, вызывает эмоциональный отклик.  
Но требует технических средств. Не формирует поведение. Аудитория занимает пассивную позицию.
6. Дискуссия, диспут - **стимулирует активный поиск ответов на проблемные вопросы.**
  - Позволяет формировать убеждения.
7. Тренинг, ролевая игра – **позволяет формировать убеждения по проблеме.**
  - Сформировать эмоциональное отношение к проблеме.
  - Сформировать позитивное поведение.
8. **Развлекательное обучение** – **помогает передать обучающее содержание через развлечение, формирует поведение. Аудитория занимает активную позицию.**

Просветительское занятие /тренинг – позволяет формировать убеждения по проблеме.

- Сформировать эмоциональное отношение к проблеме.
- Сформировать позитивное поведение.

Просветительское занятие / тренинг - это запланированный образовательный процесс, предназначенный для улучшения существующих и приобретения новых навыков на основе собственного опыта с целью изменения поведения.

Занятия / тренинг имеет свои особенности: наличие группы участников; соблюдение определенных принципов групповой работы; определенные организационные условия, при которых проходит занятие; использование интерактивных методов работы.



Виды занятий / тренингов: социально просветительские, коммуникативные, личностного роста, бизнес-тренинги, профессиональные, корпоративные и тому подобное.

Людей, которые проводят тренинг, называют тренерами.

Говоря о тренерстве важно определить свою роль во всем этом процессе.

Вы - учитель? Лектор? Консультант? Менеджер? Тренер? Все эти названия достаточно узкие и имеют свои профессиональные нагрузки. Каждая из них в отдельности не характеризует все функции тренера. Каждая роль несет отдельное содержание деятельности, а в сумме все это наша работа тренера.



Как менеджеры вы управляете процессом тренинга/занятия. Как учителя - предоставляете информацию, обеспечиваете обратную связь с целью улучшения усвоения материала.

Как тренера - управляете процессом тренинга:  
помогаете раскрыть способности, систематизировать.

Как консультанты вы предлагаете участникам пути развития их личности.

Для успешной работы нужно научиться совмещать все вышеперечисленные умения и навыки.

Поэтому люди, которые решили стать тренерами, должны постоянно учиться, углублять свои знания, совершенствовать свои навыки.



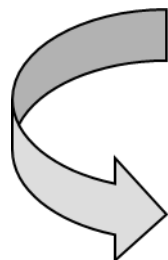
## Темы занятий/тренингов для программ по половому просвещению:

1. Здоровье как ценность. Здоровая семья.
2. Что с тобой происходит. Анатомия, физиология, гигиена.
3. Дружба, любовь, сексуальность.
4. Риски: ИПППП, ВИЧ-инфекция, незапланированная беременность.
5. Ранняя половая жизнь. Риски.
6. Ответственное, безопасное поведение, планирование будущего.





## Методика донесения информации



1,5(3) – 5(7) лет

1 этап. - Формирование полового самосознания

5(7) -10(12) лет

2 этап - формирование поло-ролевого поведения

12(14) - 15 (18) лет

3 этап - формирование психосексуальных ориентаций

# 1,5(3) – 5(7) лет

Анатомия, гигиена , строение тела.  
Картинки, много интерактива.  
Все очень наглядно и просто.  
Мальчик и девочки вместе.  
Информация минимальная.



## 5(7) -10(12) лет

Важны половые роли. Опять анатомия, физиология, гигиена. Но мальчикам о мальчиках, а девочкам о девочках. Более полно подаются темы + дружба, любовь, что с тобой происходит, основы сексуальности. В этих темах даем в интерактивной форме общение. Элементы семейных отношений, элементы о ВИЧ, начинаем говорить об ответственном поведении.

Отдельно говорим с мальчиками и отдельно с девочками.



# 12(14) - 15 (18) лет

Все те же темы, но даем больше информации; работа в группах, упор на ролевые игры «Моя ответственность», «Как сказать нет», обсуждать по теме: «Как ты чувствуешь, понимаешь...»

Здесь вступление во взрослую жизнь. И чем больше информации, больше проработаем, тем больше уверенность, что взрослеющие детки действительно могут изменить поведение.



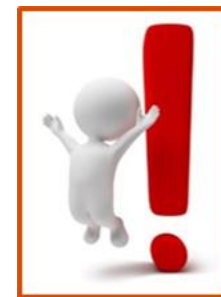
# Как подавать информацию?

## Структура занятий/тренингов

Большинство тренингов включают следующие элементы  
(в конкретном занятии часть из них может отсутствовать,  
объединяться с другими элементами):

Вводная часть – организационные объявления

1. Знакомство
2. Установление контакта с обучаемыми
3. Разогревающие упражнения (более характерны для тренингов, чем семинаров)
4. Различные учебные модули, работы в группах и индивидуально
5. Перерывы, отдых, кофе-брейк
6. Повторение и закрепление учебного материала
7. Обсуждение обучения и подведение итогов



Если вы расположите к себе , дети будут верить каждому вашему слову!  
Информация по половому просвещению настолько специфическая, что слишком много ее не должно быть, она все время должна разбавляться играми, различными интересными упражнениями.





**ПОСІБНИК ДЛЯ ТРЕНЕРІВ**

**З ПРОВЕДЕННЯ ПРОСВІТНИЦЬКИХ ЗАНЯТЬ З НАСЕЛЕННЯМ ЩОДО ПИТАНЬ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я І ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї ТА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я. ПОСІБНИК ДЛЯ ВИКЛАДАЧА (2008 Р.):**

[http://tfh.jsi.com/Uk/Resources/training\\_curricula.htm](http://tfh.jsi.com/Uk/Resources/training_curricula.htm)

**МОДУЛЬ «ПРОЯВИ ТУРБОТУ І ОБАЧЛИВІСТЬ»:** <http://romny-mcss.edukit.sumy.ua/Files/downloads/care.pdf>

**Профілактика ВІЛ та ризикованої поведінки серед неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом:**

<http://elibrary.kubg.edu.ua/9439/> (укр. язык)

**Программа профилактического тренинга для подростков «Ступени»:**

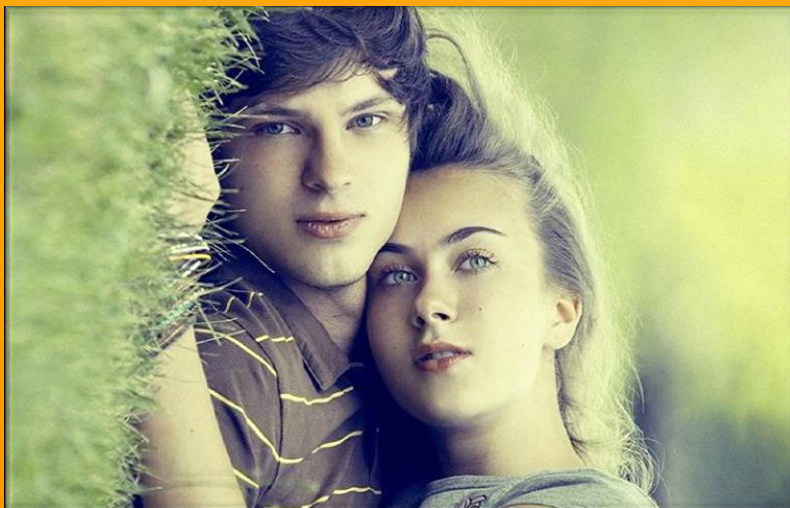
[www.vd-spb.ru/files/dtc\\_steps\\_trainerguide.pdf](http://www.vd-spb.ru/files/dtc_steps_trainerguide.pdf) :

**Подростки групп риска к инфицированию ВИЧ : Книга для участника**

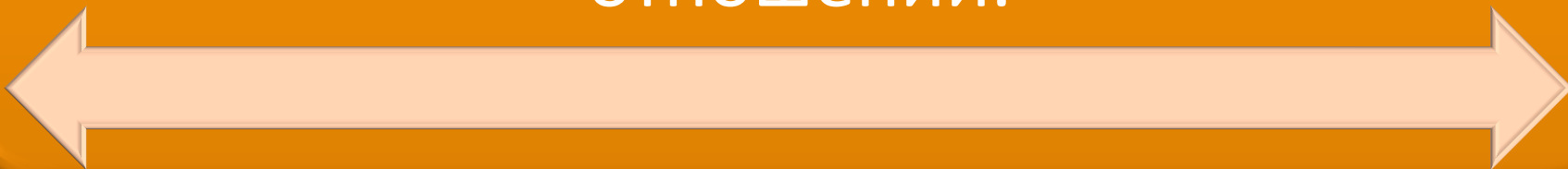
<http://elibrary.kubg.edu.ua/5007/>

**Подростки групп риска к инфицированию ВИЧ : Книга для тренера**

<http://elibrary.kubg.edu.ua/5010/>



Воспитание у подростков позиции ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью партнера, в случае принятия ими решения о начале половых отношений.





## ВОТ ПРОСТЫЕ, НО ДЕЙСТВЕННЫЕ **МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ:**



- ! ни в коем случае не пользуйся чужими предметами индивидуальной гигиены
- ! придерживайся правил интимной гигиены и требуй того же от своего партнера
- ! избегай половых контактов с людьми, которые имеют высокий риск инфицирования ИППП (например, тех, у кого много половых партнеров, потребителей инъекционных наркотиков)
- ! перед близостью убедись, что у твоего партнера отсутствуют внешние признаки ИППП (хотя ты же помнишь, что симптомов может и не быть совсем!)
- ! **И ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЛЬЗУЙСЯ ЗАЩИТНЫМИ СРЕДСТВАМИ – СЕРТИФИЦИРОВАННЫМИ ПРЕЗЕРВАТИВАМИ**

# Всемирная информационная паутина (World Wide Web),



<http://teen-info.ru/main/>

<http://teenslive.info/>

[plana.org.ua](http://plana.org.ua)



Портал  
превентивної  
освіти

<http://autta.org.ua/>

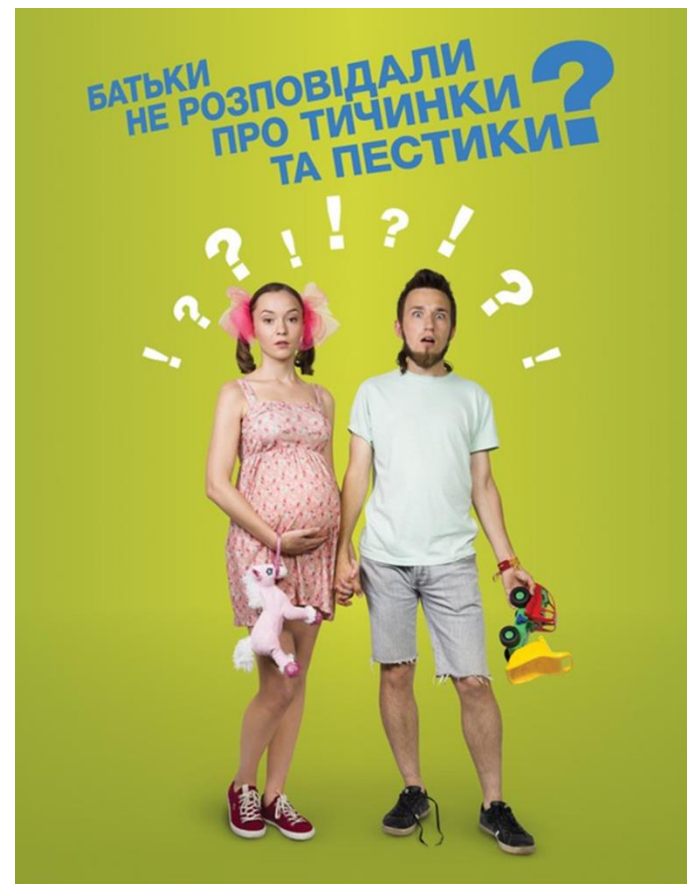
## Будущее стоит планировать

Узнайте больше

0 800 50 27 57



[www.kdm-ldd.org.ua](http://www.kdm-ldd.org.ua)



Майбутнє варто планувати!  
[www.planA.org.ua](http://www.planA.org.ua) 0-800-50-27-57

Ліній працює в робочі дні з 9:00 до 18:00 (Дані з фіксованих та мобільних телефонів у межах України безкоштовні)



Расширение взаимодействия специалистов сети клиник, дружественных к молодежи, с психологами, медработниками, которые работают в уч. заведениях, повышение уровня доверия и мотивации молодежи к обращению к специалистам.





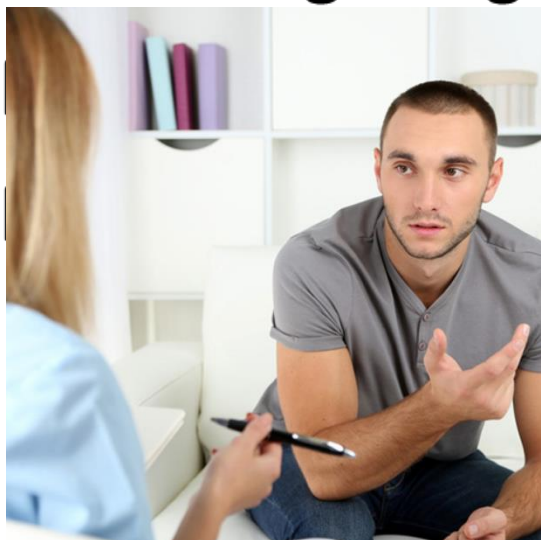
## Клиники, дружелюбные к молодежи

Украинский институт социальных исследований имени А. Яременко в  
сотрудничестве с  
МБФ «СПИД Фонд Восток–Запад» .

«Центр Знаний» – проект,  
осуществляемый при технической поддержке Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ).



Knowledge.org.ua



Knowledge.org.ua

КАРТА УСЛУГ

- Центры профилактики и борьбы со СПИДом
- Клиники, дружелюбные к молодежи
- Юридические клиники

- Белоруссия
- Молдова
- Грузия
- Азербайджан
- Украина



# КОНСУЛЬТАЦИЯ

## Knowledge.org.ua



### **АНОПРИЕНКО ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА**

Психолог. Заведущий Центром медико-психологической, социально-реабилитационной помощи Национальной детской специализированной больницы НДСБ «ОХМАТДЕТ». Проводит индивидуальное консультирование подростков, молодежи, родителей по вопросам взросления и развития детей и подростков, межличностных, семейных взаимоотношений, в вопросах гендерных взаимоотношений.



### **СТРОЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА**

Социальный педагог. Консультант в сфере реализации программ профилактики ВИЧ и рискованного поведения подростков Всеукраинского общественного центра «Волонтер». Работает в сфере предоставления социально-психологических, социально-педагогических и социально-медицинских услуг подросткам более 10 лет. Проводит индивидуальные и групповые консультации подростков и молодежи также по вопросам предупреждения употребления психоактивных веществ, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

# КОНСУЛЬТАЦИЯ

Knowledge.org.ua



**ПАНФИЛОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА**

Психолог, гештальт-терапевт

Психолог, гештальт-терапевт, 6 лет психотерапевтической практики, 12 лет консультант в сфере защиты прав детей и подростков, затронутых эпидемией ВИЧ/СПИД, ведущая терапевтических групп для подростков координатор Молодёжного проекта teenergizer.org



**ПАНФИЛОВА ЯНА**

Консультант «равный-равному», активист, администратор закрытой группы в Контакте для подростков, затронутых эпидемией ВИЧ/СПИД, консультант Молодёжного проекта teenergizer.org.

## И ТУТ МОЖНО ВПАСТЬ В САМУЮ НАСТОЯЩУЮ ПАНИКУ:

- ❓ а к какому именно врачу?
- ❓ куда обращаться, чтобы потом весь город не обсуждал твою проблему?
- ❓ а может еще подождать, и все само пройдет?
- ❓ и что родителям сказать – ведь понадобятся деньги на лечение!

*«Спокойствие, только спокойствие!» – любил говорить Карлсон, понимая что есть проблема и ее нужно решать.*



1

**ВО-ПЕРВЫХ**, самое простое, что ты можешь сделать, – это позвонить по телефону

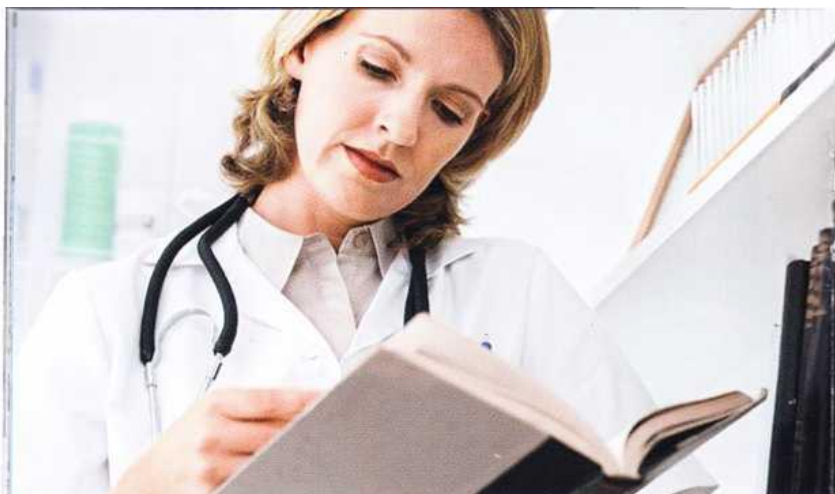
**ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ ПО ВОПРОСАМ  
ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ И РЕПРОДУКТИВНОГО  
ЗДОРОВЬЯ – 0 800 50 27 57**

Расскажи консультанту о том, что тебя беспокоит (свое настоящее имя называть совсем не обязательно), и получи поддержку. Консультант поможет тебе сориентироваться в ситуации и подскажет, какие следующие шаги тебе стоит предпринять.

2

**ВО-ВТОРЫХ**, как у консультанта горячей линии, так и в интернете, ты можешь узнать, есть ли в твоём городе **КЛИНИКА (КАБИНЕТ), ДРУЖЕСТВЕННАЯ К МОЛОДЕЖИ** – специально созданное для подростков и молодежи медицинское учреждение. На прием к специалисту в такой Клинике можно записаться по телефону, даже не называя своего настоящего имени. Там тебе дадут консультацию, проведут осмотр и окажут медицинскую помощь, если она необходима. Адреса клиник есть на нашем сайте [teens.LIVE](http://teens.LIVE) – [TEENSLIVE.INFO](http://TEENSLIVE.INFO), или сайте Клиник – [KDM-LDD.ORG.UA/KDM](http://KDM-LDD.ORG.UA/KDM)





### СПЕЦИАЛИСТЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОНАДОБИТЬСЯ:

▼

**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ –**

врач, лечащий кожные и венерические заболевания

**ГИНЕКОЛОГ –**

специалист, занимающийся здоровьем женщин

**АНДРОЛОГ –**

специалист, занимающийся здоровьем мужчин

**УРОЛОГ –**

врач, лечащий заболевания мочеполовой сферы

**ПСИХОЛОГ –**

специалист по внутренним проблемам личности и межличностных отношений

**3**

**В-ТРЕТЬИХ**, не откладывая «на завтра», сообщи о своих подозрениях сексуальному партнеру, даже если у вас были «защищенные» сексуальные контакты. Это очень-очень важно, ведь он (она), возможно, тоже инфицирован, и ему также необходимо обратиться к врачу.

Если же твои опасения подтвердились после приема в клинике (**БЕЗ ПАНИКИ!**), и тебе назначили курс лечения, – **ОБЯЗАТЕЛЬНО НУЖНО ПРОЙТИ ЕГО ПОЛНОСТЬЮ, СЛЕДУЯ ВСЕМ НАЗНАЧЕНИЯМ ВРАЧА.** Иначе заболевание может перейти в хроническую стадию, а значит, потом его будет вылечить гораздо сложнее. Врач также порекомендует воздержаться от половых контактов до полного излечения.

✓  
**НЕ ЗАНИМАЙСЯ САМОЛЕЧЕНИЕМ  
И НЕ ДАВАЙ НИКОМУ ВЫПИСАННЫЕ  
ТЕБЕ ЛЕКАРСТВА**



Буклет «Зачем мне знать об этом!»,  
БФ «Здоровье женщины и планирование семьи», 2013 г.

Теперь, когда тебе известно все (или почти все) о ИППП, ты точно понимаешь, что лучше с ними никогда не встречаться.

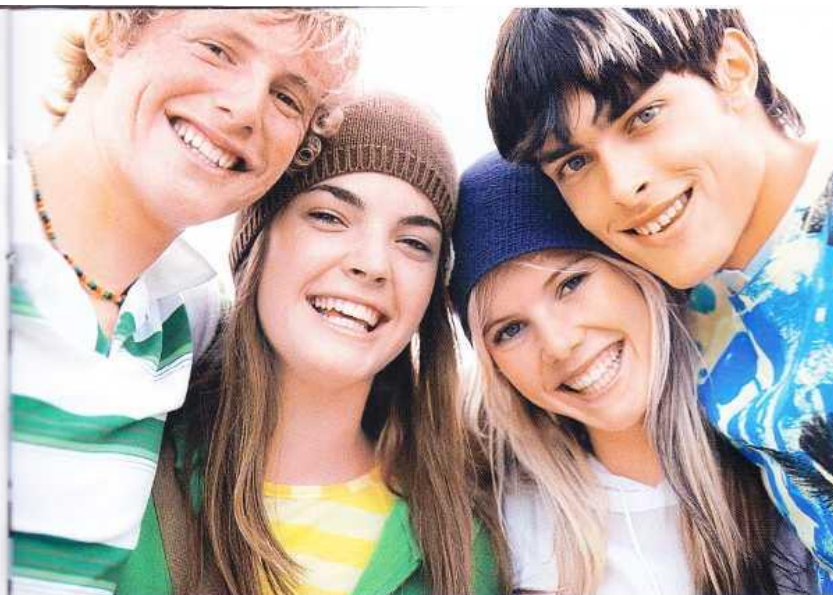
**НО ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ?**



**СЕКСУАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ –  
ВАЖНАЯ ЧАСТЬ ЖИЗНИ.  
И ПРЕЖДЕ ЧЕМ СДЕЛАТЬ ВЫБОР В ИХ  
СТОРОНУ** – важно разобраться в своих чувствах и  
отношениях с твоей половинкой,  
**И СПРОСИТЬ СЕБЯ:**



- ✓ Доверяю ли я своему партнеру?
- ✓ Не чувствую ли, что я или мой партнер слишком торопимся в этой ситуации?
- ✓ Можем ли мы свободно говорить о том, как это будет происходить, четко обозначив границы допустимого?
- ✓ Как я буду чувствовать себя после секса?



Если ты не знаешь, как ответить хотя бы на один из этих вопросов, безопаснее будет на время отложить начало половой жизни. И это совсем не будет означать, что ты не любишь свою половинку. **ВЕДЬ ЛЮБОВЬ – ЭТО НЕ СЕКС. ОТНОШЕНИЯ – СЕРЬЕЗНЫЕ, ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ И СТАБИЛЬНЫЕ – ВПОЛНЕ МОГУТ БЫТЬ И БЕЗ СЕКСА.** Главное, чтобы партнеры уважали и ценили друг друга. А готовность подождать, пока партнер не будет готов сказать «да» – признак действительно хорошего отношения, а может и настоящей любви.



**ТЕМ БОЛЕЕ, ТОЛЬКО ВОЗДЕРЖАНИЕ  
ОТ ПОЛОВОЙ КОНТАКТОВ ДАЕТ 100 % ЗАЩИТУ  
И ОТ БЕРЕМЕННОСТИ И ОТ ИППП, В ТОМ ЧИСЛЕ ВИЧ**





Обеспечение тесного сотрудничества  
учебных заведений с родителями с целью  
выработки единого подхода к половому  
воспитанию детей и подростков.





## БУКЛЕТ РОДИТЕЛЯМ ПОДРОСТКОВ: Откровенный разговор о половом ВОСПИТАНИИ и репродуктивном здоровье



- На страницах этого буклета вы найдете познавательную и полезную информацию: о том, как растут и развиваются ваши дети, какие сюрпризы и трудности могут случиться им на пути взросления, как подготовиться к этим изменениям самим и подготовить к ним ребенка;
- о главных этапах психосексуального развития детей и подростков; о том, что изучают в школе в рамках профилактических образовательных программ, а родителям следует объяснить своим детям самостоятельно; о том, как научиться легко и непринужденно общаться со своим ребенком на темы взросления, взаимоотношений и сексуального поведения;
- о современных рисках, сопровождающих взросление, возможности их увидеть и предупредить.
- об организациях, заведениях и учреждениях, в которых можно получить консультации и поддержку по вопросам репродуктивного здоровья подростков.

Буклет адресован всем, кто задумывается о будущем детей и подростков и осознает важность полового воспитания для сохранения их здоровья и благополучия.

В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ буклета НАЙТИ НА САЙТЕ

«Что нужно знать о репродуктивном здоровье»: [WWW.reprohealth.info](http://WWW.reprohealth.info)

Буклет разработан в сотрудничестве с Бюро ЮНЕСКО в Москве и редакцией журнала PSYCHOLOGIES в рамках проекта «ТерриторияTEENS»:

<http://www.psychologies.ru/int/teens/>

## Интернет – источники с правдивой, соответствующей потребностям подростков информацией по половому просвещению

о взрослении, половом развитии и воспитании можно  
на сайте Благотворительного фонда  
«Здоровье женщины и планирование  
семьи» для подростков «Взрослеем вместе »  
[www.sexualeducation.org.ua](http://www.sexualeducation.org.ua)

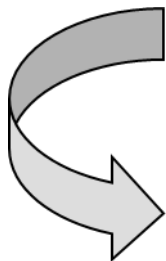


о медицинских и социальных аспектах на  
сайте «Что нужно знать  
о репродуктивном здоровье? »  
[www.reprohealth.info](http://www.reprohealth.info)



о планировании семьи и методы контрацепции на сайте:  
[www.pianA.org.ua](http://www.pianA.org.ua)

о том, как учителям и родителям интересно и понятно донести подросткам информацию о здоровом образе жизни и безопасном поведении - на портале превентивного образования: [www.autta.org.ua](http://www.autta.org.ua)



# Благодарим за внимание!

Видеозапись вебинара  
можно скачать на нашем сайте:



**Центр Знаний**  
knowledge.org.ua