



Буллинг: опасное явление в образовательной среде

Спикер: Катерина Бояршинова

Дата 21.03.2019

Информация о спикере: практикующий психолог Центра социальных служб для семьи, детей и молодежи Печерской районной в г. Киеве администрации, президент Независимой ассоциации психологов (Украина), член-корреспондент Совета Европейской ассоциации психологических ассоциаций по вопросам образования, член Всемирной федерации ментального здоровья WFMH (USA)

Вебинар проводится в рамках реализации проекта «Центр Знаний».

Реализует проект Украинский институт социальных исследований имени Александра Яременко в сотрудничестве с МБФ «СПИД Фонд Восток - Запад» (AIDS Foundation East-West – AFEW-Украина) при технической поддержке Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)



О чём будет разговор

Масштабы насилия над детьми и подростками в мире

Проблема буллинга

Признаки жертвы и агрессора

Стоит ли противодействовать ...

... и как это делать?



Каждый третий

ученик в возрасте 13 – 15 лет

имеет опыт буллинга !!!





ПОЛОВИНА

учеников в возрасте 13 – 15 лет
сообщают о насилии в школе
со стороны одноклассников



**это 150 миллионов
детей!!!**



Центр Знаний
knowledge.org.ua

Глобальные затраты

на преодоление последствий насилия над детьми



ДОСТИГЛИ

7 триллионов долларов!!!

[https://www.unicef.org/publications/files/An Everyday Lesson-ENDviolence in Schools.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/An_Everyday_Lesson-ENDviolence_in_Schools.pdf)



67% детей в Украине в возрасте 11—17 лет сталкивались с фактами школьного буллинга



24% из них были его жертвами

48% никому об этом не рассказывали



Данные исследования, проведенного в 144 странах мира:

Внешний вид является наиболее частой причиной издевательств; во всем мире 15,3% учащихся сообщают, что подверглись издевательствам из-за того, как выглядит их лицо или тело

Раса, национальность или цвет кожи является второй наиболее частой причиной издевательств

Во многих странах наблюдается уменьшение физического насилия

Из детей, которых запугивают, 16,1% подверглись физическому запугиванию, а 11,2% - сексуальному хулиганству

Распространенность кибербуллинга низкая по сравнению с другими формами издевательств в школе, однако это растущая проблема



ПОЧЕМУ ВАЖНО ГОВОРИТЬ О БУЛЛИНГЕ?



БУЛЛИНГ это

сознательное

планируемое

повторяющееся

продолжительное во времени

насилие различных видов

**прекращение невозможно без
вмешательства третьих лиц!!!**



БУЛЛИНГ бывает

ПРЯМОЙ

физический и вербальный буллинг, проявления которого связаны преимущественно с активными формами унижения

КОСВЕННЫЙ

социальная депривация, сплетни, заговоры и т. п. — буллинг, который проявляется через сознательную изоляцию, обструкцию пострадавших



Последствия БУЛЛИНГА в детском и подростковом возрасте

Снижение успеваемости

Трудности адаптации

Увеличение риска бросить обучение

Склонность к рискованному поведению

Риск депрессии

Риск самоубийства



Последствия БУЛЛИНГА во взрослом возрасте

Низкая самооценка

Самообесценивание

Депрессии

Суицид

Антисоциальное поведение

Употребление психо-активных веществ

Проявления разрушающего поведения



Предпосылки БУЛЛИНГА

Уважительное отношение к
«праву сильного»

Толерантное отношение к разным
формам насилия

Отсутствие понимания своих личных
границ и границ других людей

Отсутствие знаний о собственных чувствах,
неумение взаимодействовать с ними



БУЛЛИНГ

МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ И РОЛИ



Инициаторы



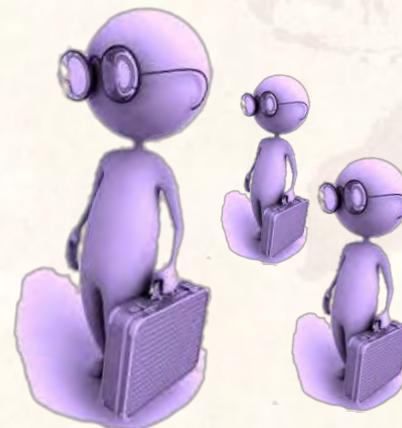
Жертва



Наблюдатели



Преследователи



Защитники



если ребёнок

говорит, что его неоднократно оскорбляли и издевались

склонен подчиняться другим детям

не может защитить себя от физического насилия

приходит домой с синяками, ссадинами, в порванной одежде и не может дать этому внятного объяснения

избегает участия в групповых играх

часто оказывается последним, кого пригласили в игру или в команду

не имеет постоянных друзей



если ребёнок

говорит о регулярной «немилости» у одноклассников

пытается держаться ближе к взрослым на переменах

испытывает трудности, отвечая у доски перед классом

проявляет признаки страха или сильного нежелания ходить в школу

потерял интерес к занятиям

никогда не получает приглашений в гости и сам никого не приглашает

он может быть жертвой буллинга!!!



Признаки БУЛЛИНГА

если ребёнок

любит самоутверждаться и управлять

манипулирует другими детьми в игре

делит мир на черное и белое: одни люди у него очень милые, а другие злые и поэтому заслуживают жестокого обращения

разборчив в том, с кем согласен общаться

легко срывается на негативные суждения в отношении других



Признаки БУЛЛИНГА

если ребёнок

легко проявляет агрессивные действия в отношении других людей при любом несогласии с ним

имеет нестабильные отношения с друзьями

любит обзывать, обижать, высмеивать или бить других детей

не по возрасту агрессивный, дерзкий, капризный и упрямый

он может быть инициатором буллинга!!!



Эффективные программы профилактики буллинга учитывают

какие инструменты используем

что развиваем

с чем сотрудничаем

на что можем влиять

на что опираемся

всегда системные и длительные!!!



Дополнительные источники информации

<https://www.stopbullying.gov/prevention/training-center/index.html>

<https://www.blueprintsprograms.org/>

<https://standforthesilent.org/schools/how-do-we-handle-bullying-in-school/>

<http://www.peacebuilders.com/programMaterials/freeResources.php>

<https://www.channing-bete.com/prevention-programs/paths/preview-intro-paths.html>



Центр Знаний
knowledge.org.ua

Kateryna Boiarshynova

***Psychologist, Psychotherapist
President of the Independent Association of Psychologists (Ukraine)
Corresponding member for the EFPA Board on Educational Affairs
Member of the World Federation for Mental Health WFMH (USA)***

vodafone, viber: +38 050 383 0509

kyivstar: +38 096 591 6953

<http://www.psycholog.one>

<https://www.fb.com/boiarshynova>



Благодарим за внимание!

Эту презентацию и видеозапись вебинара
смотрите на сайте: knowledge.org.ua

