



Центр Знаний
knowledge.org.ua

«Говорим с подростками о психоактивных веществах: Профилактика и зависимость». Часть 2

Спикер: Придатко Оксана Ростиславовна -психолог, психотерапевт Киевской городской клинической, наркологической больницы «Социотерапия», 20-летний стаж работы в области профилактики, консультирования и реабилитации людей с зависимостями от наркотиков и алкоголя, привлеченный специалист по проблемам аддиктивного поведения подростков при Киевском центре Семьи и Молодежи г. Киева, национальный эксперт по вопросам профилактики.

Вебинар проводится в рамках реализации проекта «Центр Знаний».

Реализует проект Украинский институт социальных исследований имени Александра Яременко в сотрудничестве с МБФ «СПИД Фонд Восток - Запад» (AIDS Foundation East-West – AFEW-Украина) при технической поддержке Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)

Цель вебинара:

Улучшить компетентность учителей и преподавателей в области профилактики употребления ПАВ и наркотиков среди учащейся молодёжи.

Задачи:

- ✓ Повысить уровень информированности участников о структуре профилактики и типах профилактических действий,
- ✓ Ознакомить с особенностями профилактических действий с разными возрастными группами,
- ✓ Ознакомить с основными методами профилактической работы.

Основные темы:

- ✓ Структура профилактики употребления ПАВ,
- ✓ Основные принципы и задачи.
- ✓ Недостатки и слабые места существующих профилактических программ. Международные стандарты профилактики.
- ✓ Особенности профилактических действий, направленных на разные возрастные группы,
- ✓ Приемы и методики профилактики.
- ✓ Реагирования на ситуации с наркотиками, которые могут возникнуть в учебном заведении.

Особенности нынешней ситуации



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- Потребление наркотиков подростками носит экспериментальный, нерегулярный характер.
- Полинаркомания (употребление разных ПАВ одновременно).
- Появление новых малоизученных, синтетических наркотиков,
- Увеличение доступности и относительно низкая цена,
- Недостаточная осведомленность родителей, педагогов, социальных работников, относительно особенностей воздействия и последствий употребления наркотических веществ,
- Недостаточный уровень подготовки специалистов в области профилактики и разрозненные и действия в сфере профилактики.
- Разрозненность профилактических действий.
- Отсутствие специализированных медицинских и реабилитационных центров для подростков.



Наиболее распространенные и опасные наркотические вещества



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- 1. Опиоиды:** героин, уличный метадон, «ширка», дезаморфин- «крокодил», аптечные: трамадол, кодтерпин, тропикамид;
- 2. Каннабиноиды:** марихуана **и его синтетические аналоги:** : продаются как «бошки»-соцветия женских растений конопли с повышенным содержанием ТГК тетрагидроканабинол
- 3. Психостимуляторы** амфетаминовой группы: продаются как «снежок», «магия», «мэф», «мяу», «айс»-таблетка для курения) Эмпатогены: экстази, МДМА



СОВРЕМЕННЫЕ СИНТЕТИЧЕСКИЕ НАРКОТИКИ

- Фасуются и распространяются под видом продуктов, не запрещенных к обороту (морская соль для ванн, удобрения, курительные смеси)
- Основной канал распространения- Интернет. Дилер располагает предельно общей информацией о веществе- «заменитель эфедрона», «синтетический гашиш» и т.д.
- По спектру психотропного действия принадлежат к четырем основным группам:
 - *Синтетические психостимуляторы*
 - *Синтетические каннабиноиды*
 - *Синтетические галлюциногены*
 - *Аналоги гамма- оксибутирата натрия (единственное вещество- гамма- бутиронолактон)*

Тесты для выявления наркотических веществ




НАБОР реагентів "КреативМП" для виявлення наркотиків імунохроматографічним експресс-методом в мочі

ТЕСТ НА

- **МОРФІН**
- **МАРІХУАНА**
- **АМФЕТАМІН**

Набор КреативМП 1-ЗК
ТУ 9398-001-83178876-2008
(морфин, марихуана, амфетамин)



Последствия употребления ПАВ для подростков и молодежи

- Устойчивое нарушение состояния здоровья подростков, в том числе психического, что может воспрепятствовать дальнейшей учебе,
- Ограничение возможности завершить обучение в школе и получить среднее или высшее специальное образование,
- Снижение общей успеваемости, дисциплины, посещаемости учебного заведения,
- Искажение жизненных ценностей и приоритетов,
- Распространение идеи допустимости и даже привлекательности употребления наркотиков,
- Возникновение криминогенной обстановки вокруг образовательного учреждения.

Факторы, негативно влияющие на уровень уязвимости подростков к наркотикам



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- Недостаточный уровень охвата социальной и медицинской помощью,
- Наличие полового партнера, который принимает инъекционные наркотики и / или алкоголь,
- Гендерное неравенство в Украине (фактор уязвимости для девушек).
- Влияние распространенных стереотипов относительно мужского поведения, (фактор уязвимости парней)
- Домашнее насилие и кризис в семье становятся главными факторами, по которым дети и подростки убегают из дома и приобщаются к рискованным видам поведения для решения своих проблем.
- Миграция одного или обоих родителей, принадлежность к маргинализованной группе населения.
- Бедность, от которой чаще всего страдают семьи, в которых есть несколько нетрудоспособных граждан; многодетные семьи.
- Наличие психологических проблем у детей из семей нелегальных и трудовых мигрантов, часть из них прибегает к рискованному поведению из-за недостаточного ухода и поддержки со стороны временных опекунов, учебных заведений и социальных служб.

Структура профилактики



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- ❑ **Первичная, общая предупредительная (Universal prevention)** профилактика имеет целью предупредить начало употребления ПАВ молодыми людьми, а так же прекратить случайное и экспериментальное употребления. Она является наиболее массовой и ориентирована на общую популяцию детей, подростков, молодежи. Усилия первичной профилактики направлены на сохранение либо укрепление здоровья.
- ❑ **Вторичная профилактика (Selective prevention)** избирательна, она ориентирована на лиц, имеющих регулярный опыт проблемного употребления ПАВ без зависимости, но при этом с высокой вероятностью возникновения заболевания. Цель- раннее выявление психологических или жизненных проблем подростка до того, как они приведут к приобщению к наркотикам, и дальнейшая реализация мероприятий по социально-психологической коррекции его поведения.
- ❑ **Третичная профилактика (Indicated prevention)** является преимущественно медицинской, индивидуальной и ориентирована на лиц со сформированной зависимостью от ПАВ и направлена на предупреждение дальнейшего развития заболевания, уменьшение вредных последствий и на предупреждение рецидива.

Слабые места и недостатки профилактики

- ❑ Профилактические мероприятия осуществляется главным образом через факультативные (необязательные) занятия,
- ❑ Проблемным есть вопрос их финансирования.
- ❑ Отсутствие определенности относительно содержания профилактических программ, мониторинга их эффективности в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
- ❑ Программы часто используют неинтерактивные методы, не дающие результатов, или имеющие отрицательные профилактические результаты. Нагнетают страх, касаются только принятия этических/моральных решений или ценностей, привлекают полицейских и бывших наркоманов для проведения занятий.
- ❑ Акцент на устрашении, что отражено в содержании учебников и методических пособий.
- ❑ Недостаточное количество профилактических занятий, при которых ученик не успевают выработать и закрепить навыки, необходимые для здорового и безопасного образа жизни.
- ❑ В ряде случаев вопросы профилактика потребления ПАВ, начинается в старшей школе, когда некоторые учащиеся уже успевают приобрести опыт их потребления.

Международные стандарты профилактики употребления наркотиков предполагают:

Направленность на:

- Отношения ребенка в семье,
- Отношения со сверстниками,
- Школьную среду

- ❑ Систематическую информационно-разъяснительную и образовательную работу с родителями,
- ❑ Нормативно закрепить использование метода «равный- равному» при проведении профилактики,
- ❑ Использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе Интернета и социальных медиа, для профилактики потребления ПАВ;
- ❑ Обеспечить проведение регулярного мониторинга и оценки результативности профилактических программ через измерение знаний, навыков и поведения учащихся в отношении здоровья.

Отношения в семье

Профилактические программы должны быть фокусированы на:

Усилении защитных факторов, путем обучения родителей:

- навыкам общения, поддержки детей, укреплению семейных связей, дисциплине, твердому и уверенному установлению определенных правил поведения и другим методам воспитания.
- Поощрению родителей играть более активную роль в жизни детей, включая беседы о наркотиках,
- Наблюдении за деятельностью своих детей (знать всех друзей, с которыми общаются дети, и понимать их проблемы и личные заботы).

Профилактические программы должны фокусироваться на:

- Повышении общего качества обучения и усилении связи учащихся со школой,
- Снижении притягательности преждевременного прекращения обучения.
- Коррекции ошибочного представления, что все учащиеся употребляют наркотики.
- Привитии детям чувства индивидуальности, стремления к достижениям,
- Формированию позитивного отношения между учащимися.

Эффективная профилактическая программа на базе школы включает 3 компонента:



- 1) Компонент просвещения,
- 2) Компонент действий
(в помощь тем, кто уже употребляет наркотики или принадлежит к группе риска,
- 1) Компонент дисциплины,
в рамках которого решаются проблема правонарушений или нарушения правил поведения дома или в школе.



- ❖ Формирование и развитие ответственного отношения к здоровью и отрицательного отношения к потреблению ПАВ как опасного для здоровья поведения;
- ❖ Расширение социальных компетенций учащихся, формирование личностных свойств и качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды;
- ❖ Формирование у детей знаний, умений и навыков, позволяющих реализовывать свои потребности социально- приемлемым способами, с учетом личностных ресурсов;
- ❖ Укрепление связи ребенка/подростка с семьей и другими значимыми взрослыми;
- ❖ Создание положительной мотивации вести здоровый и безопасный образ жизни, вовлечение детей и подростков в жизнь школы, семьи, спортивные и другие занятия.



**Какие социальные навыки
необходимо и важно развивать у
детей:**



Центр Знаний
knowledge.org.ua

1. Навыки эффективной коммуникации,
2. Навыки уверенного поведения,
3. Навыки отказа,
4. Навыки самоутверждения,
5. Навыки разрешения проблем,
6. Навыки поиска и выбора друга,
7. Навыки принятия решений,
8. Навыки справляться со сложными житейскими ситуациями и ситуациями стресса.

Разница в восприятии детьми родительских рекомендаций



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- I. **До 10-11 лет** -этап стабильного отношения к рекомендациям родителей 60-65% в отношении информации обратятся к родителям. Постепенное увеличение доверия к сверстникам.
- II. **11-16 лет**- этап резкого уменьшения влияния родителей (в 12 лет только 35 % обратятся к родителям, резкое возрастание доверия к сверстникам),
- III. **17-22 года**- этап медленного уменьшения влияния родителей. 32% детей в 17 лет обращаются к родителям и 19% в 22 года.

Потребности разных возрастных групп

Характерные черты группы детей 6-7 лет:

- Желают учиться
- Учатся путем наблюдения,
- Учатся посредством игры,
- Им трудно отделить реальность от фантазии,
- Имеют высокой уровень доверия,
- Доверчивы по отношению к родителям и взрослым.



Основные акценты:

- ❖ Риск от использованных шприцов, лекарств,
- ❖ Риск экспериментов для детского организма,
- ❖ **Работа с родителями:** внимание к ребенку, уважение его нужд и интересов.



Алкогoльные напитки содержат этанол, образующийся в процессе брожения.



Лекарства опасны без назначения врача или при превышении рекомендованной дозы.

Нелегальные наркотики — вещества, запрещённые законом.



Токсические вещества — это в основном препараты бытовой химии, содержат ядовитые компоненты.



**О чем
лучше
говорить
взрослым?**



- Информация про знакомые им вещества: алкоголь и табак,
- Рассказать о разнице между использованием наркотиков в мед. целях и употреблением не назначенных врачом наркотиков,
- Избегать привлекательности наркотиков и насаждения страха,
- Научить оценивать информацию из достоверных источников, взрослый, которому ребенок доверяет,
- Помочь понять, что каждый человек иногда нуждается помощи и руководстве и попросить помощь- это проявление уверенного поведения.

Характерные черты детей от 7 до 11 лет



- Больше времени бывают среди ровесников,
- Все еще получают удовольствие от учебы, однако могут уже иметь проблемы в школе, подвергаться социальному давлению со стороны сверстников.
- Способны думать абстрактно, однако область больших полушарий и принятия решений еще не развиты,
- Уязвимы к насилию, разводам, потерям одного или двух родителей,
- Имеют больше информации о наркотиках,
- Реагируют на несправедливость и обман,
- Придерживаются мысли, что употреблять наркотики плохо,
- Получают неточную и противоречивую информацию о наркотиках,
- У них могут быть старшие друзья, которые употребляют ПАВ,



7-11 лет



О чем лучше говорить взрослым?

- ✓ Информация о последствиях для внешности и здоровья.
- ✓ Правовые последствия,
- ✓ Говорить о влияниях, которые стимулируют употребление,
- ✓ Делать акцент на том, что нет безопасного употребления,
- ✓ Развивать жизненные навыки.
- ✓ Обеспечить профилактические действия вечером, в выходные, во время праздников,
- ✓ Избегать привлекательности наркотиков,
Говорить о нормах поведения,
- ✓ Способствовать просить помощь, если необходимо,

Характерные черты детей от 11 до 14 лет



О чем лучше говорить взрослым?

Информация о рисках, об опасности первой пробы наркотика, особенно инъекционно.

- Достоверные факты о влиянии наркотиков на организм, на способность к обучению, росту и развитию,
- Развенчивать мифы о наркотиках,
- Привлекать к проведению свободного времени без наркотиков, к занятиям спортом и другим увлечениям,
- Привлекать к проведению свободного времени в местах, где есть наблюдение,
- Делать акцент на правовых последствиях, об административной ответственности.

- ❖ Отношение к учебе меняется, часто ухудшается успеваемость,
- ❖ Стремятся принадлежать к группе,
- ❖ Имеют конфликты со взрослыми, рискуют,
- ❖ Их волнует внешний вид,
- ❖ Ищут свою индивидуальность,
- ❖ Стремятся к независимости,
- ❖ Импульсивные и спонтанные, Получают много информации про Пав, часто не достоверной,
- ❖ Являются свидетелями употребления,
- ❖ Рассматривают алкоголь и другие вещества как способ развлечения и отдыха. Могут пробовать сами.

Дети от 14 лет и старше



- **Способны думать абстрактно, однако область принятия решений еще не достаточно развита,**
- **Превалирует принятие решений на уровне эмоций, часто импульсивные и спонтанные,**
- **В принятии важных решений опираются на мнение друзей,**
- **Стремятся к финансовой независимости, начинают подрабатывать, могут иметь деньги на наркотики,**
- **Имеют много стрессов,**
- **Интересуются будущим,**
- **Способны осознанно воспринимать последствия своих действий,**
- **Имеют дружеские отношения, которые могут меняться,**
- **Часто являются свидетелями употребления,**
- **Начинают пробовать или употребляют ПАВ.**

Основные профилактические действия:

- ❑ Интерактивные мероприятия (тренинги, дискуссии, конференции)
- ❑ Ознакомление с правовыми аспектами, связанными с употреблением ПАВ,
- ❑ Обязательная профилактическая работа с родителями и учителями: информирование о признаках употребления и путях помощи,



На кого следует обратить внимание в первую очередь?



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- Ученики импульсивные, склонные к агрессии, нарушениям правил поведения,
- Ученики, проживающие в условиях, связанных с факторами риска (неблагополучные семьи, т.п.),
- Ученики, которые курят, употребляют алкоголь и другие ПАВ,
- Ученики, у которых наблюдаются болезненные состояния (обмороки, тошнота, постоянная заложенность в носу, сонливость, повышенная возбужденность и раздражительность, подростки, перенесшие сильные ДТП, или травмы т.д.)

Основные правила в проведении профилактических действий

1. Избегайте категоричности в высказываниях,
2. Стремитесь к простоте изложения, избегайте шаблонных приёмов.
3. Контролируйте свое эмоциональное состояние.
4. Осуждайте поступки а не личность.
5. Говорите о своих наблюдениях и про факты, приводите примеры, близкие для детей данной возрастной группы,
6. Рекомендации высказывайте осторожно, без давления,
7. Следить за временем и местом.
8. Обратная связь в конце.

Приемы и методики профилактических действий



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- ❖ Управляемая дискуссия;
- ❖ Мозговой штурм;
- ❖ Опрос: гипотетические вопросы, вопросы-размышления, прояснение позиции, расследование уточнение, поиск согласия;
- ❖ Ролевые игры;
- ❖ Ситуационные задания, с конкретными жизненными ситуациями;
- ❖ Тематические игры;
- ❖ Просмотр и обсуждение тематических видеофильмов;
- ❖ Обсуждение мифов.

Предварительное анкетирование для молодежи



1. Люди, которые начинают употреблять наркотики хотят произвести впечатление на друзей.
2. Люди, употребляющие наркотики умные и крутые.
3. Люди, которые употребляют наркотики впоследствии впадают в депрессию.
4. Люди, употребляющие каннабис, не употребляют впоследствии крэк и др. наркотики.
5. Людям, которые употребляют наркотики не хватает уверенности в себе.
6. Людям, которые курят каннабис тяжело отказаться, когда им предлагают другие наркотики.
7. У курителей каннабиса в дальнейшем не развивается никакой зависимости.
8. Люди, употребляющие наркотики волнуются о том, чтобы их не задержала полиция.
9. Люди, употребляющие наркотики, иногда идут на преступление, чтоб достать деньги на наркотики.
10. Люди, употребляющие наркотики во время учебы, часто не в состоянии сдать экзамены и закончить учебное заведение.

Варианты ответов: согласен, не уверен, не согласен

Пример развенчания мифов о наркотиках

Правда и мифы о наркотиках

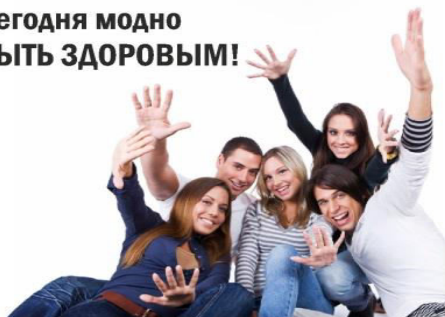
МИФ

Наркотики раскрашивают красками серые будни, привносят в жизнь что-то новое, необычное.

ПРАВДА

Однако это только в самом начале и очень мгновенно.... Чем дальше, тем больше жизнь перестает быть радужной картинкой. Начинаются проблемы – где взять денег, чтобы купить очередную дозу. Веселье и новизна ощущений исчезают. Приходит, озлобленность, агрессия, депрессия....

НАРКОТИКИ - это уже не круто. Сегодня модно БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!



Правда и мифы о наркотиках

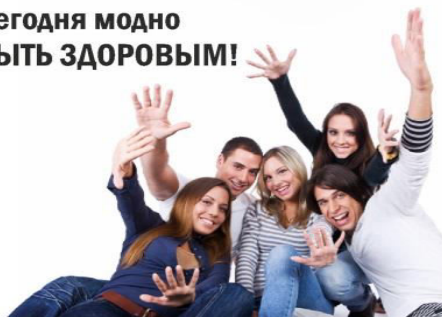
МИФ

Наркотики помогают справиться человеку с жизненными проблемами, конфликтами с родителями, пустотой, неуверенностью в себе и в завтрашнем дне.

ПРАВДА

Человек вместо того, чтобы решать сложные вопросы, устраняется от них, позволяя событиям развиваться самостоятельно. А в реальности еще и другие проблемы присоединяются – это как снежный ком, все к одному.... Таким образом, проблемы только усугубляются.

НАРКОТИКИ - это уже не круто. Сегодня модно БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!



Правда и мифы о наркотиках

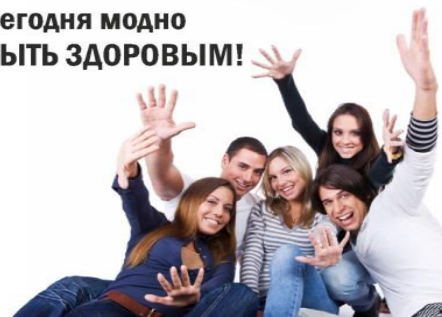
МИФ

Существуют «легкие» наркотики и они совершенно безопасны.

ПРАВДА

Наркологи не разделяют наркотики по степени легкости. Тяжелые последствия для человеческого организма вызывает любое наркотическое вещество, все дело во времени. Любой наркотик вызывает привыкание и делает человека своим рабом. К тому же **срок за хранение и распространение любых наркотических средств одинаковый.**

НАРКОТИКИ - это уже не круто. Сегодня модно БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!



Примерные сценарии ролевых игр.



Центр Знаний
knowledge.org.ua

Сценарий 1.

Участники 3 человека.

Цель. Помощь в осознании навыков отказа в ситуациях с ровесниками и выявление опасных моментов, связанных с употреблением.

После школы в месте, отдаленном от домов месте разговаривают 3 приятеля.

Один предлагает покурить каннабис. Сначала приятелю 2, который отказывается, затем приятелю 3.

2 -ой подросток должен убедить 3- го отказаться

1- й убеждает 3-го подростка попробовать

3-й не знает, какую сторону выбрать.

Вопросы для обсуждения:

Какие могут варианты отказа? Почему важно не соглашаться с этим предложением?

Почему 1-й подросток считает, что курение каннабиса приемлемо?

Почему приятели иногда убеждают других делать то, что им неприятно и что они не хотят?

Моменты, на которых важно сосредоточить внимание:

- Употребление наркотиков - всегда имеет негативные последствия
- Иметь при себе, хранить и распространять каннабис -незаконно,
- 2ой правильно поступил, что вышел из ситуации без курения,
- Настоящие друзья не заставят вас делать то, что вы не хотите.

Примерные сценарии ролевых игр.

Сценарий 2.



Центр Знаний
knowledge.org.ua

Цель: распознать и избежать давления, относительно продажи/распространения наркотиков.

Участники Два подростка: старший и младший.

Влад (младший) возвращается со школы. К нему подходит старший и предлагают за 100 грн отнести пакет их другу. Мальчик подозревает, что в пакете что-то подозрительное, возможно наркотики и растерян.

Вопросы для обсуждения:

- ❖ **Что Влад может ответить старшему подростку?**
Если Влад боится отказаться, то почему?
- ❖ **Должен ли Влад поговорить об этом с кем-то и почему?**
- ❖ **Причинит ли он кому-то вред и если да, то почему?**

Моменты, на которых стоит сделать акцент:

- **Правонарушения, которые Влад может сделать,**
- **Последствия, если Влада задержат,**
- **Распространение наркотиков- незаконное действие и имеет последствия,**
- **Употребление наркотиков - всегда имеет негативные последствия.**

Пример для проведения группового обсуждения



Центр Знаний
knowledge.org.ua

Что случится, если..

Ситуация:

Родители ушли и Максим(16 лет) остался один дома. Его старший брат Глеб (21год) решил пригласить друзей и один из них принес с собой и закурил каннабис. Предлагает Максиму.

Максим взволнован.

Вопросы для обсуждения:

- Должен ли Максим уйти из дому?
- Попробовать?
- Как лучше всего ему себя вести?
- Что ему лучше всего предпринять и почему?
- Чего лучше избегать? Почему?

Беседа о лидерстве



Центр Знаний
knowledge.org.ua

рекомендуется проводить с детьми от 11 лет

- Кто такой лидер? Какими чертами владеет?
- Какова его роль?
- Что делает человека популярным среди сверстников?
- Должен ли лидер заставлять человека подчиняться ему и делать то, что другому не хочется или неприятно?
- Должен ли лидер иметь деньги и высокий статус?
- Как лидер может влиять на принятие решений другими?
- Кто такой хороший лидер?

Информация, которую мы предоставляем подросткам по профилактике наркомании должна соответствовать следующим требованиям:



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- Быть позитивной и не иметь оттенка безысходности.
- Негативная информация должна освещать истинные последствия употребления алкоголя и наркотиков;
- В используемом материалах не должны демонстрироваться сцены употребления наркотиков и алкоголя;
- Любая публикация должна иметь вывод в виде понятных рекомендаций;
- Каждый изложенный факт должен иметь мотивационное воздействие на адресную аудиторию;
- Подготовку материалов должны осуществлять только специалисты в области профилактики при содействии с психологами и наркологами,
- Материалы по профилактике наркомании и алкоголизма должен одобрить специальный экспертный совет при Министерстве образования и администрацией учебного заведения.
- **Родителям необходимо предоставить информацию о местах, где могут оказать медицинскую и социально-психологическую помощь.**

Что делать,

если есть подозрение про употребление наркотиков учащимся?



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- Указать на недопустимость появления в школе в состоянии наркотического опьянения.
- По возможности, очень тактично сообщить родителям или опекунам про подозрения или факты, учитывая общую ситуацию в семье.
- Если употребление произошло в группе, провести беседы со всеми подростками и с родителями каждого подростка.
- Организовать встречи родителей со специалистами.
- Дать подросткам информацию о негативных последствиях, постараться убедить в целесообразности обращения в отношении медицинской и психологической помощи.
- Дать информацию родителям относительно учреждений, где можно получить медицинскую и психосоциальную помощь.

Недопустимо разглашение информации относительно наркомании подростка!

Что делать?

Если ученик пришел в состоянии наркотического опьянения?



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- Вывести ученика из класса, поставить в известность руководство школы.
- Пригласить мед работника, связаться с родителями или опекунами.
- Организовать встречу подростка и его родителей со специалистом- наркологом.
- В случае подтверждения диагноза наркотического опьянения, вы имеете право направить информацию в органы МВС, относительно установления источников попадания наркотика к учащемуся.

Что делать, если ученик принес в школу вещество, похожее на наркотики?



- ❑ Под любым предлогом вывести ученика из класса.

Опрос ребёнка до 14 лет, иногда и до 16 лет, проводится в присутствии родителей, или педагога проводится в присутствии педагога, а врача, родителей или опекунов.

- ❑ В присутствии свидетелей (желательно, не менее двух человек) предложить ученику показать подозрительные вещества и объяснить источник появления у него.
- ❑ Запрещается до прибытия работников полиции нюхать, пробовать подозрительные вещества, брать их в руки.
- ❑ Если существует подозрение, что найденное вещество наркотик, необходимо проинформировать ближайший отдел полиции про найденные вещества, далее выполнять инструкции полицейских.
- ❑ Вопросы, поставленные ребенку в присутствии полицейских, вносятся в протокол.
- ❑ В протоколе указывается пояснение самого ребенка. Протокол оглашается подростку и взрослому, который присутствует при опросе. Вещество изымается. Протокол подписывают ребёнок, педагог, врач, родитель или опекун.
- ❑ Педагог, который обнаружил вещество опрашивается отдельно.
- ❑ В конфиденциальной форме администрации и педагогам школы предоставляется информация, которая могла бы помочь установить поставщика ПАВ.

Если Вы нашли ребенка без сознания или в обморочном состоянии?



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- Убедиться, что в помещении достаточно свежего воздуха,
- Вызвать мед работника и при необходимости скорую.
- Соберите все препараты, таблетки, порошок, что употребил ребенок и отдайте мед работникам.
- Даже если состояние ребенка улучшилось, ребёнок подлежит обязательному осмотру врача.



У ВАС ЕСТЬ ИНФОРМАЦИЯ, ЧТО НЕИЗВЕСТНЫЙ ПРЕДЛАГАЕТ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

- Важно постараться установить место, где это происходило и кто еще был с Вашим ребенком.
- Проинформировать ближайший отдел полиции о факте продажи наркотиков несовершеннолетнему.
- Поговорить спокойно с ребенком (с учетом возраста) Высказать ему свою поддержку.
- Рассказать о всех возможных негативных последствиях.

Действия родителей, которые могут помочь предотвратить употребление наркотиков детьми



Центр Знаний
knowledge.org.ua

1. Учите Вашего ребенка отстаивать свою индивидуальность. Объясните ему, что именно делает человека особенным и уникальным. Разговаривайте с ним о людях, которых он уважает. Обсуждайте, что, на его взгляд, делает их особенными, заслуживающими уважения. Просите ребенка рассказать о его собственных индивидуальных качествах, напоминайте ему о его положительных качествах, которые можно утратить, употребляя наркотики
2. Обсуждайте с ребенком значение слова “дружба”. Попросите его составить список понятий, которыми он охарактеризовал бы друга, и другой список – о недруге. Пока Ваш ребенок обдумывает эти списки, напишите свои собственные. Сравните, чьи списки полнее.
3. Объясните ребенку, что порой встречаются предложения, на которые можно и нужно отвечать твердым отказом. Многие родители учат своих детей быть всегда вежливыми, почтительными и покладистыми. Несмотря на то, что в некоторых жизненных ситуациях такие черты характера не позволяют ребенку быть самим собой и развивать свою индивидуальность. Часто дети нуждаются в родительском разрешении, чтобы сказать “нет”, когда на них оказывают давление. Растолкуйте Вашему ребенку, что в определенных случаях каждый имеет право высказать свое личное мнение. Например, когда ровесники оказывают на него давление с целью заставить курить, принимать алкоголь или наркотики.
4. Изучайте особенности использования алкоголя и наркотиков в молодежной среде. Существуют ситуации, в которых подростками считается необходимым употребление алкоголя или наркотиков. Вы можете помочь Вашему ребенку избежать этих неприятных ситуаций. Не позволяйте Вашим детям ходить в гости к друзьям, когда их родителей нет дома, не допускайте, чтобы он становился членом “скрытых” компаний. (“скрытых” – значит не контролируемых взрослыми).
5. Используйте пример сверстников. Во множестве ситуаций позитивный пример ровесников оказывает значительное влияние на ребенка. Например, в некоторых школах и подростковых группах спонсорами программ профилактики являются ровесники, и в этом случае дети поддерживают друг у друга антинаркотические убеждения.

Способы улучшения общения с ребёнком



“Отражаемое выслушивание”. Постарайтесь показать Вашему ребенку, что Вы его понимаете. Он состоит из трех частей:

- ❖ Показывайте ребенку, что Вы слышите его слова (например, междометиями “Да”, “Угу”, вопросами “А что потом?”, “И что же?” и так далее).
- ❖ Позволяйте ребенку выражать его собственные чувства.
- ❖ Докажите ребенку, что правильно поняли его рассказ или сообщение (например, коротко пересказав суть).

Внимание за “языком тела” ребенка.

Часто ребенок уверен, что успешно скрывает свои эмоции (грусть, досаду, нетерпение и проч.). Однако дрожащий подбородок или блеск глаз покажут Вам иное. Когда слова не соответствуют “языку тела”, всегда полагайтесь на “язык тела”.

Невербальная поддержка и поощрение Применяйте улыбку, похлопывание по плечу, кивок головой, взгляд в глаза, прикосновение к руке ребенка, и так далее.

Правильная интонация

Помните, что тон голоса должен согласовываться со смыслом Ваших слов. Не отвечайте безапелляционно или саркастично – дети могут расценивать это как пренебрежение к своей личности.

Использование одобрительных фраз для поддержания разговора и демонстрируйте Вашу заинтересованность в нем, например короткие фразы, показывающие Ваше эмоциональное отношение к обсуждаемой теме, например: “Вот это да!”, “Да ну, не верю!” и т.п.



Рекомендации родителям

- ❑ Относитесь с уважением к своему собственному здоровью и ведите здоровый образ жизни.
- ❑ Рассказывайте о своих личных установках и убеждениях, относительно употребления наркотиков.
- ❑ Поделитесь своими собственными убеждениями, которые помогли или помогают Вам контролировать свое поведение в отношении алкоголя и наркотиков.
- ❑ Имейте собственные оригинальные суждения о том, как вести себя самостоятельно, а не потому, что “так делают все”.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Видеозапись вебинара
можно посмотреть на нашем сайте:



Центр Знаний
knowledge.org.ua