



Громада,
дружня
до дітей
та молоді



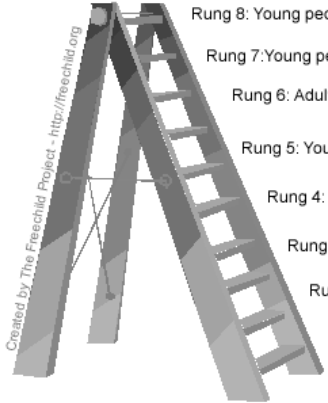
для кожної дитини

Розуміння участі: теорія і практика

Вебінар, Представництво ЮНІСЕФ в Україні,
22 січня 2020 року
Джерісон Лансдаун



Roger Hart's Ladder of Young People's Participation



Created by The Freechild Project - <http://freechild.org>

- Rung 8: Young people & adults share decision-making
- Rung 7: Young people lead & initiate action
- Rung 6: Adult-initiated, shared decisions with young people
- Rung 5: Young people consulted and informed
- Rung 4: Young people assigned and informed
- Rung 3: Young people consulted and informed
- Rung 2: Young people consulted and informed
- Rung 1: Young people consulted and informed



Adapted from Hart, R. (1992). *Children's Participation in Decision Making*. Florence: UNICEF Innocenti Research Centre.



ndana Bhagra

Стаття 12



Громада,
дружня
до дітей
та молоді



для кожної дитини

Дитина має право вільно висловлювати свою думку з усіх питань та у рамках усіх процедур, що торкаються дитини. Поглядам дитини приділяється належна увага згідно з її віком і зрілістю.



Роз'яснення статті 12

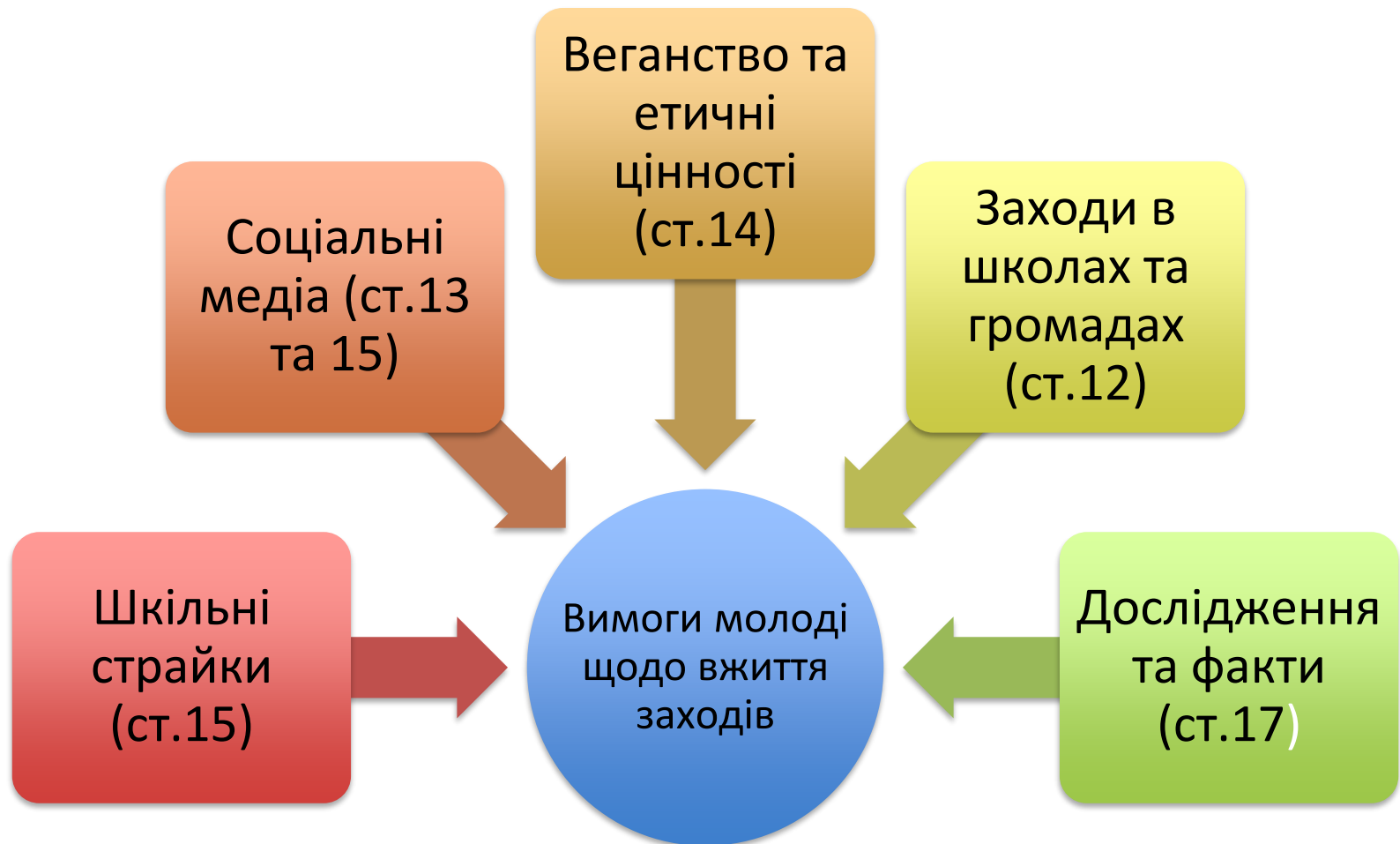
- Визнання участі ключовим елементом людської гідності
- Право висловлювати погляди з усіх питань, які їх хвилюють
- Застосовується до *всіх* дітей, здатних сформулювати власні погляди
- Є засобом і метою реалізації прав
- Поглядам повинна приділятися належна увага згідно з віком і зрілістю
- Необхідно враховувати:
 - Рівні можливості для всіх дітей (стаття 2)
 - Якнайкраще забезпечення інтересів дитини (стаття 3)
 - Здібності дитини, що розвиваються (стаття 5)



Участь включає в себе...

- Стаття 12: Погляди дитини
- Стаття 13: Свобода вираження поглядів
- Стаття 14: Свобода думки, совісті та релігії
- Стаття 15: Свобода асоціацій
- Стаття 16: Право на особисте життя
- Стаття 17: Доступ до інформації

Наприклад: активізм з питань зміни клімату





Аспекти участі

Загальні риси

Всі діти без дискримінації

І засіб, і мета

Застосовується до окремих осіб та груп

Поширюється на всі питання, що їх торкаються

Диференціація та різноманітність

Потрібні можливості для різних форм для дітей різного віку та різних умов

Включає в себе багато різних підходів та засобів

Влада і відповідальність

Не виключає права на захист

Відрізняється від участі дорослих

Сприяє розширенню можливостей

Є правом, а не обов'язком



Інакше кажучи.....

Участь означає:

- ✓ Повагу до дівчат та хлопців як соціальних суб'єктів із правами та обов'язками
- ✓ Створення середовища, в якому діти почуваються впевнено та безпечно для здійснення внеску
- ✓ Бути справедливим – врахування думок дітей та забезпечення їхнього впливу у процесах прийняття рішень
- ✓ Надання дітям потрібної інформації
- ✓ Ведення переговорів та пояснення причин прийнятих рішень.

Проте, вона НЕ означає:

- ✓ Неповагу або ігнорування поглядів дорослих
- ✓ Залучення дітей лише до одноразових консультацій
- ✓ Виконання усіх побажань дітей
- ✓ Дослуховування до поглядів лише найбільш здібних та красномовних дітей

Участь дітей може бути визначена як..

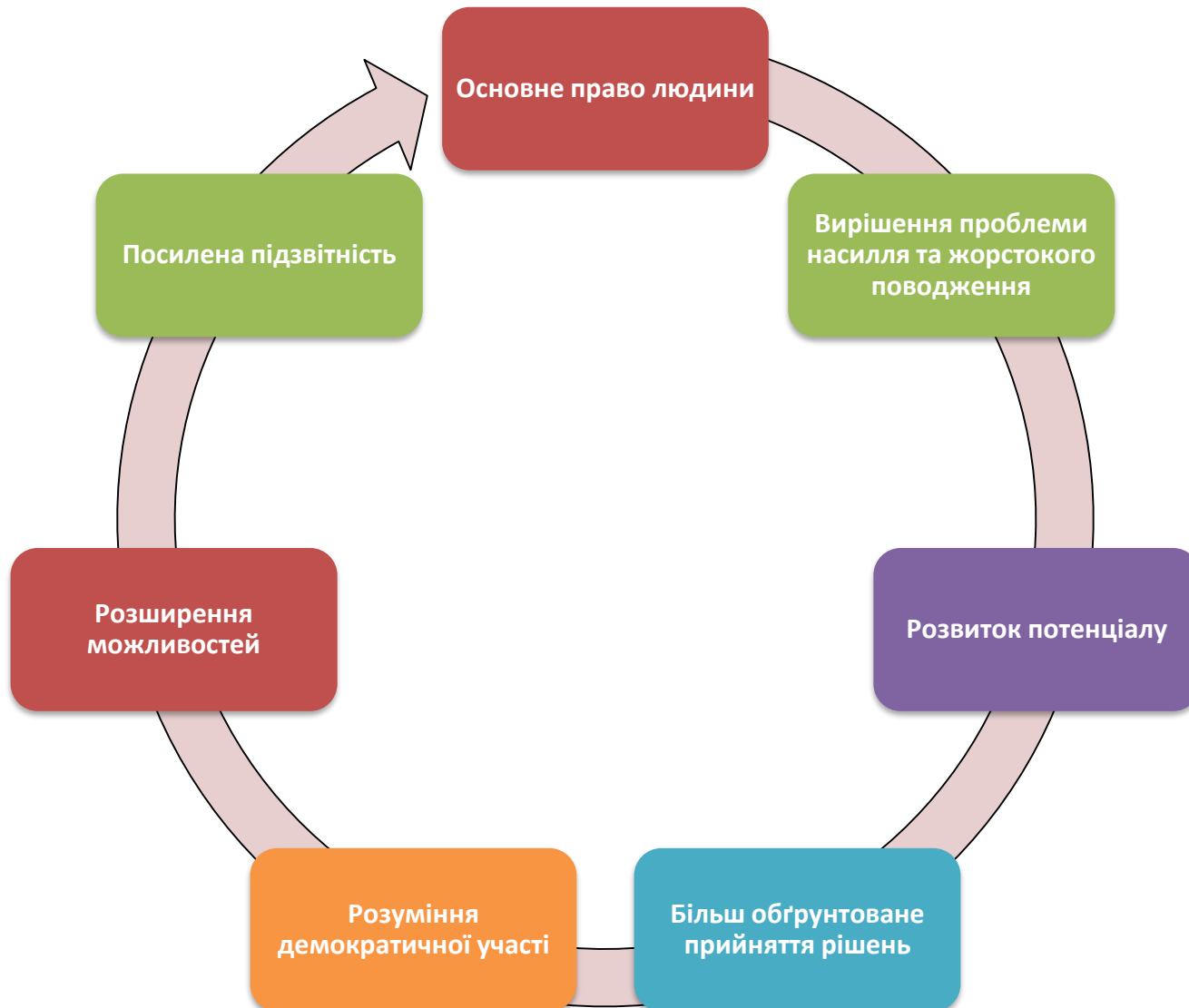
Дівчата та хлопці (в індивідуальному та (або) колективному порядку) формулюють та висловлюють власні погляди та впливають на питання, що прямо та опосередковано їх торкаються.



Громада,
дружня
до дітей
та молоді

unicef 
для кожної дитини

Чому участь має значення?



Створення сприятливого середовища



Проте важливо як саме відбувається
участь

Досягнення етичної та
значущої участі дітей на
практиці



Громада,
дружня
до дітей
та молоді

unicef 
для кожної дитини

Кроки, необхідні для ефективної участі



Громада,
дружня
до дітей
та молоді

unicef 
для кожної дитини

Процес: ознаки значущої участі



Форми участі: різні рівні залучення

Відсутність
участі

Вирішують
дорослі

Консультативна

Ініційована
дорослими

Контрольована
дорослими

Відсутність потенціалу
для прямого впливу

Визнання цінності
перспектив підлітків

Колаборативна

Ініційована
дорослими

Передбачає
партнерство з дітьми

Послаблення
контролю з боку
дорослих

Розширення
можливостей впливу
дітей на процес та
результати

Очолювана дітьми

Питання, що
викликають
стурбованість,
визначаються дітьми

Дорослі виступають в
ролі фасилітаторів, а
не лідерів

Діти контролюють
процес

Значущий потенціал
для самоефективності

Забезпечення етичної та якісної участі

Досвід дітей

Шанобливий

Актуальний

Добровільний

Прозорий та інформативний

Зобов'язання дорослих

Ґрунтуються на підготовці

Підзвітні

Характер середовища

Інклюзивне

Дружнє до дитини

Безпечне та чутливе до ризику



Приклади участі.....

Захист та заохочення прав

- Адвокація реформ
- Кампанії
- Повідомлення про порушення прав
- Використання механізмів скарг
- Урядування та підзвітність
- Миробудівництво

Знання та комунікація

- Освіта за методом “рівний рівному”
- Робота зі ЗМІ, зокрема соціальними медіа
- Створення мереж
- Дослідження та консультації
- Участь у конференціях

Громадська та політична діяльність

- Молодіжні парламенти та ради
- Інтернет-кампанії
- Шкільні ради
- Аудит державних послуг
- Моніторинг і оцінка реалізації прав



Підсумок

- Залучайте дітей та молодь на самому ранньому етапі
- Врахуйте, що діти та молодь потребуватимуть постійного навчання та підтримки
- Забезпечте підготовку дорослих
- Завжди підтримуйте зворотний зв'язок із дітьми та молоддю стосовно того, як враховувались їхні погляди
- Залучайте батьків та піклувальників
- Охоплюйте всіх дітей та молодь, зокрема, найбільш маргіналізованих
- Переконайтеся у наявності ресурсів – забезпечення участі передбачає витрати!
- Пам'ятайте, що участь – це право, а не обов'язок
- Зробіть участь розвагою!