



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# Дошкільна освіта України



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

**Пріоритет Уряду:**

**Кожна дитина має доступ  
до якісної дошкільної освіти**





# Кроки до забезпечення дітей якісною дошкільною освітою

- **збільшення частки охоплення дітей дошкільною освітою**
- **подолання черги**
- **урізноманітнення форм освіти**
- **підтримка дітей з особливими освітніми потребами**
- **послуги інклюзивно-ресурсних центрів**
- **підвищення статусу працівників у сфері дошкільної освіти**



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# Оновлення змісту освіти

*Базовий компонент*

*Портрет вихованця*

*Програми розвитку дітей*





# Підтримка педагогічних працівників

## Підвищення кваліфікації

*(оновлення системи, вибір за педагогом)*

## Сертифікація

*20 % надбавки*

## Підвищення заробітної плати

*Збільшення тривалості відпустки – 56 к.д.*

*Зменшення пед. навантаження – 25 год.*

*Адресна грошова допомога – разово перші 3 роки*







МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# Створення системи забезпечення якості освіти

**Інституційний аудит**

**Критерії якості**

**Дослідження ECERS**





МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# Розбудова сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища

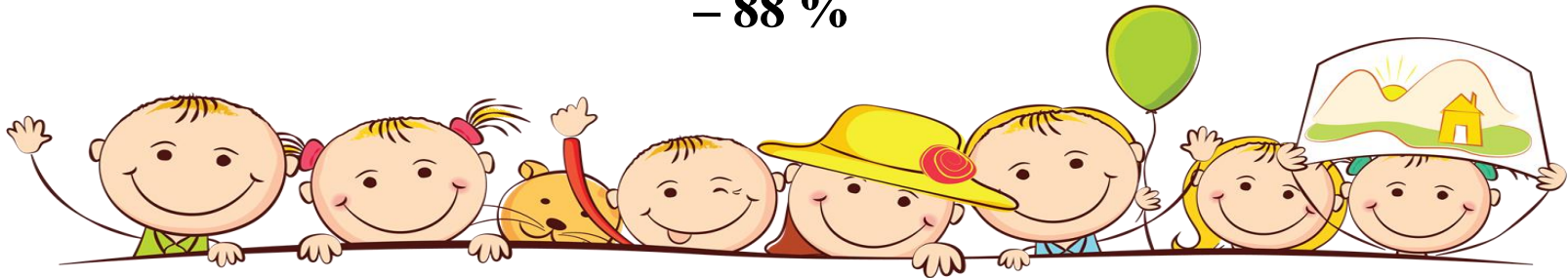
*державна підтримка*





# За оперативними даними станом на 15.12.2019

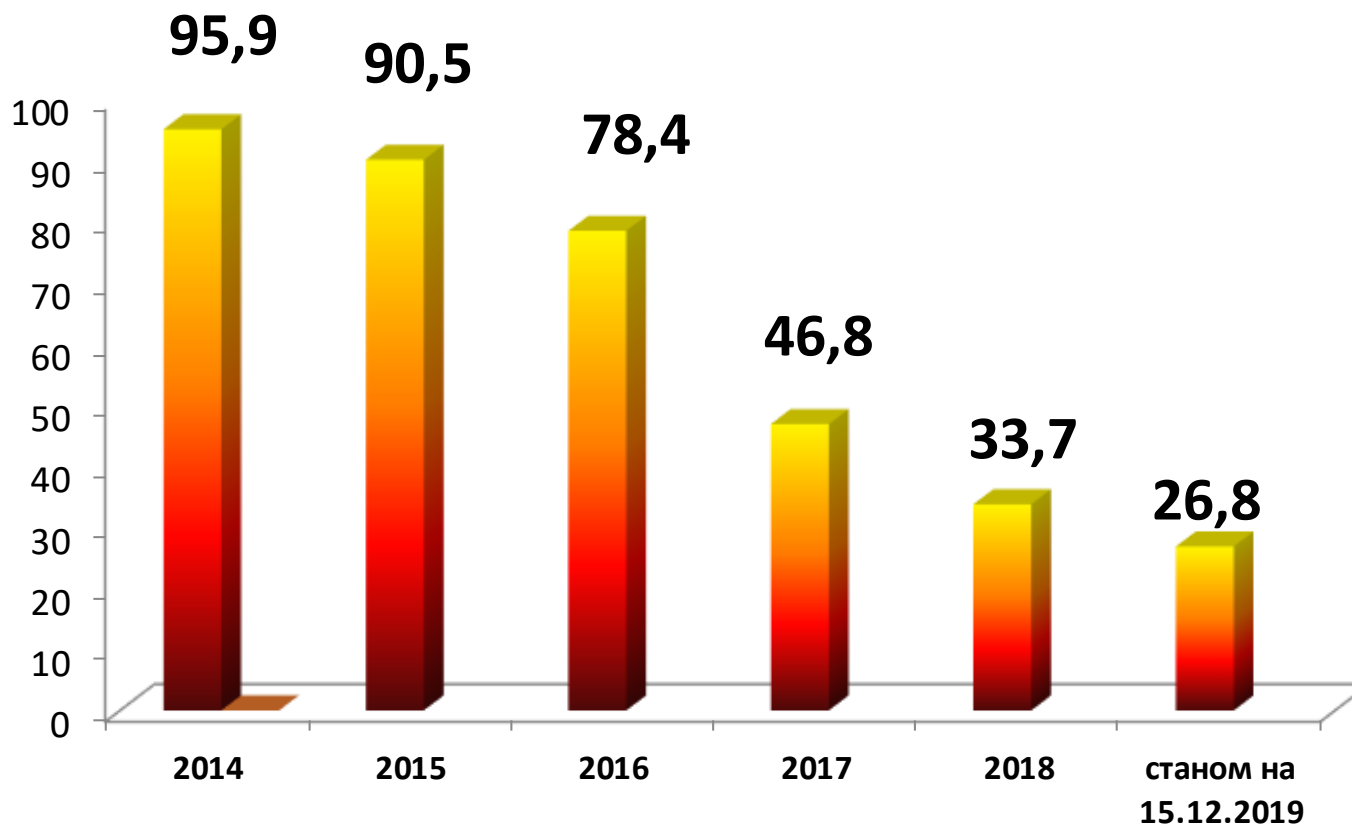
- мережа закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітьми відповідного віку  
– 15 951 заклад
- в них здобувають дошкільну освіту  
– 1 280 025 дітей
- охоплення дітей (3-5 років) закладами освіти становить  
– 88 %





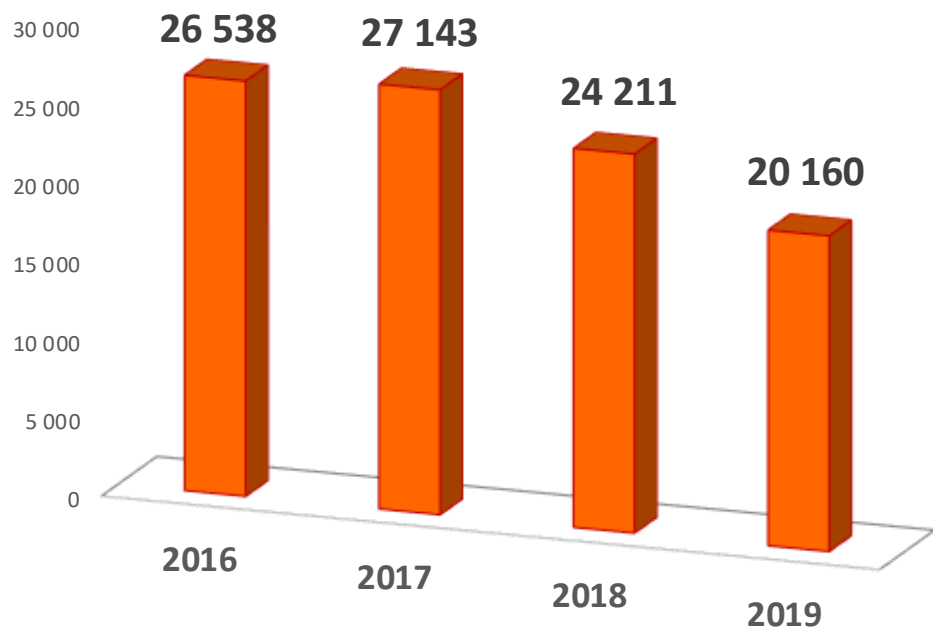


## Черга на влаштування дітей до закладів дошкільної освіти





## Створення додаткових місць в закладах освіти для дітей дошкільного віку





# Щодо вибору освітніх програм розвитку та виховання дітей раннього і дошкільного віку

до використання в закладах дошкільної освіти у  
2019/2020 році рекомендовано:

- 8 комплексних освітніх програм
- 26 парціальних (які висвітлюють одну або кілька змістовних ліній Базового компонента дошкільної освіти)
- 20 спеціальних програм і посібників для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби
- близько 200 методичних посібників та іншої літератури





# Дослідження

У 2018 – 2019 навчальному році Міністерством освіти і науки України за фінансової підтримки ЮНІСЕФ були проведені моніторингові дослідження:

- **«Ранній розвиток і дошкільна освіта дітей в Україні»**
- **«Підвищення якості дошкільної освіти та догляду за дітьми в Україні»**
- **«Критерії якості дошкільної освіти»**
- **«Перспективні форми дошкільної освіти в контексті дружності до дитини та ефективності використання бюджетних коштів в Україні»**

Отримані рекомендації за результатами дослідження будуть використані для подальшого удосконалення й розвитку системи дошкільної освіти



## Прийняті нормативно-правові акти

**постанова КМУ від 10 липня 2019 р. № 694 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 346»**

*(щодо надання відпустки 56 днів вихователям та всім педагогам санаторних закладів дошкільної освіти (груп))*

**постанова КМУ від 10 квітня 2019 р. № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти»**



**наказ МОН від 01 квітня 2019 р. № 423, зареєстрований в Мінюсті 17 квітня 2019 р. за № 403/33374 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних групах закладів дошкільної освіти»**

**наказ МОН від 28.08.2019 р. № 1156 «Про збір даних до інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти» у 2019/2020 н. р.»**





## Листи

# Міністерства освіти і науки України

- **«Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII» (від 02.07.2019 № 1/9-419)**
- **«Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО» (від 14.02.2019 № 1/11-1491)**
- **«Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році» (від 02.07.2019 № 1/9-419)**
- **«Про перелік навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання в закладах дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році» (від 10.06.2019 № 1/9-365)**



- **«Щодо порядку запровадження системи НАССР у закладах дошкільної освіти» (від 05.09.2019 № 1/9-552)**
- **Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників ( від 04.11.2019 № 1/9-683)**
- **«Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти» (від 09.12.2019 № 1/9-750)**
- **«Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти» (від 12.12.2019 №1/9-765)**
- **«Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками» (від 12.12.2019 №1/9-766)**



## **Актуальні проблеми діяльності закладів дошкільної освіти:**

- **недостатнє фінансування закладів дошкільної освіти (фінансуються з місцевих бюджетів)**
- **невідповідність мережі закладів дошкільної освіти потребам населення (26,8 тисяч дітей в Україні стоять у черзі на влаштування до дитячих садків)**
- **переповнені групи (на 100 місцях виховується 109 дітей)**
- **низька заробітна плата педагогів і технічного персоналу (найнижча в освітній галузі)**



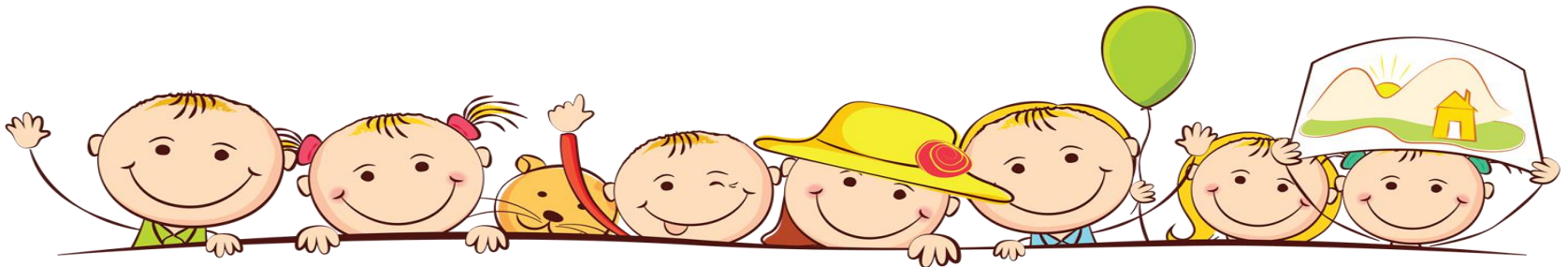
- **реорганізація і закриття закладів дошкільної освіти в ОТГ спричиняє соціальне напруження**
- **складність у відкритті інклюзивних груп у сільських дитячих садках (недостатність фінансування, відсутність фахівців)**
- **діти з віддалених сіл не мають змоги отримати якісну дошкільну освіту в умовах освітнього закладу або за допомогою фахівців**
- **недостатня кількість санаторних, спеціальних та інклюзивних груп в сільській місцевості**



# Першочергові завдання

## з оновлення нормативно-правової бази

- **Новий Закон України «Про дошкільну освіту»**
- **Концепція розвитку дошкільної освіти**
- **Оновлення Базового компоненту дошкільної освіти**
- **Зміни до Положення про дошкільний навчальний заклад**





# КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

передбачає нове бачення розвитку якісної дошкільної освіти, спрямованої на розвиток первинного соціального досвіду та позитивних особистісних якостей як передумови формування наскрізних умінь та ключових компетентностей







# НОВИЙ ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ДОШКІЛЬНУ ОСВІТУ»

**передбачатиме:**

**призначення керівників ЗДО за конкурсом**

**зменшення тижневого навантаження**

**збільшення відпустки до 56 календарних днів  
педагогічним працівникам ЗДО**

**фінансову автономію ЗДО**

**основні вимоги до забезпечення якості ДО**

**визначатиме шляхи забезпечення доступності здобуття  
дошкільної освіти**



# БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

**державний стандарт, який визначатиме  
осучаснений перелік основних  
компетентностей, які має здобути дитина  
перед вступом до школи, тим самим  
забезпечивши наступність між дошкільною  
та початковою освітою**



# ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

**основний документ, який визначає  
організаційно-правові  
засади діяльності ЗДО,  
особливості освітнього  
процесу,  
регулює питання  
зарахування дітей до ЗДО**





МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# Дякую за увагу!

