



Посольство
Великої Британії
в Україні

CHILDHOOD
WORLD CHILDHOOD FOUNDATION

ПАРТНЕРСТВО
КОЖНІЙ ДИТИНІ
www.p4ec.org.ua



СІМЕЙНИЙ
ПАТРОНАТ:

розвиток
якісних
послуг
альтернатив-
ного догляду
дітей у нових
громадах

Проект впроваджується МБО “Партнерство “Кожній дитині” за фінансової підтримки Посольства Великої Британії в Україні та Всесвітнього дитячого фонду.

Семейный патронат: мастерская профессионалов

Цель Повышение социально-педагогического потенциала патронатных воспитателей, специалистов, которые сопровождают семьи, которые работают с детьми.



ЧТО ТАКОЕ ПАТРОНАТ НАД РЕБЕНКОМ?

Патронат над ребенком – это временный уход, воспитание и реабилитация ребенка в семье патронатного воспитателя в период преодоления ребенком, его родителями или другими законными представителями трудной жизненной ситуации.

Семейный Кодекс Украины, ст. 252



КТО ТАКОЙ ПАТРОНАТНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ?

Патронатный воспитатель - это специалист, прошедший обучение по специальной программе и на договорной основе осуществляет уход, воспитание, обеспечивает реабилитацию временно устроенных в его семью детей, несет ответственность за их жизнь и здоровье в период предоставления этим детям услуги по преодолению тяжелой жизненной ситуации.



Эмоциональное выгорание принимających семей

Марианна Лапина, семейный психолог, коуч, тренер
«Партнерства каждому ребенку», психолог Центра
Поддержки Семьи в БО «БФ «Каритас Каменское»»



Что это?

- **Синдром выгорания** представляет собой процесс постепенной утраты **эмоциональной**, когнитивной и физической энергии, проявляющийся в симптомах **эмоционального**, умственного истощения, физического утомления, личностной отстраненности и снижения удовлетворения исполнением работы.
- **Эмоциональное выгорание** – это выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на избранные психотравмирующие воздействия. "Выгорание" позволяет человеку дозировать и экономно расходовать энергетические ресурсы. В то же время, могут возникать его дисфункциональные следствия, когда "выгорание" отрицательно сказывается на исполнении профессиональной деятельности и отношениях с партнерами.

Причины выгорания у принимающих семей

- Неоправданные ожидания
- Постоянное напряжение (мобилизация)
- Нет возможности расслабиться
- Нет возможности рассказать о трудностях
- Внешний контроль: осуждение, обвинения в некомпетентности
- Внутренний контроль и завышенные требования к себе
- Неумение осознавать и выражать свои чувства
- Отсутствие планирования

A vibrant, dreamlike landscape with a rainbow arching across a bright blue sky filled with white clouds and sparkling stars. A white dove flies in the upper left, and a large orange butterfly is in the upper right. In the foreground, a couple is seen from behind, walking on a paved path that leads towards a white picket fence. The path is flanked by lush green grass and various colorful flowers, including yellow daisies, pink cosmos, and white daisies. The overall scene is bright and optimistic, suggesting a hopeful future.

10 ложных ожиданий

Чего ожидают принимающие
семьи, когда собираются взять
ребенка в свою семью

1. Нашей любви будет достаточно

- Патронатные воспитатели фантазируют том, как хорошо им будет вместе
- Считают, что любви будет достаточно, чтобы «вылечить» его от тех ран, которые нанесла ему жизнь до их встречи
- Они не в состоянии услышать историю ребенка и понять как это может повлиять на их семью



2. Мы сразу же ощутим любовь к этому ребенку

- «Я не сомневалась в том, что полюблю ребенка. Ведь нет ребенка, которого нельзя полюбить»
- «Чужих детей не бывает!»



3. Этот ребенок войдет в семью и легко научится следовать нашим правилам, ценностям и ожиданиям

Реакция семьи на возникающие проблемы могут быть такими:

- Семья становится более гибкой, демонстрируя свою жизнеспособность;
- Семья настаивает на сохранение старой системы, непреклонна к переменам;
- Семья терпит полную неудачу во всех сферах и утрачивает чувство эффективности семейной системы



4. Потребность этого ребенка не отличаются от потребностей наших биологических детей



- Все будет очень просто, ведь мы знаем как это быть родителями
- Со временем мы разуверились в своих способностях, когда все наши методы оказались неэффективными
- Мы не могли об этом никому сказать

5. Наши биологические дети воспримут приемного ребенка как родного брата или сестру



- Когда мы только хотели взять детей, наши дети очень этого хотели тоже. Сначала было все хорошо. Потом наши кровные дети изменились. Они стали агрессивные и раздражительные. Мы их не узнавали и сердились на них.

Если в семье появляются новые дети, это всегда вносит изменения в жизнь биологических детей.





6. Ребенок, которого мы берем с легкостью волеется в семью и все родственники его радостно примут

- Многие семьи поначалу ощущают огромную поддержку родственников. Но все изменяется из-за поведения ребенка
 - Постоянно мы слышим вопрос: зачем вам это надо?
- Это осложняет отношения между ребенком и воспитателями





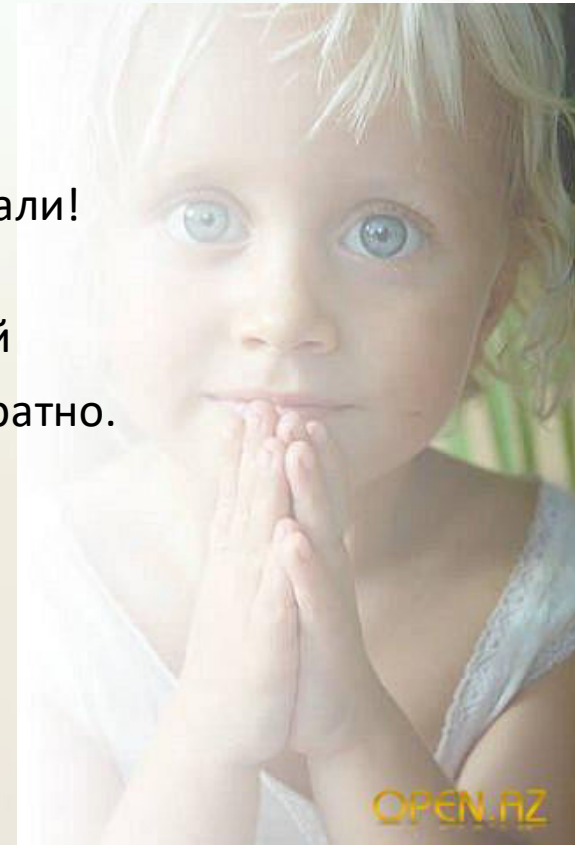
7. Наши друзья и знакомые оценят нашу роль в воспитании и жизни ребенка, будут поддерживать нас в этом благородном деле.

- Почему вы не отдадите его обратно? Вы же такого не ожидали! Вам не обязательно с этим мириться!
- Мы всегда рады вас видеть у себя. Но желательно без детей
- Вы все равно не настоящие родители. Пусть его заберут обратно.

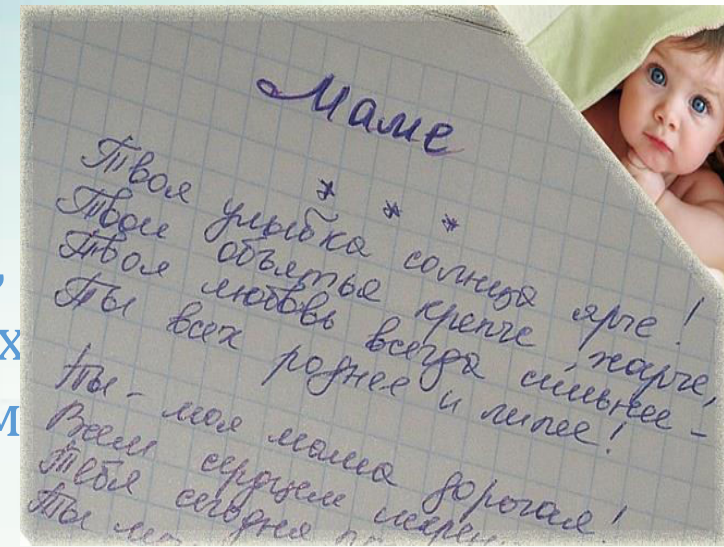
Многое из поведения детей невозможно рассказать даже близким. Это еще больше оттолкнет их от детей.

Ни с кем невозможно поделиться реальными событиями из прошлого детей.

Самое страшное – изоляция.



8. Ребенок будет относиться к нам, как к своей семье, и забудет о своих биологических родителях и о своем прошлом



Психологическое присутствие - это символическое присутствие определенного человека в восприятии других членов семьи, влияющее на мысли, эмоции, поведение, восприятие самого себя и единство остальных членов семьи



а. патронатные воспитатели
могут отрицать психологическое
присутствие членов
биологической семьи ребенка



- В свой день рождения ребенок может спросить: «Как ты думаешь, моя мама думает в этот день обо мне?»

«Я надеюсь, что с моей мамой все будет хорошо, и я к ней вернусь»

В ответ ребенок может услышать: «Твоя мать вообще никогда не думала о тебе!»

По негативной реакции воспитателей ребенок может сделать вывод о том, что лучше не задавать больше таких вопросов и не выражать свои чувства по поводу важных для него вещей

б. патронатные воспитатели могут принять психологическое присутствие членов биологической семьи ребенка



- На тот же вопрос «Как ты думаешь, моя мама думает в этот день обо мне?», взрослые могут ответить:

«Я не знаю наверняка, но думаю, что она вспоминает в этот день тебя, ведь это важный день. Хочешь мы об этом поговорим?»

Таким образом ребенок узнает, что может открыто говорить о своих чувствах и задавать беспокоящие его вопросы

9. Мы сможем сделать для этого ребенка то, что не сделали для нас (или мы не причиним этому ребенку того, что причинили нам)

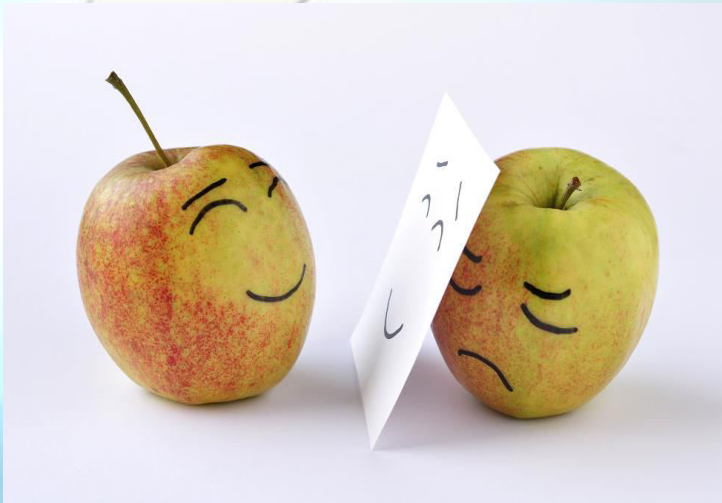
Два вида травм у принимающих взрослых:

- нам не додали,
- нам причинили боль в детстве.

Патронатные воспитатели могут почувствовать болезненные воспоминания о мучениях или отверженности в своем детстве.

Компенсация за счет израненного ребенка может таить опасности и болезненные реакции, неожиданные для самих взрослых.





10. Мы никогда не пожалеем о своем решении стать патронатными воспитателями для ребенка с трудным прошлым.

Ощущения, через которые могут пройти принимающие семьи – от неоправданных надежд до чувства утраты контроля над собственной жизнью.

- Впервые в 1995г. Был использован термин «депрессивный синдром после усыновления». По своим симптомам он напоминает послеродовую депрессию.
- «Я с ужасом вставала по утрам, думая о задачах, которые мне предстояло выполнить.... Я прятала от людей свою усталость, депрессию и беспокойство. Я затаила обиду на детей. Я задавалась вопросом «Что мы наделали?». Я не хотела, чтобы все выглядело для других как наш провал.
- *Это нормальные чувства, и важно о них знать*



Эмоциональное выгорание.

I Стадия «Героическая» (мобилизация)



СИМПТОМЫ:

- ✓ Набираем много моральных долгов – перед собой и другими;
- ✓ Ничем не болеем;
- ✓ Ощущение подлинности жизни;
- ✓ Ощущение, что ты сверхчеловек;
- ✓ Слипаются должное и сверхдолжное;
- ✓ Соглашаемся на неподъемное.

Длится максимально несколько месяцев

II Стадия «Выдерживания» (стеническая)



СИМПТОМЫ:

- ✓ Усталость;
- ✓ Ждем конец рабочего дня;
- ✓ Стараемся не делать лишних телодвижений;
- ✓ Тяжесть в теле;
- ✓ Начинаем ошибаться;
- ✓ Забывчивость;
- ✓ Болезни, возвращаются хронические;
- ✓ Не горим;
- ✓ Не засиживаемся на работе

Можно находиться долго

III Стадия «Астеническая» (разочарования)



СИМПТОМЫ:

- ✓ Опустошенность
- ✓ Нет сил
- ✓ Ничего не хочется
- ✓ Раздражительность, слабость
- ✓ Ощущение что всем что-то надо
- ✓ Парадоксальная реакция на усталость – плохо себя чувствуем утром, к вечеру-лучше
- ✓ Проблемы со сном
- ✓ Хронический дистресс
- ✓ Хроническое возбуждение
- ✓ Накапливаются ошибки – проблемы с памятью и вниманием, это сжигает время;
- ✓ Обесценивание;
- ✓ Падает самооценка;
- ✓ Изменяется отношение к детям периодически;

Важно! Долго не находиться, важно, чтобы это заметили!

IV Стадия «Деформации»



Симптомы:

- ✓ Деперсонализация – человек, как объект;
- ✓ Отрезание чувств
- ✓ Чувствует себя нормально
- ✓ Не считает, что в чем-то не прав;
- ✓ Не считает, что делает что-то не правильно;
- ✓ Считает всех, кто его обвиняет, виноватыми и глупыми.

Выхода из нее нет

На какой я стадии...

Какая эмоция преобладает?



Что делать?

На II и III стадиях:

- Понимание своих эмоций. Остановиться и подумать что со мной
- Контейнирование (человек, который может выслушать, не давая советов и оценок)
- Юмор
- общение с другими семьями (группы поддержки)
- Супервизии
- Возможность побыть где-то в детской роли (где о тебе могут позаботиться – сауна, массаж)
- Помощь специалистов – психологов
- хобби, спорт
- Время для того, чтобы побыть супругами
- Природа
- Смена деятельности
- ...

Мои первые шаги

1. Пишем список того, что приносит удовольствие (не менее 10 пунктов)
2. Ищем «контейнер» среди окружения
3. Строим конкретные планы с учетом своих потребностей

Все в твоих руках

Когда-то давно, в одном городе, жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города, люди издалека приходили к нему за советом.

Но был в городе человек, завидующий его славе. Пришел он как-то на луг, поймал бабочку, посадил ее между сомкнутых ладоней и подумал: "Пойду-ка я к мудрецу и спрошу у него: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках — живая или мертвая? Если он скажет мертвая, я открою ладони, бабочка улетит, если он скажет живая, я сомкну ладони и бабочка умрет. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее."

Так все и получилось. Завистник пришел в город и спросил у мудреца: "Скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках — живая или мертвая?"

Тогда мудрец, который был действительно умным человеком, сказал:

*Всё
в твоих
руках...*

