



Центр Знаний
knowledge.org.ua

Думать и делать: как научить подростков ответственности?

Спикер: Диана Житняя-Кебас

Вебинар проводится в рамках реализации проекта «Центр Знаний».

Реализует проект Украинский институт социальных исследований имени Александра Яременко в сотрудничестве с МБФ «СПИД Фонд Восток - Запад» (AIDS Foundation East-West – AFEW-Украина) при технической поддержке Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)

Диана Житняя-Кебас

Психолог, специалист по работе с подростками, автор ряда образовательных проектов для детей, родителей, учителей.

Основатель Коммуникативного клуба для подростков «Come&Comm».



Центр Знаний
knowledge.org.ua



Что такое ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?



Что такое ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?



Что такое ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?



Ответственность

- Способности отвечать за свои **действия** и их **последствия**.
- *Безответственно* = игнорирование последствий



С ЧЕГО НАЧАТЬ?

**«Думать сначала
надо...»**

Эволюция ОТВЕТСТВЕННОСТИ



Центр Знаний
knowledge.org.ua

Ответственный

- Предугадывает последствия
- Принимает решения

Действует

- Накопление опыта действий
- Анализ последствий

Готов действовать

- Все ясно
- Уверен в себе

Доверие

- Ошибаться можно
- «Меня любят»

Треугольник АРО

Общение

Беседы по душам
Обсуждение фильмов
Обмен эмоциями

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

Аффинити

Беседы по душам
Активное слушание
Совместная работа

Реальность

Общие события
Общие воспоминания
Общие секреты

Доверие

- **Расширение АРО**
- **Искренность**
- **Уважение потребностей подростка (я принимаю, я уважаю, я поддерживаю)**
- **Обратная связь**



Границы

- Если ВАШИ границы нарушаются – говорите об этом
- Не нарушайте чужих границ (границы подростка!)
- Если все хорошо – ГОВОРИТЕ ОБ ЭТОМ!



Действовать

- Деятельность – то, что интересно подросткам
- Там, где они реально могут влиять
- Пространство свободы
- **Проект** = идея + структура + результат
- Ошибки включены



Свобода действовать

- На результат
- Без результата (ненаправленная деятельность, на удовольствие)





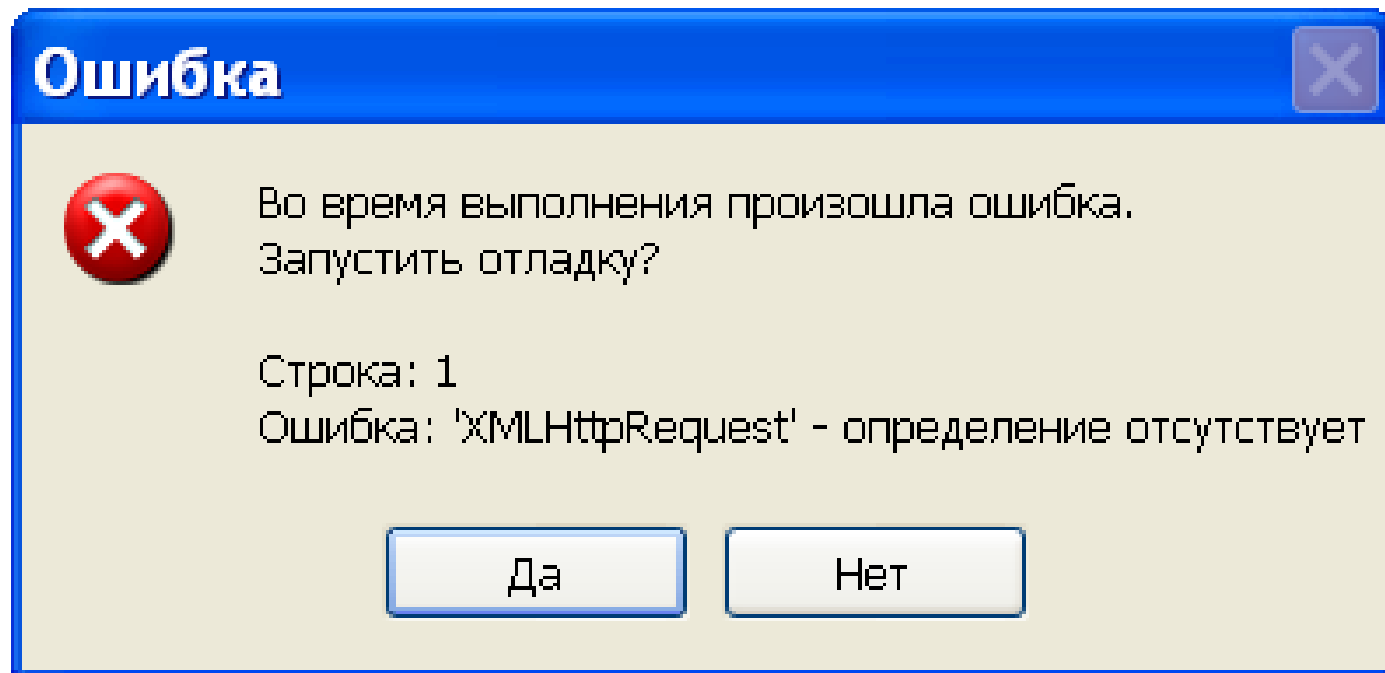
Центр Знаний
knowledge.org.ua

ЧТО БЛОКИРУЕТ ДЕЙСТВИЕ?

*Что блокирует действия?

Страх ошибки

НЕ ОШИБКА → ОПЫТ!



*Что блокирует действия?

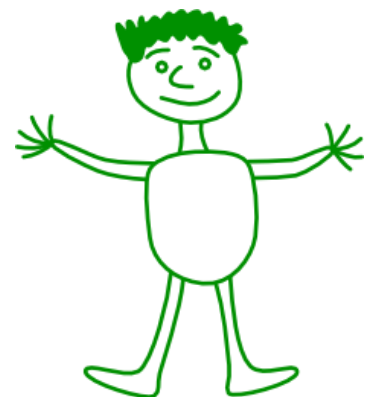
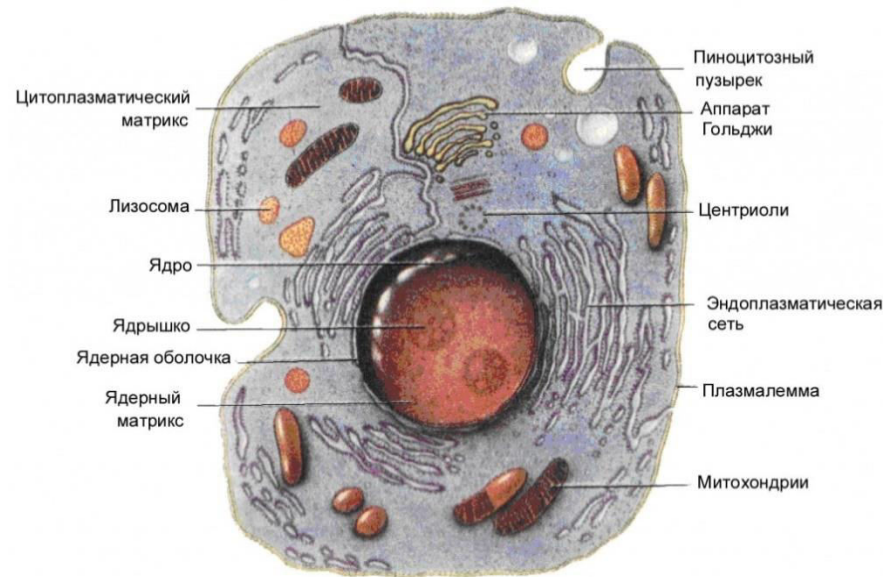
Страх ошибки

- *Чтобы избежать ошибок, надо набираться опыта; чтобы набираться опыта, надо делать ошибки. (Лоуренс Питер)*
- *Человека определяют не победы, а поражения и то, как он с ними справляется.*

*Что блокирует действия?

Абстракция

Эукариот



*Что блокирует действия?

Абстракция

Рататуй



Рататуй мамы



Рататуй ребенка

Входящий / исходящий поток

- Входящий поток



- Исходящий поток



*Что блокирует действия?

Непонятое понятие

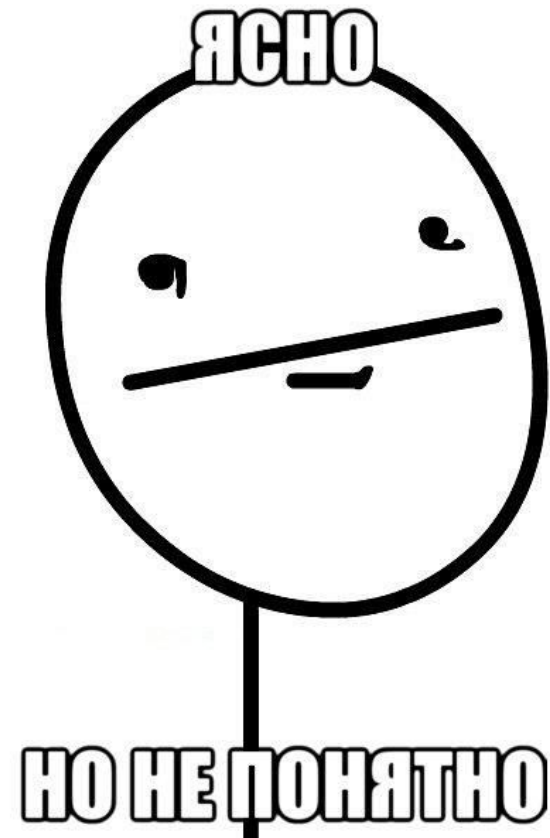
Непонятно 😞

Нет концепта

РОПАК

ОЦЕЛОТ

АРТИКУЛИРОВАТЬ



*Что блокирует действия?

Непонятое понятие



Думать

- **Рефлексия результата:** что получилось, над чем поработать.
- **Зона ближайшего развития** – то, что еще не выходит, но на что уже есть запрос.
- Ситуации с **выходом из зоны комфорта.**
- Проблемы и тупики



Залог для формирования мышления у подростков:



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- 1. Коммуникация** (ОБЩЕНИЕ, командная работа, встречи со МНОГИМИ РАЗНЫМИ людьми)
- 2. Самореализация** (своя роль, обязанности, ответственность, личные результаты)
- 3. Обратная связь**
- 4. База** (знания, как ОТВЕТЫ НА ЗАПРОСЫ о том, что и как делать)



Рефлексия

- Какие ощущения?
- О чем сожалеешь?
- Как можно было бы исправить?
- Что хочется сделать сейчас?
- Что понравилось больше всего?
- Какой бы реакции ты хотел дождаться от меня?
- Что, по-твоему, мне сейчас стоит сделать?

Договор

- Договор = взаимные обещания
- Гарантии и **санкции (!)**
- Последствия проживаются вместе



Навыки и ответственность

- **Осознанная ответственность** формируется в период 14-18 лет.
- До 14 лет – **навыки**.
- Если навык не сформирован – формируем его согласно тому возрасту, в котором он должен был быть сформирован*.



**«Я ТЕБЕ 100 РАЗ
ПОВТОРЯЛА...»**

Обратная связь – это ОТНОШЕНИЯ



Конструктивное поведение

Мама любит

Мама поддерживает

Ценишь - подкрепляй

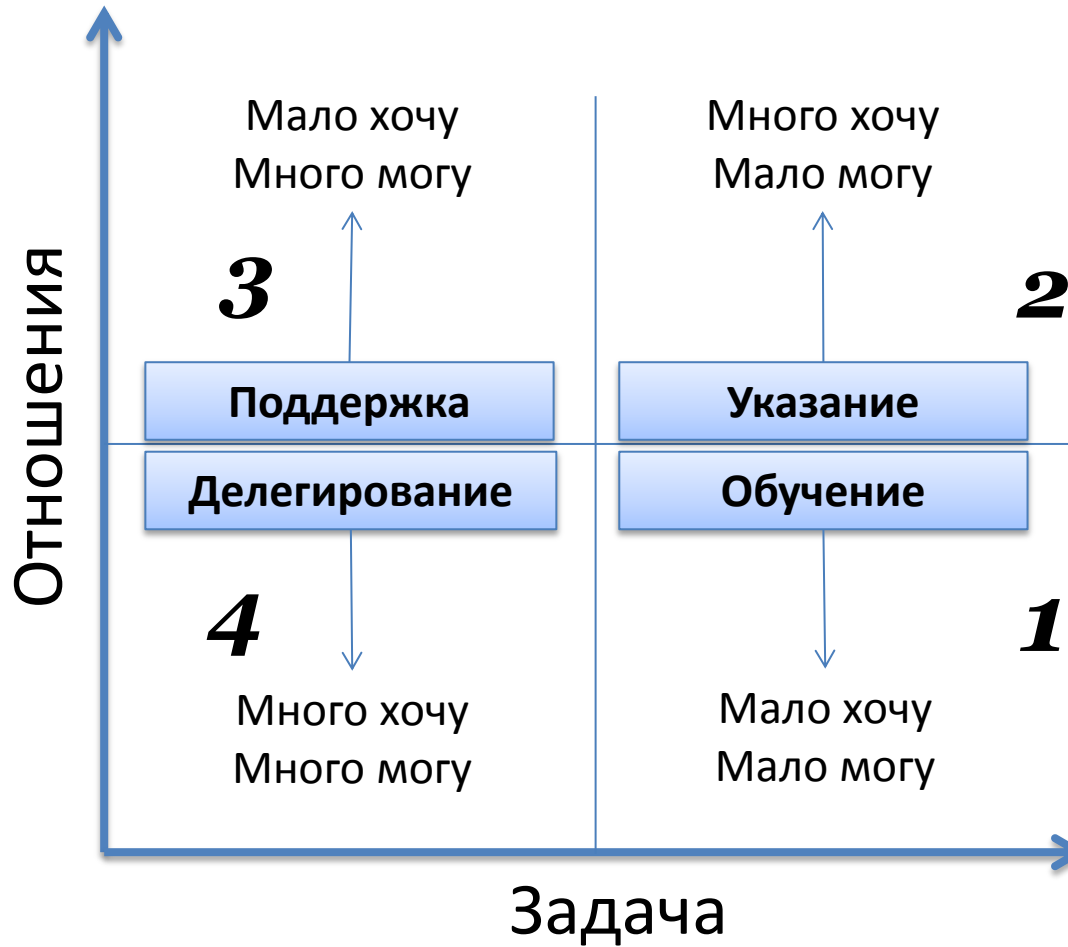


Деструктивное поведение

Папа гордится

Папа доверяет

Ценишь - заслужи



Не ЭМОЦИЯМИ, а
ПРО ЭМОЦИИ!

Похвала (направление на действие)



1. Факт
2. Позитивное последствие
3. Я ♥



Критическая обратная связь

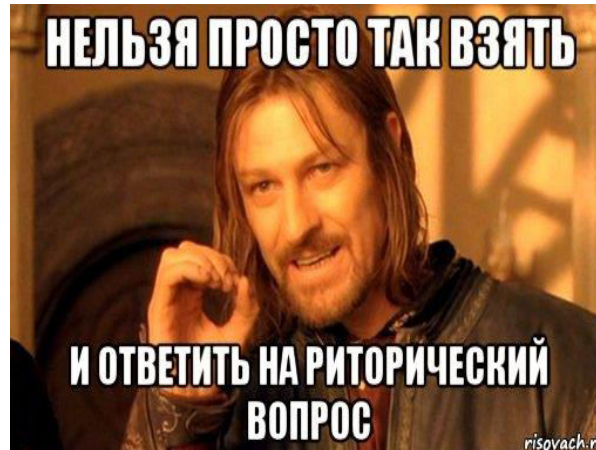


- 1) Факт
- 2) Негативные последствия
- 3) Я ❤️
- 4) Предложения / рекомендации

НЕТ риторическим вопросам!



Центр Знаний
knowledge.org.ua



Ты что, не понимаешь?

Что для тебя показалось сложным в этом?

Все понятно?

Теперь скажи, как **ТЫ** понял?

Ты зачем это сделал?

Ты *сделал это*. Какую цель ты преследовал?

Можешь не кричать?

Не кричи, пожалуйста – мне неприятно общаться с тобой, когда ты кричишь.

Выражения взрослых, которые дети ненавидят

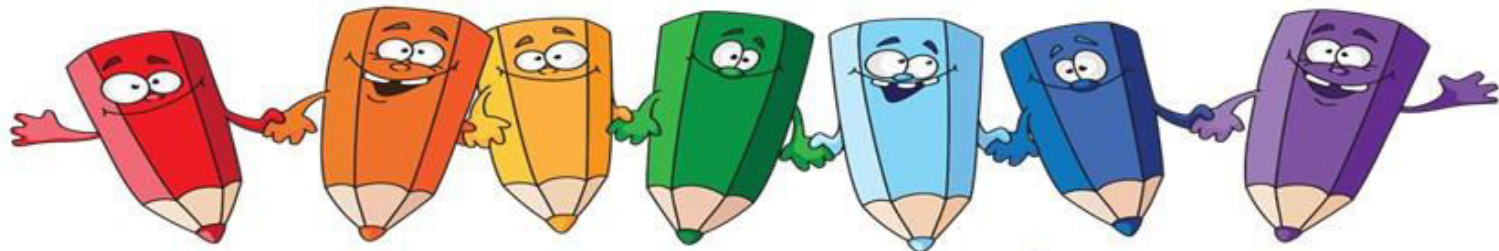


Центр Знаний
knowledge.org.ua

- **Посмотрим...**
- **Сейчас!**
- **Нет — значит, нет**
- **Есть такое слово — «надо»**
- **Как ты сам-то думаешь?**
- **Как тебе не стыдно!**
- **Делай, как хочешь**
- **Не надо думать, что ты самый умный**
- **Не выдумывай!**
- **Вырастешь — поймешь**

Домашнее задание

1. Найдите за что отметить ребенка – **3 раза в день**
2. Помогите ребенку закрепить навык – **100 раз повторить**
3. После действия ребенка отрефлексируйте с ним последствия – **1 раз в день**



Домашнее задание

Действуйте!



Диана Житняя-Кебас

+38 (096) 130-33-02

slushaju@gmail.com

FB – Диана Житняя-Кебас