



Центр Знаний
knowledge.org.ua

Поколение Z: особенности взаимодействия с современными детьми

*Кондратец Инна,
кандидат педагогических наук, преподаватель Киевского университета им.
Бориса Гринченко*

Вебинар проводится в рамках реализации проекта «Центр Знаний».

Реализует проект Украинский институт социальных исследований имени Александра Яременко в сотрудничестве с МБФ «СПИД Фонд Восток - Запад» (AIDS Foundation East-West – AFEW-Украина) при технической поддержке Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)

***Учиться – значит обнаруживать то,
что ты уже знаешь.***

***Делать – значит демонстрировать то,
что ты это знаешь.***

***Учить других – значит напоминать им,
что они знают – точно так же, как и ты.***

Все вы учитесь, делаете, учите.

Ричард БАХ

ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

1946



1971



1995



2003



Поколение «Беби-бумеры»

Даты рождения: 1943-1963 г.



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- Коллективизм и командный дух
- Оптимизм и жизнерадостность
- Имеют завидное здоровье
- Мастера на все руки
- Патриоты



Поколение X

Даты рождения: 1963-1984 г.



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- Самостоятельны во всем
- Верят в стабильность
- Готовы к изменениям
- Равноправие полов
- Одиночки



© ADME

Поколение Y (поколение «Миллениум») Даты рождения: 1984-2004 г.

- Не работают только за деньги
- Любят гибкий график
- Не хотят заводить семью
- Не верят в стабильность
- Быстро учатся



Поколение Z («центениалы», «тефлоновое»)

- Встроенный иммунитет к рекламе
- Соответствуют моде
- Не любят физический труд
- Не чувствуют грани между реальной и виртуальной жизнями



**Даты рождения:
с 2004 г. по сегодня**

Дети XXI столетия (ценности, Z)

1. Имеют «скоростной» интеллект:

- IQ = 130!
- мыслительные операции развиваются комплексно: дети мыслят блоками, модулями, квантами;
- объем долговременной памяти увеличился;
- быстро переключают внимание, но фокус держат 7-8 секунд.
Ориентируются на скорость, а не на качество выполнения задания.

2. Все время нуждаются в новой информации и периоде отдыха (перезагрузке).



Дети XXI столетия (ценители, Z)

- Легко возбудимы, чересчур эмоциональны.
- Более настойчивы, агрессивны.
- Взрослый не есть для них единственным источником знаний или истин (авторитет статуса не работает).
- Имеют высокую самооценку, не воспринимают насилие.



Чему и как мы учим детей



Центр Знаний
knowledge.org.ua

ТОП-5 застарелых идей,

которыми мы до сих пор засоряем головы детей

Идея №1. Хорошо иметь на всю жизнь надёжную профессию.

Идея №2. Нужно собирать деньги.

Идея №3. Нужно собирать знания и во всём разбираться.

Идея №4. Нужно делать всё хорошо, качественно.

Идея №5. Нужно стараться, чтобы достигнуть успеха.

5 секретов эффективного общения с детьми

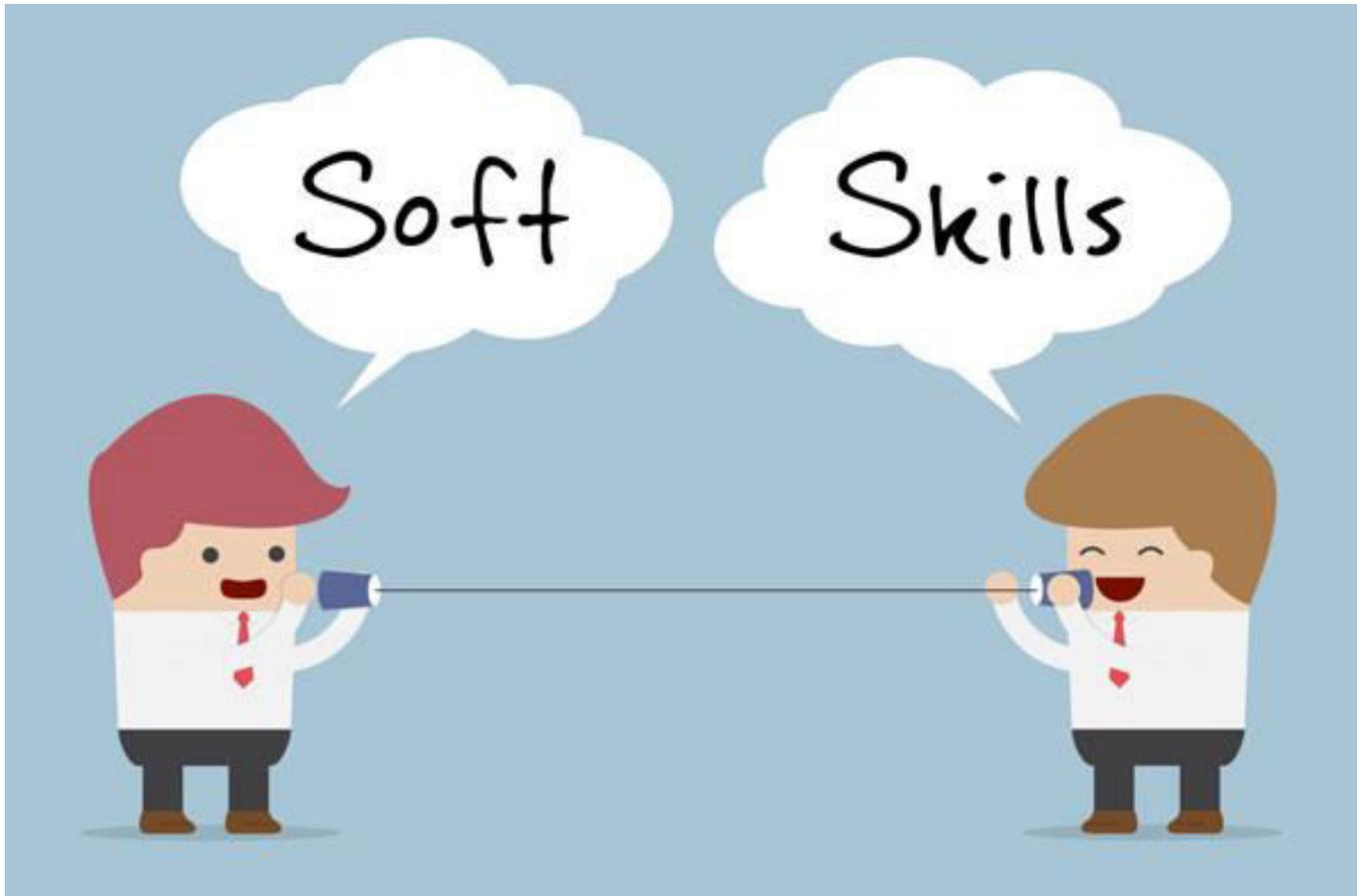


1. Каждый ребёнок – отдельная планета

2. Soft skills – вызов времени



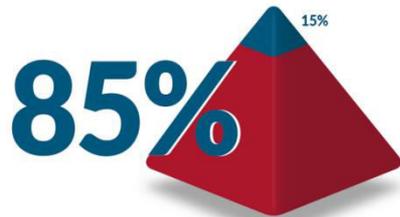
Центр Знаний
knowledge.org.ua



Soft Skills



Центр Знаний
knowledge.org.ua



Ключевые компетенции в ближайшие 5 лет: Давос-2016

В 2020 г.

1. Решение сложных проблем
2. Критическое мышление
3. Творчество
4. Управление людьми
5. Взаимодействие с другими
6. Эмоциональный интеллект
7. Оценка и принятие решений
8. Ориентация на сервис
9. Ведение переговоров
10. Когнитивная гибкость

В 2015 г.

1. Решение сложных проблем
2. Взаимодействие с другими
3. Управление людьми
4. Критическое мышление
5. Ведение переговоров
6. Контроль качества
7. Ориентация на услуги
8. Оценка и принятие решений
9. Активное слушание
10. Творчество



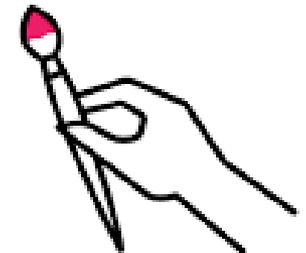
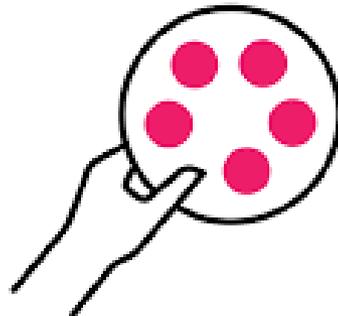
Учителя должны перестать учить знаниям... (Джак Ма)

- **Ценности**
- **Вера**
- **Независимое мышление**
- **Забота о других**



Акценты воспитания

- Спорт
- Рисование
- Музыка
- Искусство



5 секретов эффективного общения с детьми



Центр Знаний
knowledge.org.ua



3. Грамотная похвала

Виды похвалы



**Оценочная
похвала**

**Описательная
похвала**

5 секретов эффективного общения с детьми



4. Союз с родителями

Самые ценные вещи, которые родители могут передать детям



Центр Знаний
knowledge.org.ua

**Фундаментальные
жизненные ценности**

**Уверенность в себе
и доверие к самому себе**

**Родительскую
поддержку**

**Свободу,
самостоятельность**

Традиционный способ конфронтации – «Ты-сообщение»



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- «Если **ты** не перестанешь, я ...»
- «Напрасно **ты** так ...»
- «Если **ты** еще раз ...»
- «Зачем **ты** так сделал(а) !?»
- «От **тебя** голова идет кругом!»
- «**Ты** все время хочешь, чтобы на **тебя** внимание обращали»
- «Ну почему **ты** не можешь хорошо себя вести!»
- «**Ты** должен сначала подумать, а потом делать»



ВАРИАНТЫ: приказы, назойливые просьбы, угрозы, предупреждения, нотации, наставления, совет, подсказка, унижение, наказания.

ПОСЛЕДСТВИЯ: ребенок сопротивляется; «Родители думают, что я недостаточно умна»; родители испытывают чувство вины; у ребенка занижается самооценка; ребенок отчаянно защищается.

Эффективный способ конфронтации – «Я-сообщение»



Центр Знаний
knowledge.org.ua

- ❖ «Я так устала, и мне сейчас сложно воспринимать эту проблему»
- ❖ «Я очень нервничаю, когда жду тебя долго дома»
- ❖ «У меня прямо руки опускаются, когда я вижу, как вы насорили, а я так перед этим старалась убрать»

ПРЕИМУЩЕСТВА «Я-сообщений»:

- 1) помогает ребенку лучше понимать чувства (эмоциональное состояние) родителей; понять, как его поведение влияет на окружение; развивается чувствительность ребенка;
- 2) помогает родителям понять, что иногда они просто «цепляются» к детям - потому что родители не могут сформулировать негативных последствий поведения детей.

ФОРМУЛА «Я-СООБЩЕНИЙ»

Я+ ЧУВСТВА+ ПОЖЕЛАНИЕ (РЕКОМЕНДАЦИЯ)

5 секретов эффективного общения с детьми



Центр Знаний
knowledge.org.ua

ЗЛОБНЫЙ		ДОБРЫЙ
ИМЕЕТ «ЛЮБИМЧИКОВ»		УМНЫЙ
ЗАНУДА		СПРАВЕДЛИВЫЙ
МНОГО ЗАДАЕТ		ВЕЖЛИВЫЙ
ГРУБЫЙ		ЧЕСТНЫЙ
НАСМЕШНИЧАЕТ		КРАСИВЫЙ
ВЫСОКОМЕРНЫЙ		ХОРОШО ОБЪЯСНЯЕТ
		ЛЮБИТ ДЕТЕЙ

5. Картина Мира педагога

КРУЖЕВО ВЗАИМОПОНИМАНИЯ С РЕБЕНКОМ





Юлия Гиппенрейтер.
«Общаться с ребенком. Как?»

Продолжаем общаться с ребенком. Так?»



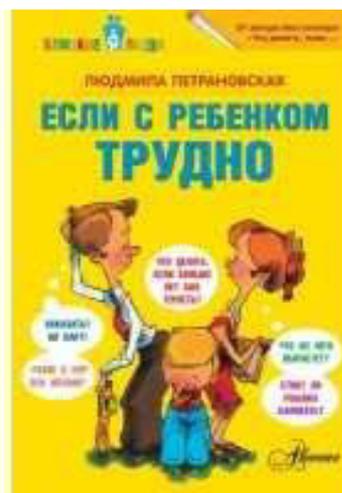
Адель Фабер, Элейн Мазлиш.
«Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»



Януш Корчак.
«Как любить ребенка»



Жан Ледлофф.
«Как вырастить ребенка счастливым»



Людмила Петрановская.
«Если с ребенком трудно»
«Что делать, если...»



Виктория Исаева.
«Как научиться понимать своего ребенка»

***Любая могучая идея абсолютно
восхитительна и в высшей степени
бесполезна, пока ты не решишься
заставить её работать.***

Ричард БАХ