

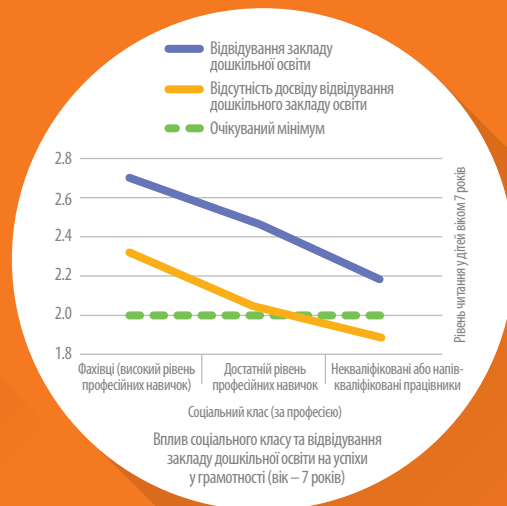
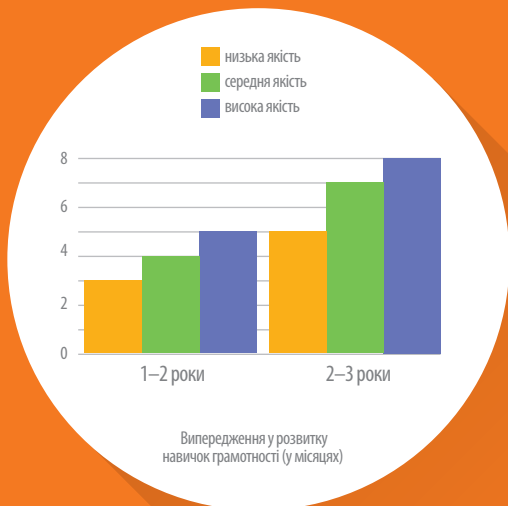
Вкладайте

у компетентних педагогів



INTERNATIONAL
STEP by STEP
ASSOCIATION

Результати наукових досліджень



Діти, з якими три роки поспіль працювали компетентні педагоги, досягли на 50% кращих результатів у порівнянні з тими, у кого протягом того ж часового періоду були педагоги низького професійного рівня (Eric Hanushek, 2002).

Дошкільна освіта високої якості покращує розвиток всіх дітей, особливо дітей із вразливих груп; при цьому ключовим фактором освіти є саме якість педагогів (Reynolds et al, 2011).

Якість та тривалість дошкільних програм мають безпосередній вплив на результати навчання (EPPE Study, 2011).

Вплив



Просте рівняння



Hooglandse Kerkgracht 17R
2312 HS Leiden, the Netherlands
Лайден, Нідерланди

+31 (0)71 516 12 22
admin@issa.nl
www.issa.nl

Для доступу до Принципів якості ISSA англійською, французькою, російською або іспанською мовами, відвідайте веб-сайт www.issa.nl.

Для того, щоб дізнатися про доступ до інших ресурсів «Пакету ресурсів якості» або про те, як Принципи просуваються у різних країнах Європи та Центральної Азії, звертайтеся до організацій-членів ISSA. Контактна інформація міститься на веб-сайті ISSA.

REYN-УКРАЇНА



Чому важливі компетентні педагогі?

- Дослідження доводять, що діти можуть навчатися вдвічі швидше у класах, де професійний рівень педагога є ключовим фактором дитячого навчання.
- Компетентний педагог може сприяти високим досягненням дитини, незалежно від її соціального статусу чи загальних умов школи, яку вона відвідує.
- Дошкільна освіта, яка забезпечується педагогами високого професійного рівня, сприяє розвитку дітей усіх соціальних та етнічних груп, формуючи міцну основу для подальшого навчання.

Коли ви вкладаєте у ЯКІСТЬ, важливішим є те, у КОГО ви вкладаєте, аніж СКІЛЬКИ ви вкладаєте

- Забезпечте політичну підтримку та фінансування високоякісної професійної підготовки педагогів дошкільної освіти у закладах вищої освіти, а згодом і під час підвищення кваліфікації.
- Ключовою характеристикою компетентної системи є створення умов для відповідальної практичної роботи, що відповідає потребам дітей та родин у змінних контекстах суспільства» (CoRe, 2011).
- Забезпечуйте хороші робочі умови, відповідний рівень заробітної плати та оплачуваний час для професійного розвитку.
- Створюйте компетентну систему для дітей молодшого віку, яка буде сприяти розвитку взаємовідносин між окремими особами та командами, закладами (дошкільними, шкільними, закладами підтримки для дітей та родин) та компетентними органами влади на політичному рівні (CoRe, 2011).

Якість в системі освіти може бути забезпечена за допомогою:

Структурних змін

- Створюючи нові заклади освіти
- Змінюючи термін відвідування школи та її рівні
- Здійснюючи децентралізацію системи

Збільшення ресурсів

- Збільшуючи кількість фахового персоналу у школах
- Надаючи нові навчальні матеріали
- Збільшуючи фінансування на освіту

Змін в освітньому процесі

- Покращуючи шляхи викладання для педагогів та управління для директорів

У той же час наукові дослідження показують, що ключем до покращення якості є покращення якості практики роботи педагогів.

Педагогам необхідно надавати можливості для:

- обізнаності щодо професійних сильних та слабих сторін
- розуміння критеріїв якості практики викладання
- виявлення внутрішньої мотивації для створення позитивних змін у своїй практиці
- отримання підтримки від колег та інших представників системи освіти, відчуваючи при цьому безпеку та захищеність.

ISSA – це професійна асоціація членів та друзів із більше ніж 40 країн Європи та Центральної Азії, яка працює над покращенням якості, справедливості та доступу до освіти та піклування у ранньому дитинстві. ISSA може підтримувати ваші намагання покращити якість шляхом:

- Розроблення рамки, яка визначає якісні практики для педагогів, які працюють з дитиною у всіх сферах її розвитку.
- Підтримки послідовності і наступності у підготовці педагогів у закладах вищої освіти та під час курсів підвищення кваліфікації.
- Професійного навчання для підвищення кваліфікації, проведення зовнішнього оцінювання та самооцінювання, а також через постійну педагогічну підтримку.
- Безлічі можливостей для професійного розвитку та підтримки раннього дитячого розвитку, інклюзії та освіти для соціальної справедливості.
- Можливості для навчання у колег та взаємної підтримки від педагогів та закладів освіти на національному та міжнародному рівнях.
- Допомоги у створенні компетентних систем, які сприяють розвитку та підтримці компетентних педагогів.
- Організації простору для діалогу між ключовими особами освітнього процесу.

Для сприяння професійному розвитку педагогів, мережа ISSA розробила «Пакет якості ресурсів»:

- Компетентні педагогі 21-го сторіччя: Принципи якісної педагогіки
- Знання на практиці: Посібник професійного розвитку
- Інструмент професійного розвитку для покращення якості практичної роботи у закладах дошкільної освіти та школах
- Онлайн відео бібліотека якісної педагогіки
- Інструмент для оцінювання якості практичної роботи у закладах раннього дитячого розвитку для дітей віком від 3 до 10 років
- Он-лайн курс з питань якісної педагогіки для вихователів закладів дошкільної освіти: «Вихователі, які несуть зміни».