



Центр Знаний
knowledge.org.ua



В нашем классе «моббинг» (часть 2)



Спикер: Жуля Наталья Александровна

детский психолог, гештальт-консультант, юнгианский консультант,
магистр психологии, практический психолог сш № 67 г.Киев, частная
практика

Вебинар проводится в рамках реализации проекта «Центр Знаний».

Реализует проект Украинский институт социальных исследований имени Александра Яременко
в сотрудничестве с МБФ «СПИД Фонд Восток - Запад» (AIDS Foundation East-West – AFEW-Украина)
при технической поддержке Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)

История



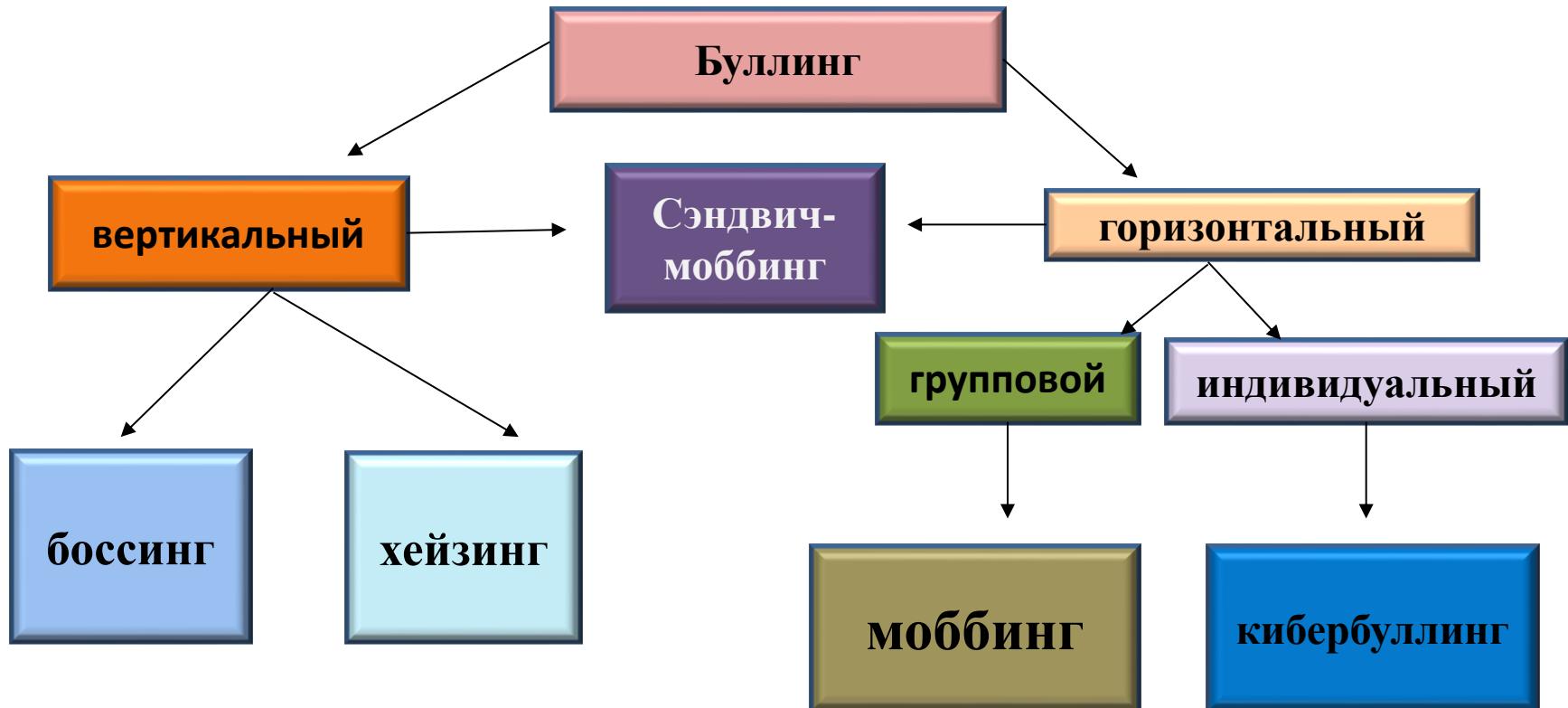
Центр Знаний
knowledge.org.ua

- 1963 г. - Конрад Лоренц: «Агрессия»
- 1969 г. - шведский врач Питер-Пауль Хайнеманн: «Моббинг. Групповое насилие среди детей и взрослых»
- 1980 г. - психолог Хайнц Лейман применил это слово в более узком значении по отношению к конфликтным ситуациям в трудовом коллективе.

Классификация видов буллинга



Центр Знаний
knowledge.org.ua



Причины моббинга



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- ✓ Отсутствие обратной связи.
- ✓ Попустительское отношение со стороны взрослых к любителям интриг и закулисных игр не только со стороны учащихся, но и со стороны учителей.
- ✓ Плохая организация информационных потоков, т.е. учителя своевременно не узнают о происходящих случаях травли в школе.
- ✓ Расплывчатые границы ответственности и обязанностей среди учеников.
- ✓ Отсутствие системы и возможностей для введения в состояние успеха каждого ученика.
- ✓ Преобладание личных (любимчиков) или родственных связей между подопечными и взрослыми (учителями).
- ✓ Большая перегрузка отдельных детей, так как они в силу своего развития или темперамента не справляются со школьной программой.

Виды моббинга



Центр Знаний
knowledge.org.ua

Верbalный

Физическое

Угрозы

Кибермоббинг

Изоляция

Участники «моббинга»



Центр Знаний
knowledge.org.ua



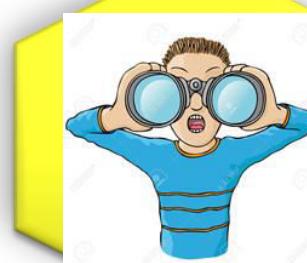
Преследователь



Жертва



Защитники



Наблюдатели

Последователи

Причины агрессивного поведения детей



Центр Знаний
knowledge.org.ua

Семейные
причины

Школьная
среда

Организационные
факторы

Педагогические
факторы

Психологические
факторы

Агрессия
возникает

Агрессию
укрепляют



Семейные причины

Агрессия может возникать в случаях:

- Нарушения эмоциональных контактов между родителями и детьми.
- Проявления агрессивного поведения родителями к себе, к детям и к другим людям
- Апробирование агрессивных примеров поведения близкого окружения – родителей, друзей.

Агрессию укрепляют:

- Применение суровых физических наказаний, которые связаны с отсутствием сердечности родителей в отношениях к ребенку.
- Накопленный гнев приводит к возникновению ненависти к себе и другим людям.
- Издержки воспитания в семье: чрезмерная свобода или чрезмерный контроль над ребенком; непоследовательность родителей в воспитательных приемах относительно ребенка; недостаток тепла по отношению к ребенку; чрезмерная заинтересованность делами ребенка.



Школьная среда

Организационные факторы

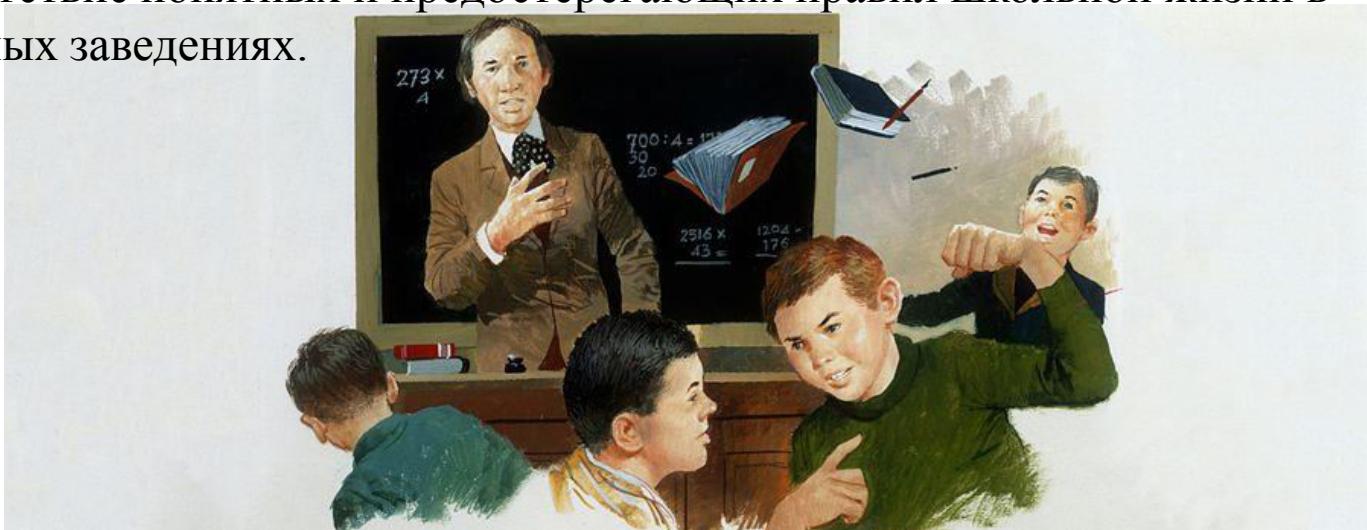
- ✓ Избыточное количество детей в классе.
- ✓ Невозможность отойти учителю от групповой работы и малое количество возможностей для индивидуального творчества ребенка.
- ✓ Ограниченнная подвижность ребенка на переменах (много времени ребенок проводит за партами, мало возможностей для движения).
- ✓ Организационная структура школы (обучение по сменам, наличие “окон” между уроками, частая смена учителей и т.п.)
- ✓ Общий стандарт школы и окружающих ее структур, освещение, уровень шума, декор помещений (которые являются раздражителями и дополнительными стрессогенными факторами для учащихся).





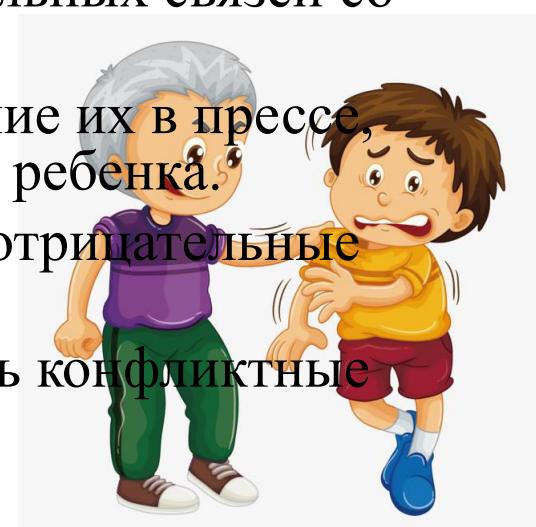
Педагогические факторы

- ✓ Учителя не пресекают агрессивное поведение учеников и не учат их конструктивному разрешению конфликтов.
- ✓ Учителя применяют агрессивные способы общения с учениками (унижение, критику, высмеивание или не замечание достижений учеников).
- ✓ Неумение учителей посоветовать ученикам, как пережить сильные и трудные чувства (которые возникают при контактах с другими учениками)
- ✓ Отсутствие понятных и предостерегающих правил школьной жизни в учебных заведениях.



Психологические факторы

- ✓ Неумение ребенка ставить жизненные цели и невозможность достижения желаемых результатов, которые возникают по причинам отсутствия доброго контакта со взрослыми, или же от агрессии со стороны взрослых.
- ✓ Низкое чувство собственной значимости и достоинства у ребенка, которые возникают из-за отрицательных связей со взрослыми или со сверстниками.
- ✓ Частый показ сцен агрессии СМИ, освещение их в прессе, которые являются примером поведения для ребенка.
- ✓ Неумение ребенка выражать и переживать отрицательные эмоции, в частности злости.
- ✓ Неумение ребенка конструктивно разрешать конфликтные ситуации.



Жертвы моббинга



Центр Знаний
knowledge.org.ua

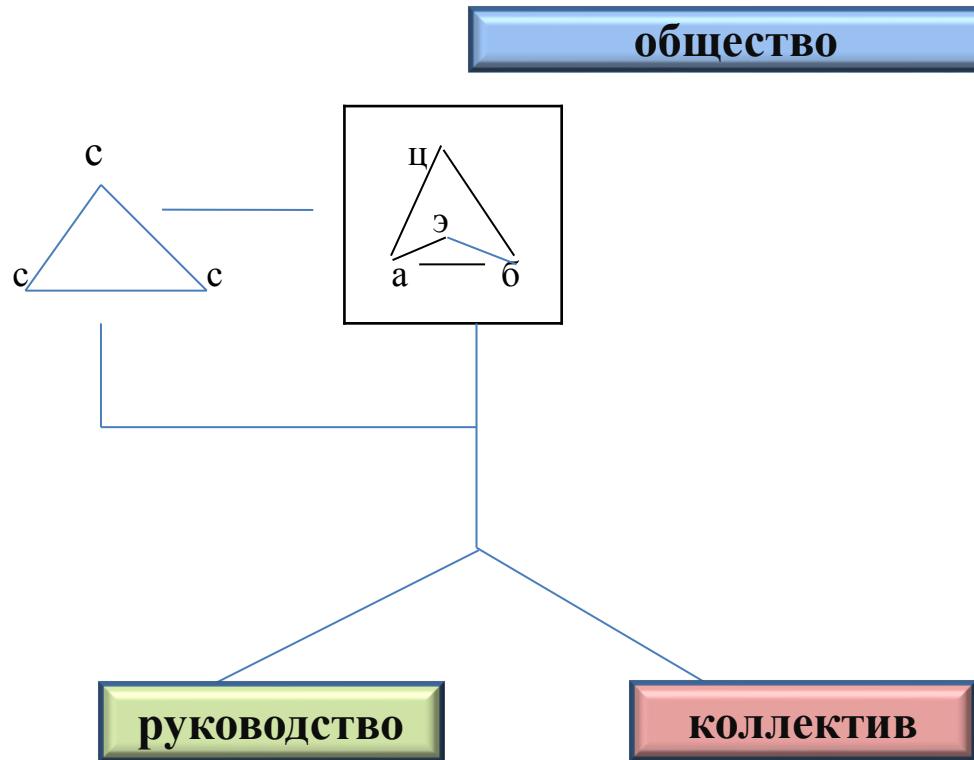
- Дети, которые в середине года переводятся в другую школу и попадают в устоявшийся коллектив.
- Дети, воспитывающиеся в условиях безнадзорности, заброшенности, эмоционального отвержения, не получающие достаточного ухода и эмоционального тепла.
- Дети, предоставленные улице.
- Дети, часто имеющие отставание в психофизическом развитии, легко внушаемые, не способные оценивать степень опасности и сопротивляться насилию.
- Дети, воспитываются в обстановке беспрекословного подчинения, не умеющие сказать «нет», с нечеткими внутренними границами.
- Дети с психическими аномалиями (с последствиями органических заболеваний центральной нервной системы и др.), которые не способны адекватно оценить опасность ситуации.
- Маленькие дети в силу их беспомощности.
- Дети, воспитывающиеся в условиях жестких отношений в семье, которые враждебно воспринимают мир и готовы быть жертвами насилия со стороны сильных и сами проявлять насилие по отношению к слабым.
- Дети из семей эмигрантов, отличающиеся внешностью, плохим знанием языка



Моббинг в контексте



Центр Знаний
knowledge.org.ua



Маркеры моббинга

➤ **Нежелание ученика идти в школу.**

➤ **Резкое изменение поведения:**

- Плохое настроение.
- Замкнутость.
- Угрюмость, нежелание общаться.
- Обидчивость.
- Раздражительность или агрессия без очевидных причин.
- На фоне замкнутости часто возникают недомогания – от кишечных симптомов (тошнота, рвота, боли в животе) до температуры при отсутствии серьезного заболевания.
- У ребенка нет друзей в классе, он практически не говорит о событиях в школе.
- Возникают проблемы со сном, постоянное чувство тревоги, капризность, нервозность или плохое самочувствие.



➤ **Признаки физического насилия.**

- синяки (они являются самым ярким показателем физического издевательства),
- поломанные вещи,
- грязная одежда,
- оторванные пуговицы,
- порванные книжки или тетрадки.



Последствия моббинга



Центр Знаний
knowledge.org.ua

Ближайшим



Отдаленным

Ближайшие последствия



Центр Знаний
knowledge.org.ua

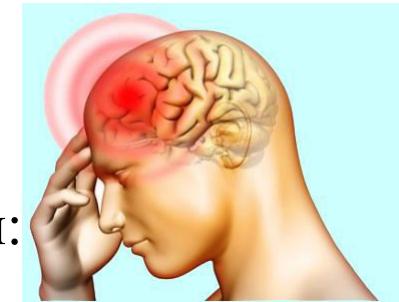
- Физические травмы.
- Повреждения.
- Острые психические нарушения в ответ на любой вид агрессии: возбуждение, стремление куда-то бежать, прятаться глубокая заторможенность, внешнее безразличие.
- Острейшие переживания страха.
- Чувство тревоги.
- Гнев.
- Чувство несправедливости и бессмысленности.
- Низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению психологических нарушений.
- Нарушения сна – плохое засыпание или бессонница.
- Одиночество.
- Агрессия по отношению к младшим и более слабым людям, а также к животным.
- У детей старшего возраста развитие тяжелой депрессии с чувством собственной ущербности, неполноценности.



Отдаленные последствия



- Нарушения физического развития ребенка.
- Нарушения психического развития ребенка.
- Возникают различные соматические заболевания:
 - ожирение, или резкая потеря веса
 - тики,
 - заикание,
 - энурез,
 - проблемы с желудком,
 - мигрень,
 - напряжение мышц,
 - уменьшение иммунитета и др.
- Личностные и эмоциональные нарушения.
- Социальные последствия.



Вмешательство

Решение
актуальной
проблемы

Профилактическое
воздействие

Рекомендации родителям



- Обратить внимание на маркеры
- Побеседовать с ребенком
- Обратиться к учителю
- Поддержать ребенка
- Отвести к психологу
- Интересоваться как прошел день
- Выяснить причину и помочь
- Чтение литературы, просмотр мульфильмов

Учить ребенка правильно реагировать

- на критику,
- на проявление гнева,
- пожалеть обидчика



Что делать жертве моббинга

- ✓ Вести дневник
- ✓ Поговорить с обидчиком, выяснить причины его поведения и попытаться их наладить
- ✓ Обеспечить дружескую поддержку



Практика

- Агрессия



Практика

- Безусловное принятие
- Как встречать из школы



	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
1.09							
2.09							
3.09							

Причта «бабочка в руке»



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!



Видеозапись вебинара
можно посмотреть на нашем сайте:

